

BOY SCOUTS OF AMERICA
MERIT BADGE SERIES

CIVISMO EN LA SOCIEDAD



"Enhancing our youths' competitive edge through merit badges"



BOY SCOUTS OF AMERICA®

Visión General para Scouts

El objetivo de la insignia al mérito de Civismo en la Sociedad es proporcionarte información sobre diversidad, igualdad, inclusión y liderazgo ético. Aprenderás por qué estas cualidades son importantes en la sociedad y en el Movimiento Scout, además de cómo ayudar a otras personas en todo momento y actuar como líder y buen ciudadano. Los Boy Scouts of America continúan comprometidos con el desarrollo de una cultura en la que cada joven, voluntario y empleado se sienta incluido y bienvenido y, con la construcción de comunidades donde cada persona se sienta respetada y valorada.

- Damos la bienvenida a familias e individuos de todos los orígenes e identidades para ayudar a preparar a los jóvenes para actuar como miembros y líderes exitosos de las comunidades cada vez más diversas de nuestra nación.
- Estamos comprometidos con la creación de entornos inclusivos y la promoción de una cultura de respeto y pertenencia para todos.
- Esperamos que todos los miembros se guíen por el Juramento Scout y la Ley Scout.
 - Como aparece en la definición de “respetuoso” en la Ley Scout, esperamos que nuestros Scouts “respeten las creencias de los demás”, tanto dentro como fuera del Movimiento Scout.

Queremos que todos los que siguen los valores del Juramento Scout y la Ley Scout se sientan bienvenidos y capaces de aprovechar las muchas oportunidades que ofrece el Movimiento Scout, y queremos que cada Scout perciba un sentido de aceptación e inclusión en su unidad y en el Movimiento Scout.

- Esperamos y apreciamos que nuestros Scouts hagan todo lo posible para que todos se sientan bienvenidos.
- Aprender y comprender las diferentes identidades y habilidades ayudará a cada Scout a entender qué hacer para ayudar a que otros Scouts se sientan bienvenidos y encuentren un sentido de pertenencia en el Movimiento Scout.

Instrucciones

A estas alturas en tu paso como Scout, probablemente hayas completado otras insignias al mérito y te hayas familiarizado con el uso del folleto de insignias al mérito que generalmente acompaña a los requisitos. El proceso de obtener esta insignia al mérito será diferente, ya que intencionalmente coloca la responsabilidad de la investigación y la identificación de recursos en ti, en lugar de utilizar un folleto de insignia al mérito.

- Se te anima a explorar tan profunda y ampliamente como consideres adecuado para tu aprendizaje y crecimiento personal.
- Tu consejero de insignia al mérito puede pedirte, para ciertos requisitos, que identifiques tus fuentes.
- Tu consejero no te proporcionará respuestas o recursos, sino que te invitará a una conversación para preguntarte sobre lo que has aprendido y cómo planeas aplicar tus nuevos conocimientos a tu vida como Scout y como buen ciudadano en la sociedad.
- A medida que adquieres estos conocimientos, piensa en cómo puedes mostrar los valores del Juramento Scout y la Ley Scout en tu vida diaria.

Requisitos

Los requisitos de “discusión” podrán ser con un consejero y otra persona (de acuerdo con las Normas de Protección a la Juventud <https://www.scouting.org/health-and-safety/gss/gss01/>), o con tu consejero y un pequeño grupo (de Scouts), dependiendo de tu preferencia.

1. Antes de empezar a trabajar en otros requisitos para esta insignia al mérito:
 - a. Investiga los siguientes términos y luego explica a tu consejero de insignia al mérito cómo sientes que están relacionados con el Juramento Scout y la Ley Scout:
 - Identidades
 - Inclusión
 - Diversidad
 - Discriminación
 - Igualdad
 - Liderazgo Ético
 - Equidad
 - Buen Ciudadano
2. Antes de empezar a trabajar en otros requisitos para esta insignia al mérito:
 - a. Investiga y comparte con tu consejero sobre una persona que sientas que ha demostrado un liderazgo positivo mientras tenía que tomar una decisión ética. (Podría ser alguien en la historia, un miembro de tu familia, un maestro, un entrenador, un consejero, un miembro del clero, un Jefe de Tropa Scout, etc.)
 - b. Explica qué decisión y/u opciones tuvo ese líder, por qué crees que eligió su curso de acción final y el resultado de esa acción.
3. Considera la toma de decisiones éticas:
 - a. Piensa en un momento en el que te enfrentaste a una decisión ética.
 - Discute la situación, lo que hiciste y cómo te hizo sentir.
 - Comparte si harías algo diferente en el futuro y si es así, lo que sería.

-
-
- b. Enumera tres ejemplos de decisiones éticas que podrías tener que tomar en el futuro en la escuela, en casa, en el lugar de trabajo o en tu comunidad, y lo que harías.
 - Comparte cómo tus acciones se alinean con el Juramento Scout y la Ley Scout.
 - c. Explica a tu consejero cómo planeas usar lo que has aprendido para ayudarte cuando llegue ese momento, y qué acción(es) puedes tomar para cumplir como un buen ciudadano y ayudar a otras personas en todo momento.
4. Repite el Juramento Scout y la Ley Scout a tu consejero. Elige dos de los tres escenarios siguientes y discute lo que podrías hacer como Scout para demostrar liderazgo y tu comprensión de lo que significa ayudar a otros que pueden parecer diferentes a ti:
 - a. Escenario 1: Mientras estás en el campamento, un joven accidentalmente derrama comida en otro campista. El campista al que le derraman la comida se enoja y dice algo que es ofensivo para las personas con discapacidades; sus amigos se ríen. ¿Qué podrías/deberías hacer?
 - b. Escenario 2: Tu amigo te confía que algunos estudiantes en la escuela están haciendo comentarios insultantes sobre una de sus identidades y que esos mismos estudiantes crearon una cuenta falsa en las redes sociales para hacerse pasar por él en línea y publicar mensajes. ¿Qué podrías/deberías hacer?
 - c. Escenario 3: Un nuevo estudiante en tu clase nació en otro país (o uno de sus padres nació en otro país). Tus amigos hacen comentarios groseros al estudiante sobre su manera de hablar o su ropa y le dicen al estudiante que “regrese a casa de donde vino”. ¿Qué podrías/deberías hacer?
 5. Documenta y discute con tu consejero:
 - a. Ideas sobre lo que puedes hacer personalmente para crear un ambiente acogedor en tu unidad Scout.
 - b. Una experiencia en la que tuviste que hacer un esfuerzo para incluir a otro Scout(s) y lo que hiciste para que se sintieran incluidos y bienvenidos.
 - c. Las cosas que puedes hacer para ayudar a asegurar que todos los Scouts en tu unidad tienen la oportunidad de ser escuchados e incluidos en la toma de decisiones y la planificación.
 6. Con la aprobación de tus padres o tutores, haz contacto con otro Scout o joven de tu misma edad que tenga una identidad diferente a la tuya. (Esto significa un rasgo, creencia o característica diferente a la tuya.)
 - a. Compartan entre ustedes lo que hace que el aspecto diferente de su identidad sea significativo/especial para ti.

-
-
- b. Compartan entre ustedes alguno de los siguientes:
- i. Una vez que te sentiste excluido de un grupo.
 - ¿Cuál era la situación?
 - ¿Cómo te hizo sentir?
 - ¿Qué hiciste?
 - ¿Alguien te defendía?
 - ¿Qué aprendiste?
 - ¿Harías algo diferente hoy?
 - ii. Esta situación imaginaria:
 - Entraste a una nueva escuela y aún no conoces a nadie allí. Notas que se visten de manera muy diferente a la que tú lo haces. A la hora del almuerzo, decides que intentarás sentarte con un grupo para conocer a otros estudiantes. Las personas en dos mesas te dicen que hay alguien sentado en el asiento que está vacío en su mesa, por lo que terminas comiendo solo.
 - ¿Cómo te haría sentir eso?
 - ¿Qué podrían haber hecho los estudiantes?
 - Si eso sucediera en tu escuela, ¿qué harías?
- c. Discute con tu consejero lo que aprendiste de la discusión con el otro Scout o joven.
7. Identifica y entrevista a una persona en tu comunidad, escuela y/o Movimiento Scout que ha tenido un impacto positivo significativo en la promoción de la diversidad, la equidad y la inclusión. Si sientes que tu comunidad, escuela o Movimiento Scout local no tienen una persona así, entonces investiga una figura histórica que cumpla con estos criterios y comenta sobre esa persona con tu consejero.
- a. Descubre lo que inspiró a esa persona, aprende sobre los desafíos que enfrentó y comparte a qué sientes que se atribuye su éxito.
 - b. Discute con tu consejero lo que aprendiste y cómo puedes aplicarlo en tu vida.

-
-
8. Con la ayuda de tu padre o tutor, estudia un evento que tuvo un resultado positivo sobre cómo la sociedad veía a un grupo de personas y las hizo sentir más bienvenidas. Describe a tu consejero el evento y lo que aprendiste.
 9. Documenta y discute con tu consejero tres o más áreas de tu vida fuera del Movimiento Scout en las que sientes que puedes aportar activamente un liderazgo más fuerte en:
 - a. Hacer que los demás se sientan incluidos.
 - b. Practicar escucha activa.
 - c. Crear un ambiente donde otros se sientan cómodos para compartir sus ideas y perspectivas.
 - d. Ayudar a otros a sentirse valorados por sus aportaciones y sugerencias.
 - e. Defender a los demás.
 10. Discute con tu consejero cómo estereotipar a las personas puede ser perjudicial y cómo los estereotipos pueden conducir a prejuicios y discriminación. Comparte ideas que tengas para desafiar suposiciones y celebrar la individualidad.
 11. El Movimiento Scout se esfuerza en desarrollar a los jóvenes para que sean futuros líderes en sus lugares de trabajo, escuelas y entornos comunitarios. Al observar tu participación actual en la escuela, tu familia, el Movimiento Scout, tu trabajo y/o comunidad, piensa en cómo puedes tener un impacto positivo en la diversidad, la equidad y la inclusión.
 - a. Describe tus ideas sobre cómo puedes y apoyarás a otros con diferentes identidades para que se sientan incluidos y escuchados en tu escuela, lugar de trabajo y/o entornos sociales en tu comunidad.
 - b. Explica cómo incluir pensamientos y opiniones diversos de otras personas con diferentes identidades puede:
 - Hacer tus interacciones más positivas.
 - Ayudar a todos a beneficiarse al considerar diferentes opiniones.
 - c. Da tres ejemplos de cómo limitar aportaciones diversas puede ser perjudicial.
 - d. Da tres ejemplos de cómo considerar opiniones diversas puede conducir a la innovación y al éxito.