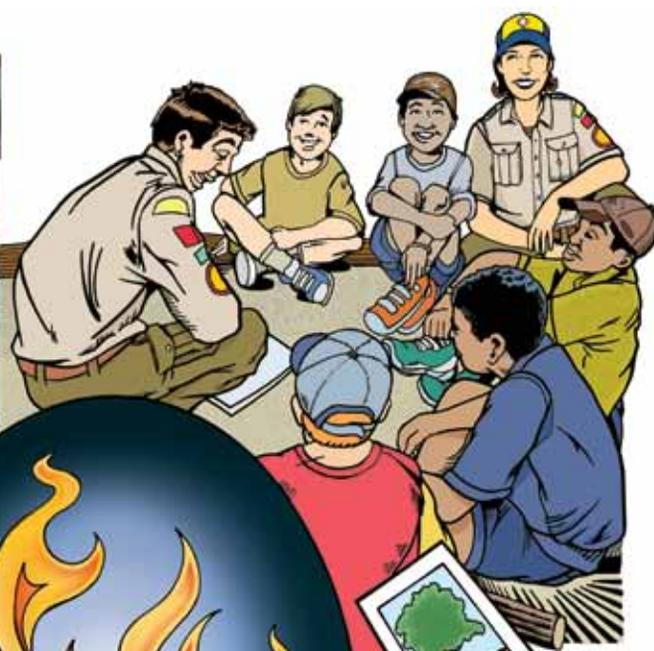


CUB

BALOO
ORIENTACIÓN BÁSICA EN
ACTIVIDADES AL AIRE LIBRE
PARA LÍDERES ADULTOS

SCOUTS

USA NUDOS PARA TENSION DE LINEA PARA ATAR LOS EXTREMOS DE LOS TENSORES ALREDEDOR DE LAS ESTACAS QUE HAS INSERTADO EN EL SUELO, ¡Y TENGA BIEN LAS CUERDAS!



¡COCINAR CON PAPEL ALUMINIO ES MUY FÁCIL! SELECCIONA, PREPARA, DOBLA Y DEJA EN LAS BRASAS PARA QUE SE COCINE.



BOY SCOUTS OF AMERICA®





GRACIAS A USTED,
MILLONES DE NIÑOS ...

... tienen más confianza en sí mismos
... crecen espiritualmente
... son mejores ciudadanos
... adquieren conocimientos prácticos
... ¡y se divierten!

Reciba nuestro eterno agradecimiento
por ayudar a hacer de esto ¡una
realidad cada día!

La organización Boy Scouts of America agradece sus comentarios y sugerencias para mejorar este material.

Por favor envíenos sus ideas a CS.BALOO@scouting.org.



BALOO

Una palabra sobre Protección Juvenil

El abuso infantil es un grave problema en nuestra sociedad y desafortunadamente, puede ocurrir en cualquier lugar, incluso en Scouting. La seguridad de los jóvenes es la principal preocupación de Scouting. Por esa razón, la organización BSA continúa creando barreras ante el abuso aún mayores de las que ya estaban en existencia dentro de Scouting.

La organización Boy Scouts of America le da máxima importancia al establecimiento de un entorno lo más seguro posible para sus miembros juveniles. Para mantener dicho entorno, BSA ha desarrollado numerosas políticas de procedimiento y selección de liderazgo, y proporciona a los padres de familia y a los líderes, numerosos recursos en línea e impresos para los programas Cub Scout, Boy Scout y Venturing.

La organización BSA requiere la capacitación en Protección Juvenil para todos los líderes registrados.

Se requiere que los nuevos líderes tomen el curso de capacitación en Protección Juvenil. Para tomar el curso en línea, favor de visitar www.MyScouting.org y establecer una cuenta utilizando el número de identificación que recibió cuando se registró para obtener la membresía BSA. Si toma el curso en línea antes de que obtenga su número de identificación, asegúrese de regresar a MyScouting e ingresar su número para que su capacitación sea acreditada. Su concilio local BSA también proporciona capacitación de manera regular si es que por algún motivo no la puede realizar en línea. Para obtener más información, consulte la parte posterior de la solicitud de membresía BSA para adultos, No. 524-502.

La capacitación en Protección Juvenil debe realizarse cada dos años, sin importar el cargo que se tenga. Si un voluntario no cumple con el requisito de capacitación en Protección Juvenil de BSA al momento de la renovación de estatutos, no se reinscribirá al voluntario.

Alentamos a todos los adultos a que tomen el curso de capacitación en Protección Juvenil de BSA.

Para informarse más a fondo sobre las políticas de Protección Juvenil de Boy Scouts of America y sobre cómo ayudar al programa Scouting a mantener segura a su familia, consulte la *Guía para padres* en cualquiera de los manuales Cub Scouting o Boy Scouting, o visite: <http://www.scouting.org/Training/YouthProtection.aspx>

Revisión octubre 2011.

Índice



Ejemplo de programa - Capacitación de un día	5
Consideraciones del concilio local	7
Planificación de su capacitación BALOO	13
Antes de la capacitación.	17
Asamblea de apertura	21
Metas y propósitos.	23
Planificación	29
Preparación del almuerzo	33
Equipo	35
Planificación de la fogata.	39
Demostración de la fogata	43
Salud y seguridad	45
Programa	49
Actividades Round Robin	53
Estufas, lámparas y seguridad contra incendios	55
Primeros auxilios e higiene	59
Caminatas y juegos en la naturaleza	63
Cocina Cub Scout	67
Reconocimiento de finalización del curso	69
Después de la capacitación	71
Remisión de anexos.	73
Anexos	75

Ejemplo de programa capacitación de un día



Minutos	Hora	Sesión	Persona responsable
60	8:00–9:00 a.m.	Antes de la capacitación Arreglos físicos Exposiciones Llegada de último momento Registro Actividad de hora de reunión	_____ _____ _____ _____ _____ _____
15	9:00–9:15 a.m.	Asamblea de apertura	_____
25	9:15–9:40 a.m.	Metas y propósitos	_____
45	9:40–10:25 a.m.	Planificación	_____
15	10:25–10:40 a.m.	Descanso	_____
30	10:40–11:10 a.m.	Preparación del almuerzo	_____
45	11:10–11:55 a.m.	Equipo	_____
20	12:00–12:20 p.m.	Almuerzo	_____
15	12:20–12:35 p.m.	Planificación de la fogata	_____
45	12:35–1:20 p.m.	Fogata	_____
45	1:30–2:15 p.m.	Salud y seguridad	_____
45	2:15–3:00 p.m.	Programa	_____
15	3:00–3:15 p.m.	Descanso	_____
10	3:20–3:30 p.m.	Round Robin, Introducción	_____
15	3:30–3:45 p.m.	Round Robin, Sesión 1	_____
15	3:50–4:05 p.m.	Round Robin, Sesión 2	_____
15	4:10–4:25 p.m.	Round Robin, Sesión 3	_____
15	4:30–4:45 p.m.	Round Robin, Sesión 4	_____
10	4:50–5:00 p.m.	Reconocimiento Después de la capacitación	_____ _____

Consideraciones del concilio local



Nota: Esta lista también está disponible en la intranet de BSA. Comuníquese con el centro de servicio de su concilio local para obtener ayuda.

Su capacitación será más efectiva si los participantes regresan a casa con información real y útil acerca de las reglas y recursos del concilio local. Haga esta capacitación lo más útil posible para los participantes, proporcionando toda la información que pueda sobre temas locales y lugares de interés. El esfuerzo adicional que ponga en esto hará una diferencia real en la experiencia al aire libre de los Cub Scouts a los que sus participantes prestan servicio.

Usted puede utilizar esta lista para preparar un paquete de información y recursos locales para los líderes Cub Scout. Está organizado en secciones de capacitación para que pueda distribuir la hoja de información al inicio de la capacitación y se haga referencia a ellas durante dichas partes de la capacitación. Si alguna lista en su paquete de información (como la lista de sitios aprobados por el concilio) es demasiado larga, se puede configurar como un anexo.

Lista de verificación para la actividad al aire libre del pack

Concilio _____

Dirección _____

Ciudad, estado, código postal _____

Teléfono _____ Sitio web _____

Fax _____ Dirección de correo electrónico _____

Asistencia/Inscripción y Asamblea de apertura

Debido a la naturaleza de las responsabilidades de un líder capacitado en el programa BALOO, le invitamos a convertirse en un voluntario adulto registrado. Usted puede recoger y llenar una solicitud antes de terminar la sesión de capacitación de hoy o, para inscribirse más tarde, póngase en contacto con el concilio por teléfono o correo electrónico.

Metas y propósitos de la sesión

El Concilio _____ requiere que los líderes con capacitación BALOO también cuenten con la capacitación en Protección Juvenil.

A partir del 1de junio, 2010, BSA implementó la capacitación obligatoria para todos los voluntarios registrados.

Se requiere que los nuevos líderes tomen el curso de capacitación en Protección Juvenil antes de remitir una solicitud de registro. El certificado de cumplimiento de esta capacitación debe ser remitido al momento de presentar la solicitud y antes de iniciar su servicio como voluntario.

La capacitación en Protección Juvenil debe realizarse cada dos años. Si un voluntario no cumple con el requisito de capacitación en Protección Juvenil de BSA al momento de la renovación de estatutos, no se reinscribirá al voluntario.

La capacitación está disponible a través del sitio web del concilio. Para tomar la capacitación en línea, póngase en contacto con el instructor de su pack o vaya a (insertar instrucciones aquí)

Las sesiones de capacitación en Protección juvenil también se ofrecerán en los siguientes lugares. Para inscribirse a una sesión, póngase en contacto con el instructor de su pack o vaya a (insertar instrucciones aquí)

Lugar	Fecha y hora	Lugar	Fecha y hora
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

Sesión de Planificación

(Use la opción que se corresponda a su concilio.)

- Los packs Cub Scouts en el Concilio _____ sólo pueden acampar en lugares aprobados por nuestro concilio.
- Los packs Cub Scouts en el Concilio _____ sólo pueden acampar en lugares aprobados por nuestro concilio o por el Concilio _____. A continuación se muestra una lista de todos los sitios aprobado actualmente en nuestro concilio; una lista de los sitios del concilio de _____ está disponible en _____. (dar información de contacto de otros concilios).

Usted puede solicitar que un sitio que cumpla con las normas del concilio se añada a la lista de los lugares aprobados, completando un formulario de Aprobación de sitio para campamento (describa el procedimiento).

Para evitar decepciones de última hora, es esencial que se comunique con el servicio de parques, servicios forestales u otro organismo antes de planear una excursión a cualquier sitio aprobado.

A continuación se muestra una lista de todos los sitios aprobados actualmente por nuestro concilio:

Nombre del sitio	Ubicación	Agencia	Número de teléfono
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

Equipo

Tener acceso al equipo necesario es vital para el éxito de un campamento con pernocta y no se puede permitir que se impida la participación de algún Cub Scout. Estas son fuentes potenciales de equipos prestados. Por favor, tenga en cuenta que debe mantenerse su relación, y la del concilio, con quienes prestan equipo. Devuelva siempre el equipo en el estado (o mejor) en el que lo recibe y esté preparado para sustituir cualquier equipo que se dañe mientras esté bajo su cuidado.

Las siguientes tropas Boy Scout, equipos Varsity Scout, tripulaciones Venturing y packs Cub Scouts pueden estar dispuestos a prestar equipos cuando no los estén utilizando:

Tipo de Unidad	No.	Nombre del contacto	Teléfono	Dirección de correo electrónico
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

El concilio ha establecido relaciones con las siguientes tiendas de equipos de campamento:

Nombre	Dirección	Nombre del contacto	Número de teléfono	Términos de acuerdo
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

Salud y seguridad

La capacitación complementaria, como por ejemplo Safe Swim Defense, Safety Afloat y Protección juvenil son muy valiosas en un Scouter y es requerida para algunas actividades Cub Scouting.

Todos estos cursos de capacitación está disponibles a través del sitio web del concilio. Para tomar la capacitación en línea, póngase en contacto con el instructor de su pack o vaya a *(insertar instrucciones aquí)* _____

Las sesiones de capacitación en Protección juvenil también se ofrecerán en los siguientes lugares. Para inscribirse a una sesión, póngase en contacto con el instructor de su pack o llame o escriba un correo electrónico al concilio a _____

Nombre de la capacitación	Lugar	Fecha y hora
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Programa

(Use la opción que corresponda a su concilio.)

- Su papel como líder capacitado en BALOO será mucho más fácil de cumplir si usted conoce los materiales del programa *actual* que están disponibles en el centro de servicio del concilio. Estos pueden incluir artículos para manualidades en campamentos diurnos, equipo deportivo y otros artículos relacionados con Scouting, así como literatura sobre las actividades al aire libre y los campamentos. La lista actual se muestra a continuación, pero cambia continuamente, así que asegúrese de revisar a menudo la lista en el sitio web del concilio.

- Su papel como líder capacitado en BALOO será mucho más fácil de cumplir si usted conoce los materiales del programa *actual* que están disponibles en el centro de servicio del concilio. Estos pueden incluir artículos para manualidades en campamentos diurnos, equipo deportivo y otros artículos relacionados con Scouting, así como literatura sobre las actividades al aire libre y los campamentos. La lista actual se muestra a continuación, pero cambia continuamente, así que asegúrese de llamar al centro de servicio del concilio para obtener actualizaciones.

Artículo	Cantidad disponible	Artículo	Cantidad disponible
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

Round Robin - Primeros Auxilios e higiene

(Si es posible, incluir fotos de las plantas y animales en la lista. Mejor aún, publique la lista, con fotos, en el sitio web del concilio.)

Como líder capacitado en BALOO, no sólo debe conocer las técnicas de primeros auxilios y RCP generales, sino que también debe tener conocimiento acerca de las plantas venenosas, víboras u otros problemas para la salud particulares del lugar y sobre organismos de emergencia en toda el área geográfica del concilio.

Las siguientes clases de primeros auxilios y RCP se ofrecen en el área del concilio:

Clase	Organismo	Número de teléfono	Sitio web
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

Estos son la flora y la fauna tóxica o venenosa que se encuentran naturalmente en esta zona:

Foto	Nombre	Descripción	Tratamiento
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

En todas partes del concilio, el 911 es el número de teléfono de emergencia primaria. Además, estos números de teléfono debe estar con usted durante todas las actividades Cub Scouting:

Centro de control de envenenamiento local _____

Centros para el control y la prevención de enfermedades _____

(Otro) _____

Round Robin - Caminatas y juegos en la naturalezas

(Si es posible, incluir fotos de las plantas y animales en la lista. Mejor aún, publique la lista, con fotos, en el sitio web del concilio. Si el área del consejo abarca más de un tipo de ecosistema (montañas, desiertos, bosques, costa, etc.), la lista será más útil si se agrupan plantas y animales por ecosistema).

Usted puede hacer que un campamento con pernocta u otra actividad al aire libre sea más intensa y placentera para los Cub Scouts si les ayuda a aprender a identificar plantas y animales locales. Estas son las plantas y los animales que es probable que sus Cub Scouts encuentren durante sus actividades al aire libre:

Foto	Nombre	Descripción	Ecosistema
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

Round Robin - Estufas, lámparas y seguridad contra incendios

La seguridad contra incendios es de vital importancia en un campamento con pernocta y en cualquier actividad al aire libre; como líder capacitado en BALOO, debe estar al tanto de los temas locales de seguridad contra incendios.

Antes de cada salida, repase (y vea si ha habido cambios en) las políticas de seguridad contra incendios de BSA, como se indica en la *Guía para un Scouting seguro*, disponible en línea en www.scouting.org. A continuación, revise las reglas de seguridad contra incendios adicionales de nuestro concilio, restricciones y problemas locales comunes con incendios, que se enumeran a continuación y (casi siempre actualizado) el sitio web del concilio:

Regla del concilio: _____

Regla del concilio: _____

Regla del concilio: _____

Problema local con los incendios: _____

Problema local con los incendios: _____

Problema local con los incendios: _____

Por último, consulte con el sitio de la actividad para saber si existen restricciones particulares de fuego en ese momento.

(Ver la lista de sitios aprobados por el concilio para obtener la información de contacto.)

Notas

Planificación de su capacitación BALOO



Será muy importante que usted y su personal comprendan que el objetivo de esta capacitación y la actividad de campamento del pack están orientadas al apoyo. **El participante objetivo es un líder Cub Scout nuevo o un padre voluntario que tiene una experiencia de campamento mínima, pero que quiere planificar y llevar a cabo una experiencia al aire libre de nivel básico para el pack.** Finalizar con éxito esta capacitación tendrá como resultado un aumento en la confianza y el deseo de planificar un campamento de pernocta para el pack.

El objetivo de la actividad de campamento del pack es proporcionar una salida de campamento del pack exitosa que sea:

- Divertida
- Con base en los objetivos de Cub Scouting
- Exitosa en despertar el apetito por las actividades al aire libre de los Cub Scouts, sus padres y los líderes

El personal también debe entender que este curso es un paso en el programa de capacitación en campamentos de BSA, mismo que está en constante evolución, y no sustituye a ninguna capacitación existente, ni debe ser combinado con cualquier otro tipo de capacitación. Para que este programa sea implementado con éxito, esta capacitación debe conservar un lugar claro como una capacitación introductoria y de nivel básico de BSA para actividades al aire libre. Esta capacitación no está diseñada para ser una experiencia de campamento con pernocta, sino más bien una preparación del líder Cub Scout interesado en conocer las actividades de los campamentos con pernocta.

Repase las paginas 143-158 del *Libro para líderes Cub Scout* para obtener más información y antecedentes sobre esta área de actividad al aire libre.

Objetivos de aprendizaje

Al completar este curso, el participante será capaz de:

1. Explicar el enfoque del nivel Cub Scout del programa de campamento BSA.
2. Demostrar las habilidades y confianza necesarias para planificar y llevar a cabo con éxito una actividad de campamento de nivel Cub Scout por primera vez.
3. Describir los recursos disponibles de BSA y de otras fuentes para llevar a cabo esta actividad.
4. Discutir los requisitos para la realización exitosa de esta actividad.

Ubicación

La ubicación ideal para este curso combina un lugar bajo techo que cuente con baños y salones para los cursos de capacitación, con un área al aire libre en el que puedan realizarse las actividades de fogatas, almuerzo y Round Robin. Un campamento Scout existente con un centro de formación será ideal. Seleccione su ubicación lejos de distracciones y otras actividades. Obtenga los permisos necesarios, incluidos los permisos para fogatas, ya que la cocina es una parte programada de la actividad. Encargue madera o carbón, según sea necesario. Considere la posibilidad de indicar a los participantes que lleven botellas de agua, protector solar, etc.

Programación

El comité de capacitación del concilio local debe programar esta actividad según sea necesario, dependiendo del número de unidades, de las instalaciones disponibles y el nivel de interés. Los permisos de excursión locales requieren de un Scouter BALOO capacitado; los concilios locales deben ofrecer a los packs todas las oportunidades para que lo puedan cumplir. Se recomienda que cada pack tenga uno o más de sus líderes certificados en BALOO. También se recomienda que la capacitación se realice (como mínimo) en otoño y primavera, según lo determinado por el lugar, las condiciones climáticas y las prácticas de reclutamiento. Una vez que las fechas de capacitación se hayan programado, es esencial que las promueva.

Público objetivo

Idealmente, su participante objetivo es un padre que no forma parte del equipo de liderazgo del pack. Este cargo debe ser similar a la persona a cargo del pinewood derby, la cena azul y oro u otra actividad especial del pack. Puede que él o ella no hayan participado aún en la capacitación básica para el líder Cub Scout, pero se debe fomentar que lo hagan como parte de esta capacitación. Él o ella será responsable por el éxito de esta importante actividad de campamento del pack y se les debe dar tiempo suficiente para prepararse. Esto no quiere decir que los líderes del packs no son bienvenidos, pero será importante que transmita este mensaje como parte de su promoción y planificación.

Inscripción anticipada

La inscripción anticipada le ayudará a planificar los alimentos, impresos y actividades. Un formulario de registro con información de contacto y preguntas de experiencia en campamentos puede ser útil en la organización de la capacitación para dens y planificación de las sesiones de Round Robin. Considere la posibilidad de fijar una fecha límite para la inscripción. Los materiales previos a la inscripción deben explicar los beneficios de la inscripción a BSA y fomentar que los participantes llenen una solicitud antes del evento de capacitación. Una solicitud puede acompañar a todos los anuncios previos al curso y formularios.

Impresos

En el anexo hay una serie de impresos. Planifique cómo distribuirlos. Puede minimizar la pérdida de tiempo que implica repartir papeles proporcionando a los participantes los impresos en el orden usado como parte del paquete de inscripción que reciben al llegar. Se deben proporcionar carpetas de bajo costo para ayudar a organizar los impresos. También deben proporcionarse, como parte de este paquete, impresos del concilio local (como una lista de lugares para acampar aprobados y respuestas a las preguntas planteadas en la sección “consideraciones del concilio local” de este programa). Es un objetivo de este curso para los nuevos líderes capacitados, tener disponibles los impresos necesarios cuando se vayan. No basta con consultar la *Guía para un Scouting seguro*, sino más bien proporcionar la información necesaria (extraída en el anexo B) y citar la fuente. El concilio local podrá optar por proporcionar la *Guía para un Scouting seguro* como parte de este curso de formación.

Salud y seguridad

La salud y la seguridad de los participantes y del personal es de primordial importancia. Asegúrese de que el personal ponga de manifiesto las normas que ha de enseñar, especialmente en relación con el uso de combustibles químicos, estufas o fogatas en general. Tenga en cuenta los peligros en los caminos entre actividades y en las propias actividades. Esté preparado para situaciones de emergencia. (Consulte el *Libro para líderes Cub Scout* para obtener información sobre cómo manejar las situaciones de emergencia.)

Fogata

Esta fogata debe ser un modelo de fogata, organizada por los miembros de su personal. Usted será capaz de controlar mejor el ritmo de la fogata usando sólo miembros del personal. Por supuesto, los participantes deben ser incluidos con canciones y trucos dirigidos por su personal. En algunos casos, puede que los participantes aún estén almorzando durante la fogata, así que planifique sólo personal para esta actividad.

El material que se presenta como parte de la sesión de la fogata debe proporcionarse de antemano, ser seleccionado adecuadamente y representar los más altos ideales de BSA. Su personal debe encarnar estos valores en cada sesión presentada en esta capacitación. Consulte el anexo C, Valores positivos.

Evaluación

Debe decidir qué tipo de evaluación será más útil para usted y su personal cuando evalúen esta sesión de capacitación y preparen este curso de capacitación para la próxima vez. Considere la posibilidad de preparar formularios por escrito para que los participantes completen en una parte designada del día. Las autoevaluaciones del personal también pueden ayudarle a usted y a su personal a que continúen su desarrollo como instructores. Tenga los formularios listos y considere distribuirlos para que los participantes los usen de manera regular a lo largo del día. Programe una hora después del curso para revisar con su personal la retroalimentación.

Consideraciones locales

Este curso de capacitación será más útil para su público objetivo si usted y su personal lo ajustan a su concilio y a las áreas probables de campamento. Revise la sesión "Consideraciones del concilio local".

Tiempo

Este curso de capacitación tiene un cronograma muy apretado. **Se recomienda que los instructores no añadan ni eliminen contenido del curso.** Si sus instalaciones exteriores e interiores están alejadas, puede ser necesario ajustar los tiempos de inicio para dar cabida a los viajes. Asegúrese de iniciar a tiempo y terminar a tiempo. Comenzar una canción cinco minutos antes de que finalice un descanso es una forma inteligente de hacer que todos vuelvan a su lugar a tiempo. Marque las pautas al comenzar a tiempo con la primera sesión. Tenga esto en cuenta al establecer en los impresos y volantes promocionales su hora de llegada.

Actitud

Recuerde, los participantes están llegando a esta capacitación para ser introducidos a las actividades al aire libre y, muy posiblemente, a la formación Cub Scout en conjunto. La actitud que usted y su personal les muestren creará un ambiente de aprendizaje y ayudará a construir la confianza que necesitan para tener éxito en esta actividad. Manténgase centrado en los objetivos de esta capacitación y del programa de campamentos del pack, ¡y diviértase como un Cub Scout!

Antes de la capacitación



Propósito

1. Hacer arreglos físicos de acuerdo con el plan de capacitación.
2. Establecer muestras y áreas de capacitación.
3. Inscribir a los participantes.
4. Dar la bienvenida a los participantes a medida que llegan y hacer que se sientan cómodos.
5. Reducir al mínimo el estrés de la sorpresas de última hora.

Arreglos físicos - Espacios cerrados

1. Distribuir a los participantes de manera que puedan ver y escuchar a los instructores y cualquier material didáctico que se utilice. La configuración recomendada es de cuatro grupos de seis a ocho personas en cada uno. Las mesas se pueden decorar para que coincidan con un tema, si se usa, y puede incluir marcadores, lápices, tijeras, agua y refrigerios.
2. Desplegar una bandera estadounidense en un soporte, a menos que la apertura incluya un asta bandera al aire libre.
3. Proporcionar un sistema de megafonía, si es necesario. Asegúrese de que esté encendido y funcionando.
4. Ayude a los instructores a montar materiales didácticos tales como caballetes, tableros de fieltro, o pizarras. Planifique cambios sutiles en los materiales didácticos y auxiliares entre las distintas sesiones.
5. Asegúrese de que los carteles para la capacitación estén montados de forma segura y a tiempo cuando sean necesarios. Coloque carteles según sea necesario para usarlos y crear la atmósfera adecuada.
6. Debe tener suministro de agua disponibles.

Arreglos físicos - Al aire libre

1. Asegúrese de que todos los alimentos y suministros necesarios para los almuerzos con papel de aluminio están a mano y disponibles. Se deben asignar un miembro del personal o dos para esta actividad. Tenga listos el carbón o la leña. Si es necesario, debe tener a la mano un permiso para fogatas junto con todas las medidas de seguridad, tales como palas, rastrillos, guantes a prueba de fuego y un método de extinción.
2. El área de la fogata debe estar limpia y lista, con todos los accesorios necesarios en su lugar.
3. Los sitios para actividades de Round Robin deben estar limpios y listos. Busque lugares con sombra y asegúrese de que el agua esté fácilmente disponible.
4. Asegúrese de que los caminos hacia las áreas de las actividades de Round Robin están limpios y transitables. Tenga en mente rutas alternativas para los participantes con discapacidad.
5. Las áreas de estacionamiento deben estar claramente definidas, con los carteles necesarios para dirigir a los participantes al área de inscripción.
6. La actividad de reunión debe estar lista antes de la llegada de los participantes.

Exposiciones

1. Elabore muestras relacionadas a las presentaciones.
2. Coloque carteles de capacitación y cualquier otro que planea usar.
3. Monte una mesa de recursos con toda la literatura de BSA u de otra fuente que se use como material de clase. Esta mesa puede contener mapas del lugar para acampar, hojas de información local y fotos de salidas anteriores.
4. Ponga a la vista impresos o carteles de otros cursos de capacitación para este grupo: algunas posibilidades son Capacitación específica para el cargo de líder Cub Scout, Protección juvenil, Safe Swim Defense, Safety Afloat y clases de primeros auxilios.

Llegada de último momento (llevada a cabo por el líder del curso)

Los primeros minutos de esta experiencia de capacitación creará el marco para todo lo que siga. Su personal debe estar listo para dar la bienvenida y dirigir a los participantes a medida que llegan. Por lo tanto, todos los trabajos de preparación de última hora deben hacerse con anticipación.

Algunas preguntas a responder:

- ¿Todos los miembros del personal están presentes en el área de bienvenida y listos para realizar su primera tarea?
- ¿Todos los miembros del personal comprenden sus responsabilidades del día?
- ¿Todos los impresos y materiales auxiliares de la actividad están presentes, organizados y listos?
- ¿Los baños están abiertos y con todos los suministros adecuados? ¿Hay agua potable disponible? ¿La ventilación y temperatura interior son las adecuadas?
- ¿Los sitios al aire libre están listos, excepto por detalles de último momento?
- ¿Tiene información introductoria para todos los miembros de su equipo?
¿Algunos líderes del concilio o distrito concurrirán y deben ser presentados al grupo?

Asistencia e inscripción

Considere la posibilidad de la creación de una mesa de inscripción a la vista en la zona de estacionamiento para que los participantes sepan a dónde dirigirse al llegar. La colocación de la mesa cerca de una zona de exposición o zona de actividad de reunión les facilitará la llegada a esas áreas.

1. Salude a todos afectuosamente. Pídales que se registren en un formulario preparado que enumere nombre, dirección, teléfono, pack y cargo como se indica en los formularios de inscripción oficial; usted deberá transferir esta información al informe de asistencia al capacitación.
2. Proporcione a todos una etiqueta con su nombre. Considere usar estas etiquetas de nombre para identificarlos como miembros de los distintos dens de capacitación para más adelante.
3. Si forma parte de su planificación, distribuya en ese momento los paquetes de impresos. Considere incluir hojas en blanco para tomar notas. Tenga lápices disponibles para aquellos participantes que no tengan uno.
4. Una vez finalizada la actividad en este puesto, diríjalos a la actividad de reunión.
5. Cuando todos se hayan registrado, transfiera la información al informe de asistencia al capacitación y con la información recopilada, prepare los certificados y tarjetas que les presentará al finalizar.
6. Planifique que algunos participantes pueden llegar tarde. Tenga a mano los materiales para las etiquetas de nombre y asignaciones del den para que los participantes que lleguen tarde se unan rápido al curso. Asigne a un miembro del personal para que se quede en el área y reciba a los participantes que lleguen tarde.

Actividad de reunión

1. Salude a los participantes a medida que llegan y haga que se sientan bienvenidos. Este es el momento de la “primera impresión”.
2. Diríjalos a la mesa de inscripción si aún no se han registrado.
3. Seleccione varias actividades para conocerse a partir de recursos como *Libro de cómo hacerlo para el líder Cub Scout*, *Manual del jefe del den*, etc. Enseñe la actividad a los primeros en llegar, pídale que se la enseñen al resto del grupo, a medida que vayan llegando. Si la actividad no funciona como estaba previsto, pase a otra opción.
4. Si no se hizo durante la inscripción, considere usar este tiempo como una sesión para confeccionar las tarjetas de identificación. Los participantes pueden confeccionar las tarjetas de identificación con el grupo al que usted los asignó. Asegúrese de tener los suministros adecuados a la mano.
5. Considere la posibilidad de crear un lugar de campamento familiar “¿Qué está mal en esta imagen?”, con violaciones de seguridad obvias. Dé a cada grupo un formulario para que enumeren lo que encuentren en el sitio que deba corregirse. Esto puede ser una actividad regular durante el día. Realícela en forma grupal en la sesión de descanso de la tarde.
6. Cuando haya terminado, pídale que se dirijan al área de asamblea y se queden cerca.

Asamblea de apertura



Propósito

1. Dar la bienvenida a los participantes a la sesión de capacitación BALOO.
2. Presentar al equipo (Evite las presentaciones biográficas extensas.)
3. Lograr un buen comienzo de la capacitación.
4. Establecer las pautas para el resto del día.

Preparación del instructor

1. Estudie este esquema.
2. Prepare la información de presentación sobre el personal, incluido usted.
3. Revise con el personal la ceremonia de honores a la bandera adecuada que usarán. Asegúrese de que la practiquen.
4. Seleccione música patriótica o una canción para la ceremonia de la bandera, según corresponda. Debería ser una canción que todos conozcan.
5. Seleccione una canción animada para romper el hielo. Si es necesario, prepare la letra en un folleto o un rotafolio.

Materiales

- Bandera de EE.UU. y asta
- Música, según lo planificado
- *El libro de la selva*, de Rudyard Kipling

Impresos

- Copias de la canción, si es necesario
- Anexo D, Ceremonias de honores a la bandera al aire libre

Duración

El tiempo disponible es de 15 minutos. Comience a tiempo. Finalice a tiempo.

Ceremonia de apertura

La ceremonia de apertura se llevará a cabo al aire libre, si es posible. Organice a los participantes por den, para que todos puedan ver.

Realice la ceremonia de honores a la bandera, izando o exhibiendo los estandartes de la manera adecuada. Consulte el anexo D, Ceremonias de honores a la bandera al aire libre, para conocer el procedimiento adecuado. Guíe a los participantes en el Pledge of Allegiance o una canción patriótica, según lo planificado.

Bienvenida y presentaciones

El líder del curso debe dar la bienvenida afectuosamente a los participantes. Hágales saber que usted está contento de estar aquí.

Presente al personal. Las presentaciones deben ser breves, centradas en la experiencia en Cub Scouting o en actividades al aire libre.

Presente a los invitados especiales que asistan a este curso de capacitación.

Dé la palabra al maestro de ceremonias, si hay uno.

Explique el significado del nombre "BALOO": un personaje de *El libro de la selva*, que es la base de los rangos Cub Scout. Baloo el oso, defendió a Mowgli y lo apoyó. Baloo fue el responsable de enseñar a los jóvenes cachorros de lobo la ley del pack, tal como les enseñaremos a los nuevos líderes y padres cómo planificar con éxito campamentos con pernocta para el pack.

Dé la información esencial, por ejemplo, ubicación del baño, etc. Pídales que actúen con rapidez cuando se les pida y enfatice que esta capacitación se realizará a tiempo. Pídales su ayuda para lograrlo.

Explique que la capacitación de hoy está diseñada para proporcionar las habilidades de nivel introductorio requeridas para realizar por primera vez una actividad de campamento con pernocta exitosa. Si bien existen bastantes capacitaciones disponibles en cada tema presentado, el enfoque de hoy será sobre los conceptos básicos. La capacitación incluye los siguientes temas: Metas y propósitos del programa Cub Scout al aire libre, la planificación, equipo, fogatas, seguridad y salud, programa, cocinar, equipo, primeros auxilios y la naturaleza.

Recuérdelos que algunos de ellos ya tienen alguna formación en estos temas, pero es importante que todos recuerden cómo cada uno es parte del objetivo de realizar exitosamente una primera actividad de campamento con pernocta en el marco del programa Cub Scout al aire libre y, especialmente en los campamentos del pack.

Usted puede optar por colocar un cronograma general de las actividades del día para ayudar a los participantes a que realicen un seguimiento de lo que se ha cubierto y lo que queda por ser presentado.

Canción

Enseñe una canción animada. Reparta copias o dirija la atención de los participantes al rotafolio que preparó antes.

Pensamiento de cierre

Señale que esta capacitación dará a los líderes Cub Scout las herramientas que necesitan para llevar a cabo con éxito un programa de campamentos del pack en sus unidades. Se les darán los conocimientos básicos que necesitan para tener éxito, al igual que la actividad de campamento del pack que planifiquen dará a los Cub Scouts los conceptos básicos que necesitan para ser introducidos en el programa progresivo de campamentos de BSA.

Deséelos un gran día y diríjalos a la primera sesión.

Metas y propósitos



Objetivos de aprendizaje

Como resultado de esta experiencia de capacitación, cada participante debe poder:

1. Describir el programa progresivo de campamentos de BSA y la importancia de seguir los pasos.
2. Explicar el alcance de esta capacitación.
3. Explicar los propósitos de Cub Scouting y de los 12 valores fundamentales de Cub Scouting y cómo se relacionan con esta capacitación.
4. Describir las pautas establecidas por el Concilio Nacional para este programa.
5. Explicar el valor del programa al aire libre en la promoción de los valores Scouting.

Preparación del instructor

1. Estudie el esquema de la capacitación.
2. Revise el Diagrama del programa de campamento en las Pautas del programa al aire libre Cub Scout.
3. Revise los propósitos de Cub Scouting y los 12 valores fundamentales de Cub Scouting (en el anexo E).
4. Seleccione las técnicas de presentación que ayudarán a cumplir los objetivos de aprendizaje.
5. Practique y tome el tiempo de su presentación con anticipación para ayudarlo a mantenerse dentro del límite de tiempo.

Materiales

- Pautas del programa al aire libre Cub Scout, No. 13-631 (Sólo en inglés)
- *Libro para líderes Cub Scout*, N° 521-217
- Anexo E, Los propósitos de Cub Scouting

Impresos

- Anexo F, El programa de campamento del pack Cub Scout
- Anexo E, Los propósitos de Cub Scouting

Ideas para las presentaciones

- Cartel del Código de convivencia con la naturaleza, No. 33689 (Sólo en inglés)
- Fotos de actividades de campamentos del pack

Ideas para la presentación

Entre usando una mochila, notoriamente llena de artículos de nivel Boy Scout. A medida que la presentación avanza, saque una bolsa más pequeña que sea de nivel Cub Scout, mientras hace énfasis en su presentación de que las actividades adecuadas a cada edad son fundamentales. La bolsa de nivel Cub Scout debe contener artículos que representen los propósitos de Cub Scouting, que muestren que son la base para todas las actividades planificadas para un campamento con pernocta del pack.

Duración

El tiempo disponible es de 25 minutos. Comience a tiempo. Finalice a tiempo.

Introducción

Pregunte a cualquier Cub Scout nuevo por qué quiso unirse a los Scouts, y nueve de cada 10 veces, su respuesta será “para ir de campamento”. A pesar de que su líder tenga el deseo de seguir adelante con la esperanza del joven, puede que no tenga las habilidades o la confianza para llevarlo realmente a acampar. El objetivo general de esta capacitación es proporcionar al líder sin experiencia las habilidades y confianza necesarias para aventurarse en la naturaleza con sus Cub Scouts, para brindarles una primera experiencia fabulosa.

El nuevo líder también debe adquirir nuevos o más conocimientos sobre los recursos disponibles de BSA, que le ayuden a realizar con éxito esta actividad de campamento del pack. Este curso proporcionará las herramientas que el nuevo líder necesitará para cumplir con los objetivos del programa de campamento Cub Scout.

Es muy importante que esta primera experiencia sea buena; que el joven Cub Scout vuelva a casa con ganas de más. Para lograr este objetivo, esta formación se centrará en la salud y la seguridad de los participantes, la planificación de programas y algunas habilidades al aire libre básicas.

Nota: Indique a los participantes que consulten el Anexo F, El programa de campamento del pack Cub Scout.

Revisión

Esta capacitación es para un líder nuevo con una experiencia de campamento mínima, ansioso de tener una salida de campamento del pack exitosa. Se espera que este líder aumente sus conocimientos asistiendo a otros cursos de capacitación para actividades al aire libre de BSA.

Lineamientos nacionales

Las actividades de campamento del pack están diseñadas para incluir a miembros juveniles y adultos responsables. Se reconoce que, en ocasiones, hermanos y otros miembros de la familia también pueden participar y que la proporción de niños y adultos puede aumentar. En todos los casos, cada participante está bajo la responsabilidad de un adulto específico. El concilio local debe establecer estándares aceptables para esta relación. El énfasis está en la diversión, y el avance ocurre en forma natural como parte del programa. Las actividades Cub Scout al aire libre no deben incluir el avance sólo por el avance mismo. Algunas oportunidades de avance se presentarán en un escenario al aire libre que no existe en un entorno normal de casa/den/pack, y que deben ser consideradas cuidadosamente.

Las actividades de campamento se realizan en instalaciones propiedad de o administradas por el concilio, o que están aprobadas por éste, como parques nacionales, parques para acampar estatales, del condado o la ciudad, o lugares para acampar que son propiedad privada aprobados por el concilio. Consulte el anexo F.

El concilio local realiza encuestas y aprueba cada sitio usando un formulario del que escuchará más adelante en la presentación Salud y seguridad. El concilio local debe realizar esta encuesta con las metas generales del programa de campamento del pack en mente. La lista de sitios aprobados por el concilio también se discutirá más adelante en este programa.

Los adultos que dirigen un campamento con pernocta del pack deben completar la Orientación básica en actividades al aire libre para líderes adultos (BALOO, por sus siglas en inglés). Los packs utilizan la Solicitud de permiso de excursión local, que se abarcará más adelante en esta capacitación.

Sin importar las experiencias personales en campamentos, las novatadas son una violación directa a las políticas de protección juvenil de BSA y no serán toleradas.

Programa progresivo de campamentos BSA

(Nota: Consulte el folleto “Pautas”, No. 13-631.)

Introducimos a nuestros Cub Scouts a la naturaleza a través de actividades del den y pack y actividades de logros en los programas Tiger Cub, Wolf Cub Scout y Bear Cub Scout. Los niños aprenden los métodos y procedimientos adecuados de seguridad para realizar excursiones, comidas al aire libre y proyectos de conservación. Disfrutan de campamentos familiares, campamentos diurnos y, ahora, con un padre u otro adulto, de los campamentos con pernocta del pack.

Los Webelos Scouts toman el segundo paso en la aventura al aire libre al participar en campamentos con pernocta más avanzados con un padre o adulto responsable. Un líder del den Webelos que ha completado la capacitación específica para el cargo del líder Cub Scout y las Técnicas al aire libre para líderes Webelos, está capacitado para llevar a su den de campamento. Ellos participarán en actividades de campamento con pernocta del pack y también participarán en actividades diseñadas para su nivel de edad. Además, los campamentos diurnos y de residencia para Webelos Scout son una parte importante de su programa al aire libre.

Se fomenta que los den Webelos visiten camporees Boy Scout y los derbis Klondike. El propósito de estas visitas debe ser que los niños miren hacia adelante en su futuro como Boy Scouts y observen a qué tropas podrían unirse. Sin embargo, los Webelos Scouts no deben competir o participar en actividades diseñadas para Boy Scouts. Los Webelos Scouts no deben pasar la noche en el evento si el programa está basado en los Boy Scouts.

Los Boy Scouts desarrollan y pulen sus habilidades de campamento a largo plazo. Los construyen sobre los conceptos básicos aprendidos como Cub Scouts y Webelos Scouts, para agregar habilidades más complejas, aprender confianza en ellos mismos y desarrollar un sentido más profundo de la responsabilidad. Los Varsity Scouts, Venturers y Boy Scouts mayores tienen oportunidades de aventura extrema, salidas con mochila, canotaje, etc., con desafíos más emocionantes y mayores. Ellos usan y amplían las habilidades que hemos aprendido hasta ahora.

Haga hincapié en que cada paso en el creciente desafío del programa al aire libre es un cimiento para el próximo paso, que es mayor. Debemos evitar de utilizar experiencias al aire libre que restarán a la experiencia posterior de un niño en el Scouting. Queremos estimular su apetito por el Boy Scouting y más allá; no presentar todo demasiado temprano, antes de que el joven esté listo.

Propósitos de Cub Scouting

Haga las preguntas: “Si el progreso no debe ser el foco de estas actividades de campamento del pack, ¿cómo podemos saber qué tipo de actividades planificar en nuestro programa? ¿Qué clase de enriquecimiento esperamos nosotros, como padres y líderes, que nuestros Cub Scout obtengan de esta actividad?”

Nota: Deje que los participantes presenten respuestas variadas y luego guíelos hacia los propósitos. No se quede liado en actividades específicas en este punto, señale aquellas que se tratarán en la sesión de planificación del programa. Si es necesario, oriente a los participantes a lo siguiente:

Desarrollo del carácter. El objetivo del desarrollo del carácter es enseñar a los niños a:

- Evaluar la situación.
- Aplicar los principios morales correctos.
- Tener el coraje de sus convicciones.

Desarrollar el carácter es una parte de todo lo que hacemos, en Cub Scouting y en todos los aspectos de la vida. La pregunta no es si optamos por hacerlo, sino cuánto meditamos y persistimos en ellos.

Crecimiento espiritual. Los Cub Scouts están aprendiendo a apreciar el mundo en que vivimos y la belleza que Dios nos ha dado; no sólo un sentimiento o enfoque religioso específico, sino uno más amplio que incluya a toda la naturaleza.

Formación cívica. ¿Qué mejor manera de desarrollar el orgullo por su país que experimentar la rica herencia de la naturaleza? Los recursos que tenemos hoy en día comenzaron a cuidarse hace muchos años por líderes con visión de futuro, y nos corresponde a nosotros continuar con la tradición de cuidar los recursos públicos de nuestro país.

Espíritu deportivo y aptitud física. Participar en juegos nuevos como un den o como un individuo ayudará al Cub Scout a comprender el concepto de espíritu deportivo. Al igual que en las actividades Cub Scout, el espíritu deportivo debe ser un factor en cualquier actividad competitiva.

Comprensión familiar. Trabajar con su hijo en un mundo aislado, lejos de distracciones de la televisión, los videojuegos y los teléfonos es una experiencia maravillosa. Los miembros de la familia podrán disfrutar de nuevas experiencias juntos y puede ver otro lado de una persona con la que viven.

Relaciones respetuosas. Vivir con otras personas, incluso en una experiencia de campamento de pernocta corta, puede ser una experiencia nueva para los Cub Scouts. Será una habilidad importante que dominar para que tengan éxito más adelante en su vida.

Logro personal. Aprender una nueva habilidad, montar una tienda, o cocinar una merienda con éxito dará al Cub Scout y al padre un sentido de realización personal que es una parte importante de Cub Scouting.

Servicio amable. Ayudar a otro campista a montar una tienda o enseñar una habilidad a un campista menos experimentado será de gran ayuda para el éxito del evento.

Diversión y aventura. ¿Qué podría ser más emocionante para un niño que pasar la noche con sus amigos en una tienda de campaña y escuchar los sonidos de la naturaleza en la noche?

Preparación para Boy Scouts. Este es el primer paso en un camino potencialmente largo de maravillosas experiencias al aire libre. Las habilidades que un Cub Scout ve y aprende en este viaje contribuirán al resto de su carrera de campamentos y Scouting.

Cualquier actividad que forme parte de esta experiencia de campamento del pack debe relacionarse directamente con una o más de los propósitos de Cub Scouting. Ellas establecerán el curso y proporcionarán una referencia para todo lo que hacemos en Cub Scouting.

Junto con los propósitos de Scouting, Cub Scouting ha elaborado una lista de 12 valores fundamentales, que se entrelazan en el programa. Estos valores fundamentales son la base de un buen desarrollo del carácter y deben extenderse a todos los aspectos de la experiencia de un niño en Cub Scouting. Ellos deben ser parte de todo tipo de actividades, tales como proyectos de servicio, caminatas, ceremonias, juegos, parodias, canciones y manualidades.

Haga que los participantes revisen la segunda mitad del anexo E y discutan cómo estos 12 valores fundamentales podrían ser implementados en una experiencia al aire libre del pack.

Valores del programa al aire libre

Pida a los grupos den que dediquen unos minutos a trabajar juntos para confeccionar una lista de los valores del programa al aire libre. Pida informes breves. Anote las respuestas en una pizarra o rotafolio.

Incluya lo siguiente en la discusión:

Recursos naturales. El programa al aire libre utiliza los recursos del entorno natural para hacer una contribución significativa al crecimiento del niño.

Buena salud. Las actividades al aire libre contribuyen a la buena salud a través de actividades supervisadas, descanso suficiente, buena alimentación y el compañerismo sano.

Curiosidad natural. Pasar tiempo al aire libre ayuda a satisfacer la curiosidad natural del niño sobre plantas, animales y el medio ambiente.

Desarrollo social. El programa al aire libre contribuye al desarrollo social, proporcionando experiencias en las que los Cub Scouts aprenden a lidiar con situaciones que se producen al vivir y trabajar con otras personas.

Confianza en uno mismo. El programa al aire libre ayuda a los niños a desarrollar la autonomía y la iniciativa, y construye confianza en sí mismos.

Refiérase a las metas del programa Scouting, estas son:

Desarrollo del carácter. El programa al aire libre enseña desarrollo equipo, ayudando a los jóvenes a manejar nuevos retos que se presentan al vivir al aire libre.

Formación cívica. El programa al aire libre ofrece formación en buena ciudadanía a través de oportunidades para la participación democrática en los juegos al aire libre y otras actividades.

Bienestar físico. El programa al aire libre ayuda a los niños físicamente, ya que juegan y participan en programas activos. También les enseña a trabajar con otras personas, por turnos y a practicar buenos hábitos de salud.

Resumen

Recuerde que los nuevos Cub Scouts buscan una experiencia de campamento. Esa es una de las razones por las que se unieron a Cub Scouting, para ir a acampar. Como líderes Cub Scout, tenemos una gran oportunidad de presentarles la naturaleza y preparar el escenario para mayores aventuras a medida que crecen en las filas Scout. Nuestro reto es proporcionar a los Cub Scouts actividades al aire libre emocionantes e interesantes, que cumplan con los propósitos de Cub Scouting y los objetivos de los Boy Scouts of America.



Objetivos de aprendizaje

Como resultado de esta experiencia de capacitación, cada participante debe ser capaz de:

1. Describir los procedimientos de los concilios locales y lugares de instalaciones aprobadas.
2. Discutir la importancia de la planificación para el éxito de una actividad de campamento del pack.
3. Enumerar los seis pasos de la planificación que se aplican a la planificación de un campamento con pernocta del pack.
4. Explicar la importancia de la planificación para el éxito de una actividad de campamento del pack.
5. Describir el uso de una lista de planificación y el calendario.
6. Explicar la necesidad de evaluar cada actividad para referencias futuras.

Preparación del instructor

1. Estudie el esquema de la capacitación.
2. Revisión de las páginas 143-158 del *Libro para líderes Cub Scout*. No. 521-217.
3. Seleccione una técnica de presentación que ayudarán a cumplir los objetivos de aprendizaje.
4. Practique y tome el tiempo de su presentación con anticipación, para ayudarlo a mantenerse dentro del límite de tiempo.

Materiales

1. *Libro para líderes Cub Scout*, No. 521-217
2. Rotafolio, marcadores
3. *Guía para un Scouting seguro*, No. 94-210
4. Lineamientos para actividades Scouting apropiadas a la edad (impresión de www.scouting.org)

Impresos

- Anexo G, Los seis pasos de la planificación
- Anexo H, Calendario de planificación de un campamento con pernocta de un pack Cub Scout
- Anexo I, Lista de verificación del programa al aire libre Cub Scout
- Anexo J, Evaluación de un campamento del pack
- Anexo K, Premio Cub Scout Outdoor Activity
- Lista local de sitios para campamentos del pack

Duración

La duración es de 45 minutos. Comience a tiempo. Finalice a tiempo.

Introducción

Pregunte si la planificación es importante en Cub Scouting. Haga que los participantes enumeren una serie de casos donde la planificación es clave. Debe incluir las reuniones del pack, las reuniones del den, excursiones, caminatas y campamentos con pernocta del pack.

Señale que la planificación eficaz es especialmente importante para las actividades al aire libre. Durante la conferencia de planificación anual del programa del pack, que normalmente se celebra en julio o agosto, el comité del pack aprueba el calendario para el año. Este calendario debe incluir uno o dos campamentos con pernocta del pack.

Pasos en la planificación

Una vez que el campamento ha sido añadido a la agenda del programa del pack, hay seis pasos a seguir para planificar eficazmente el evento. Consulte el anexo G, Los seis pasos de la planificación.

Paso 1. Tenga en cuenta la tarea. Se trata de:

1. ¿Qué pasó antes? (Revisión de las evaluaciones escritas de los campamentos con pernocta previos del pack. Aprender de los éxitos y de los problemas.)
2. ¿Qué hay que hacer?
3. ¿Cuándo hay que hacerlo?
4. A continuación, tenemos que decidir
 - ¿Quién hace qué?
 - ¿Cuándo, dónde, cómo?
5. Una vez que las tareas se han realizado, asegúrese de que todo el mundo tiene una idea clara de lo que se espera. Esto es especialmente importante si la tarea es nueva.

Paso 2. Considere los recursos. Estos incluyen:

1. Tiempo disponible
2. Habilidades en el pack
3. Equipo y otros materiales
4. Otros artículos necesarios
5. Entonces decidimos:
 - ¿Qué es lo que ya tenemos?

—¿Qué necesitamos?

—Posibles lugares donde obtener otros artículos

Paso 3. Considere las alternativas, el llamado “Plan B”. Tenemos en cuenta:

1. Procedimientos de emergencia (incendios, médicos, otros)
2. Ejemplos del Plan B son los siguientes:
 - Otros lugares aprobados de campamento
 - Actividades de remplazo
 - Pedir otros a los participantes
3. Debemos decidir estar preparados para responder a cualquier emergencia y para asegurar que ningún niño se siente decepcionado en una salida, debido a nuestra incapacidad para planificar correctamente.

Paso 4. Escribir el plan final.

1. Un plan por escrito permite a todos saber lo que se espera.
2. Si se incluyen los eventos que condujeron al campamento, el plan escrito puede ser utilizado como una lista de verificación para prepararse para el evento.
3. Debemos decidir poner nuestro plan en forma permanente por escrito.

Paso 5. Poner el plan en acción! ¡HAZLO!

1. Muy a menudo, los grandes planes se elaboran y nunca se respetan.
2. Estamos decididos a:
 - Seguir el plan, pero estamos preparados para hacer los ajustes necesarios.
 - ¡Divertirnos!

Paso 6. Evaluar.

1. Tendremos que determinar:
 - ¿Qué salió bien?
 - ¿Qué problemas se encontraron?
 - ¿Qué cambios deben hacerse en el futuro en las actividades campamento del pack?
2. Estamos decididos a:
 - Evaluar eficazmente el campamento.
 - Producir un registro escrito permanente del evento para su uso futuro.

Revisión

Hacer las siguientes observaciones:

1. En cada paso del proceso de planificación, tenemos que decidir si vamos a continuar. Si no, puede que tengamos que retroceder un paso, o incluso volver al Paso 1.
2. El Paso 1 utiliza datos de la etapa de evaluación como parte de la decisión de repetir el evento, si es algo que ha hecho antes.

3. Mantener un registro escrito de todos estos pasos será muy útil, tanto para la repetición de este evento y como un modelo para otros eventos.
4. Mediante el uso de las seis etapas de planificación, un pack puede mejorar continuamente la calidad de sus campamentos. Responda a cualquier pregunta sobre la planificación de un campamento con pernocta del pack.

Tarea grupal

Recuerde a los participantes que hay muchas cosas que hacer para prepararse para una actividad al aire libre. Pida a cada grupo que genere una lista de tareas necesarias para preparar al pack para un campamento con pernocta. Déles unos minutos, a continuación, pida informes. Enumere los nuevos puntos en el rotafolio a medida que se presentan.

Deje claro que hay muchas tareas esenciales para realizar un campamento con pernocta del pack exitoso.

Recursos de planificación de campamentos

Señale que los participantes han recibido varios impresos para usarlos en la planificación de las actividades de campamento del pack. Ellos son:

- Anexo H, Calendario de planificación de un campamento con pernocta de un pack Cub Scout. Este folleto proporciona un cronograma para garantizar el tiempo necesario a invertir en un evento exitoso.
- Anexo I, Lista de verificación del programa al aire libre Cub Scout. Esta lista se incluye para asegurar que todo lo que figura en el calendario de planificación del campamento se lleve a cabo. Estos formularios pueden tener que ser modificados en base a programas de formación del concilio local y otros eventos. Discuta los impresos; responda a todas las pregunta.
- Anexo J, Evaluación de un campamento del pack. Este folleto es una forma de evaluación básica para su usarse en el registro del evento. Debe ser modificado para su uso local. La construcción de un archivo, o el intercambio de estos con otras unidades, será muy útil en la mejora de la calidad de los campamentos con pernocta del pack del distrito o del concilio.
- Anexo K, Premio Cub Scout Outdoor Activity. Repase los requisitos para recibir este premio.
- Apéndice L, Lineamientos Leave No Trace. Repase los requisitos para recibir este premio.
- Sitios de campamentos locales aprobados. Discuta su lista de sitios aprobados por el concilio y cómo se puede añadir un sitio que no aparece en la lista. Esto debería ser una función del comité de campamentos del concilio, pero puede ser modificado en base a las prácticas locales.

Resumen

La planificación es esencial para lograr un trabajo bien hecho. El programa Cub Scouting ocurre como debe ser para un niño si él está en un pack que planifica cuidadosamente y lleva adelante esos planes. Una cuidadosa planificación, utilizando los seis pasos, asegurará una experiencia divertida para los niños, sus padres y líderes.

PLANIFIQUE CON ANTICIPACIÓN: ¡NO ESTABA LLOVIENDO CUANDO NOÉ CONSTRUYÓ EL ARCA!

Preparación del almuerzo



Objetivos de aprendizaje

Como resultado de esta experiencia de capacitación, cada participante debe ser capaz de:

1. Explicar el método de cocción con papel aluminio.
2. Entender la cocina adecuada a la edad.
3. Preparar su propio almuerzo.

Preparación del instructor

1. Revisar el anexo M, Cocina con papel aluminio.
2. Adquirir los materiales necesarios para la demostración de la preparación con papel aluminio:
3. Adquirir los alimentos necesarios para que los participantes preparen sus almuerzos.
4. Planifique el encendido de las brasas de manera que estén listas a tiempo según el cronograma. Coordine esta hora con el líder del curso para asegurar una transición sin problemas.

Materiales

- Alimentos, como estaba previsto, para los participantes
- Papel aluminio, carbón, guantes a prueba de fuego, pala, rastrillo
- Papel aluminio, guantes para la preparación de alimentos, artículos de limpieza, bolsas para la basura

Impresos

Anexo M, Cocina con papel aluminio

Duración

El tiempo es de 30 minutos para la preparación de la comida y 20 minutos adicionales para comer más tarde en el cronograma. El tiempo de cocción real se llevará a cabo durante la sesión de capacitación en el equipo. Comience a tiempo. Finalice a tiempo.

Introducción

Inicie la sesión haciendo que todos tengan las manos limpias, o proporcione guantes de preparación de alimentos, si no es conveniente lavarse. Explique que es importante que los Cub Scouts tengan las manos limpias cuando preparan sus comidas también.

Demostración

Demuestre cómo preparar el papel y la comida antes de empezar, como se indica en el folleto. Arme su paquete de papel de aluminio, discuta las variaciones posibles mientras lo hace.

Discuta el uso de vegetales para dar sabor, aunque los Cub Scouts no se los coman. Mencione el uso de condimentos como ajo en polvo, condimento para espaguetis y otros para condimentar su comida en papel de aluminio. Demuestre lentamente el pliegue tipo farmacia, de modo que todos puedan entender.

Explique la necesidad de mantener la humedad en el paquete con la cocción de alimentos. Etiquete su paquete para identificarlo más tarde. Pida que le hagan preguntas.

Haga que los participantes comiencen a armar sus paquetes de acuerdo con el espacio disponible. Deben haber otros miembros del personal disponibles para ayudar en lo que sea necesario. Una vez que los participantes hayan terminado con sus paquetes, recogerlos o ponerlos para cocinar, dependiendo de su cronograma, y enviarlos de vuelta a la próxima sesión. Destacar que debido a los aproximadamente 20 a 30 minutos de cocción, los participantes probablemente no puedan poner sus propios paquetes de papel de aluminio en el fuego.

Resumen

Complete esta sesión con cualquier comentario adicional, cuando los participantes regresen a comer su almuerzo.



Objetivos de aprendizaje

Como resultado de esta experiencia de capacitación, cada participante debe ser capaz de:

1. Describir la lista de Equipo esencial para las actividades al aire libre de los Cub Scouts.
2. Discutir el uso de diferentes tipos de sacos de dormir.
3. Discutir el uso de diferentes tipos de tiendas de campaña.
4. Explicar cómo seleccionar un buen lugar para acampar.
5. Describir las necesidades individuales y grupales para este tipo de campamento.

Preparación del instructor

1. Estudiar este esquema de capacitación.
2. Revisar la información en las Pautas del programa al aire libre Cub Scouts más recientes, folleto de la insignia de mérito *Camping*, *Manual Boy Scout* y *Fieldbook*.
3. Reunir los materiales necesarios para la demostración. Esto incluye sacos de dormir de diferentes tipos, técnicas y materiales de construcción y rangos de temperatura, así como diferentes estilos de tiendas de campaña.
4. Seleccione las técnicas de presentación que le ayudarán a cumplir los objetivos de aprendizaje.
5. Practique y tome el tiempo de su presentación con anticipación, para ayudarlo a mantenerse dentro de los límites de tiempo.
6. Al planificar la presentación, asigne tiempo para preguntas.

Materiales

- Folleto de la insignia de mérito *Camping*, No. 33256 (Sólo en inglés)
- Pautas del programa al aire libre Cub Scout, No. 13-631 (Sólo en inglés)
- *Manual Boy Scout*, No. 34718
- *Fieldbook*, No. 33104 (Sólo en inglés)
- Impresos que se enumeran a continuación

Impresos

- Anexo N, Sacos de dormir
- Anexo O, Tiendas de campaña y refugios
- Anexo P, Equipo esencial para las actividades al aire libre de los Cub Scouts
- Anexo Q, Consideraciones sobre el sitio para acampar
- Anexo I, Artículos necesarios para un campamento del pack

Ideas para las presentaciones

- Mostrar los diferentes tipos de tiendas de campaña para la familia promedio (estilo tradicional, estilo domo, etc.).
- Mostrar sacos de dormir (desde sacos de dormir básicos hasta a uno que soporta temperaturas de cero grado).
- Mostrar los diferentes tipos lonas para el piso.
- Mostrar los diferentes tipos de colchonetas.

Duración

La duración es de 45 minutos. Comience a tiempo. Finalice a tiempo.

Introducción

Explique que el objetivo del campamento del pack Cub Scout es ofrecer una exitosa primera experiencia de campamento para los niños en edad Cub Scout. Para que eso ocurra, es importante que los adultos que participan con sus hijos sepan algo sobre el equipo que tendrán que llevar consigo. Esta sesión le dará esa información, junto con lo que debe buscar a la hora de comprar o alquilar tiendas de campaña y sacos de dormir.

Equipo esencial para las actividades al aire libre de los Cub Scouts

Los Boy Scouts tienen 10 “cosas esenciales” que siempre deberían llevar con ellos a una salida. Debido a que este nivel de campamento está dirigido a los niños más jóvenes, la lista debe ser modificada. (La lista modificada se pueden encontrar en el anexo P.) Cada Cub Scout debe tener los artículos enumerados a continuación cuando sale de campamento. (Considere el uso de mochilas o riñoneras pequeñas para organizar los artículos y que sean fáciles de llevar.) El montaje de estos juegos se podría hacer en el transcurso de varias reuniones del den. Se debe enseñar a los Cub Scouts porqué deben llevar los artículos de la lista.

Botiquín de primeros auxilios. Este no debe contener más que algunas vendas adhesivas, algún antiséptico, toallitas y paquetes de muestra de crema antibiótica. Ponerlos juntos en un tubo de película de 35 mm. con un anillo de PVC, lo convierte en un buen aro deslizante para pañuelo.

Botella de agua. Esta puede ser una cantimplora, una botella deportiva, o incluso una botella de agua comprada en una tienda, pero cada Scout y cada adulto debe tener su propia botella. Los niños en edad Cub Scout pueden olvidar beber agua cuando están muy ocupados al aire libre, por lo que debe recordarles esto frecuentemente. Asegúrese de que todo el mundo tiene una botella llena antes de iniciar cualquier caminata.

Linterna. Una linterna pequeña de dos celdas, con baterías nuevas debe ser suficiente para este campamento con pernocta. Tenerla en la mochila hará que esté disponible para los eventos de exploración durante el día y lista para cuando oscurezca.

Alimentos energéticos. Otro gran proyecto del den. Los alimentos deben ser artículos como nueces, frutos secos, coco, pasas, galletas saladas, cereales, etc. Minimizar el uso de chocolate, ya que se derrite cuando se eleva la temperatura. Se debe indicar a los Cub Scouts que esto no

es una merienda normal, sino para utilizarse en una caminata u otra actividad extenuante para restaurar la energía. Dé un breve recordatorio de que antes de la hora de acostarse, la comida que se dejó en el campo debe guardarse, para que los animales no puedan olerla o llegar a ella.

Protector solar. Se recomienda el uso de filtro de protección solar SPF 15 ó mayor. Las quemaduras por el sol pueden arruinar un campamento rápidamente. Por supuesto, se debe utilizar protector solar antes de cualquier actividad para que sea más efectivo, así que téngalo en cuenta al planificar sus actividades. El bálsamo para los labios también será útil.

Silbato. Otra herramienta, no un juguete, aunque uno barato funcionará bien. En caso de emergencia, o si alguien se pierde, un silbato durará más y se escuchará mejor que la voz humana. Muchas agencias externas que patrocinan capacitaciones como “Hug-a-tree” o “Get Lost!” entrenarán a sus Scouts y padres sin costo. Los Scouts deben comprender el uso de este silbato de emergencia.

Sacos de dormir

Use el anexo N, sacos de dormir, y los ejemplos que haya mostrado, para explicar las diferencias en la construcción, materiales y estilo, y las ventajas y desventajas de cada uno.

Tiendas de campaña

Use el anexo O, Tiendas de campaña y refugios, y los ejemplos que haya mostrado, para explicar las diferencias en la construcción, materiales y estilo, y las ventajas y desventajas de cada uno. Enfatique que siempre es importante estacar su tienda de campaña una vez que la coloca en su lugar. Demuestre cómo se estaca una tienda correctamente.

Deje claro que una tienda de domo u otra tienda con la parte superior desmontable debe tener siempre colocada la cubierta o toldo. La cubierta mantendrá la tienda fresca, además de bloquear la luz solar en la mañana y la lluvia o rocío que pudiera caer durante la noche.

No debe llevarse ningún alimento u otro artículo que produzca olor adentro de la tienda. ¡A los mapaches, zorrillos, osos y hormigas les gustan muchos la goma de mascar, dulces, e incluso la pasta dental! Y destruirán lo que sea para llegar a ellos: mochilas, tiendas, hieleras, etc. Las hieleras y los alimentos deben mantenerse en un edificio con puertas de seguridad o en un vehículo con las ventanillas cerradas.

Lonas para el piso

Muestre ejemplos de varios tipos de materiales utilizados como lonas para el piso. Puede usarse plástico, de cuatro a seis milímetros de espesor, y hasta cortinas de ducha viejas, además de lonas aislantes comerciales. Explique que la lona actúa como una barrera contra la humedad entre el suelo y su tienda de campaña o saco de dormir, y le ayudará a aislarse de la temperatura del suelo, así como proteger su tienda de campaña o saco de dormir. Explique que los campistas experimentados siempre usan una tela aislante de algún tipo. Como un primer paso, asegúrese de limpiar todas las rocas, ramas y otros escombros de abajo de su tienda o área en la que colocará el saco de dormir.

Colchonetas y colchones

Deje claro que en este punto también hay opciones disponibles. El colchón más barato es el colchón plástico de aire usado en piscinas, pero es difícil que duren más de una noche. Los colchones de aire de mejor calidad duran más, pero no agregan calidad de aislación y, de hecho, pueden hacer que se enfríe más rápido al exponer toda su superficie al aire frío. Las colchonetas de espuma de celda cerrada y otros artículos para mochileros pueden ser más caros, pero generalmente son más eficaces. Los periódicos también le aislarán del suelo frío y proporcionarán acolchado contra el suelo disparejo.

Consideraciones sobre el sitio para acampar

Use el anexo Q, Consideraciones sobre el sitio para acampar, para explicar las Consideraciones al elegir un sitio para acampar. Debido a que este tipo de campamento ya tendrá sus sitios asignados, las opciones reales involucradas pueden ser limitadas, pero usar los puntos enumerados le ayudará a encontrar el mejor lugar para colocar su tienda.

Equipo de grupo

Use el anexo I, Artículos necesarios para un campamento del pack, para explicar los artículos necesarios para esta actividad del pack. Organice una “lluvia de ideas” sobre cualquier equipo adicional que deban llevar. Deje claro la diferencia entre los artículos esenciales y los que no lo son. Asegúrese de que el grupo es consciente de que este equipo es responsabilidad de todos los adultos en el viaje, no sólo de una persona. El pack debe hacer un fondo común con sus recursos para tener los artículos necesarios y garantizar que llegará al campamento en buenas condiciones.

Hachas, sierras y leña

El uso de hachas y sierras es una habilidad y actividad de nivel Boy Scout. La leña necesaria para este evento debe ser precortada o de lo contrario prepararse de antemano. El carbón vegetal se recomienda para todas las actividades de la cocina. Los Cub Scouts no deben estar involucrados en el uso de hachas o sierras como parte de este evento.

Localización de equipo

Debido a que esta es una actividad de campamento de nivel inicial, puede que no todos los Scouts tengan equipo disponible para su uso. Los packs deben hacer todo lo posible por encontrar tropas Boy Scout y otros amigos que acampan para pedir prestado el equipo, si es necesario. Los packs no deben esperar que las familias Cub Scout consigan todos los artículos necesarios, si ellos no son capaces de hacerlo. Una excursión de este tipo es un buen momento para probar diferentes tipos de equipos para determinar futuras compras. Muchas ciudades tienen tiendas que alquilan equipos de campamento. Debe aprovecharse cada oportunidad para asegurar no se excluya a ningún Cub Scout y a su familia debido a que no pudieron pagar por el equipo necesario para esta actividad.

Resumen

Cierre estableciendo lo siguiente. Una experiencia de campamento que de otra forma sería fantástica, puede verse arruinada si el equipo utilizado es defectuoso o insuficiente. Anime a los participantes a distribuir la información que recibieron en esta sesión a los miembros de su pack, para asegurarse de que los problemas de equipos se reduzcan al mínimo y que los miembros del pack puedan pasar un buen momento sin tener que preocuparse por estos problemas.

Planificación de la fogata



Objetivos de aprendizaje

Como resultado de esta experiencia de capacitación, cada participante debe ser capaz de:

1. Explicar los conceptos básicos de la planificación de una fogata exitosa.
2. Servir en el rol de planificador de la fogata.
3. Describir el lugar donde encontrar recursos para fogatas exitosas.

Preparación del instructor

1. Estudiar la información acerca de planificación de fogatas en el anexo S, Fogatas. Esta presentación debe tocar los puntos importantes y que los participantes lean lo demás de en folleto. Proporcionar el folleto después de la sesión.
2. Seleccione las técnicas de presentación que le ayudarán a cumplir los objetivos de aprendizaje.

Practique y tome el tiempo de su presentación con anticipación, para ayudarlo a mantenerse dentro de los límites de tiempo.

Materiales

- Cuadro contra incendios de la unidad, No. 33691 (Sólo en inglés)
- Libros de recursos relacionados con fogatas, que se enumeran en las páginas de recursos o que están disponibles a nivel local.

Folleto

- Anexo S, Fogatas
- Anexo C, Valores positivos

Ideas para las presentaciones

Mostrar el Cuadro contra incendios de la unidad, No. 33691, y explicar su uso.

También puede mostrar los libros de recursos relacionados con fogatas que se enumeran en las páginas de recursos o que están disponibles a nivel local.

Ideas para la presentación

Utilice un enfoque humorístico para presentar los puntos más importantes; los participantes recibirán el folleto después de la sesión para llenar los espacios en blanco y para su posterior consulta.

Duración

La duración es de 15 minutos. Comience a tiempo. Finalice a tiempo.

Introducción

Un gran fogata es una conclusión maravillosa para un divertido día de actividades. Puede servir para terminar el día con un sentimiento de compañerismo y diversión Cub Scout. Debe calmar a los niños y prepararlos para una buena noche de descanso. Las fogatas pueden crear magia en la mente de un niño que permanecerá en su memoria mucho más allá de los acontecimientos del día. Pregunte a un adulto que haya sido Scout en su juventud lo que recuerda de aquellos días; probablemente puede contar una historia de fogata o dos.

¿Por qué hacemos fogatas?

Hay muchas razones para hacer fogatas. Es probable que todas pueden agruparse en las siguientes categorías. Una fogata exitosa contendrá varios de estos puntos:

- Diversión
- Entretenimiento
- Compañerismo
- Acción
- Aventura
- Capacitación
- Inspiración

Fogatas exitosas

El programa para una fogata exitosa incluirá: *canciones, trucos, historias y espectáculos*. Use canciones que todos los presentes ya conozcan o que puedan aprender fácilmente, para que nadie se sienta excluido. Un concepto importante en la planificación de una fogata es “seguir las llamas.” Al comienzo del programa, cuando las llamas son altas, el nivel de energía también debe serlo. Ahora es el momento de quemar toda la energía que quede de la jornada. Aquí encajan bien las canciones y actividades ruidosas y de acción. A medida que el fuego se apaga, las canciones y las historias deben ser más tranquilas, reflexivas e inspiradoras. Deje claro que no hay necesidad de que alguien esté constantemente añadiendo leña al fuego. El objetivo es que las brasas comiencen a apagarse luego de una hora. Empezar rápido, llegar a un pico, disminuir la velocidad y dar un cierre inspirador.

Diversión Cub Scout sana

Todo lo que ocurre en esta fogata debe ser aprobado de antemano. No permita chistes o escenas que son de mal gusto. No burlarse de nadie con una broma, escena o parodia. Hay demasiado material bueno disponible; mantenga el programa en un plano superior. En caso de duda, ¡déjelo afuera!

Consulte el anexo C. Aliente a los participantes a “elevar el estándar” en el material que se presentará en la fogata del que son responsables. Hay una gran cantidad de material disponible; vamos a utilizarlo y estar orgullosos del producto terminado.

Resumen

Deje claro que será importante que todos los participantes lean y utilicen el folleto al llegar a casa, y cuando están planeando sus propias fogatas. Hay consejos para contar historias, dirigir los cantos y muchas buenas ideas que pueden incluir en sus programas.

Cierre estableciendo el siguiente punto: Las fogatas crean recuerdos y es muy sencillo tener un éxito si se utilizan las herramientas de esta sesión.

Nota: En función de consideraciones de tiempo con la preparación del almuerzo, la fogata puede comenzar inmediatamente después de esta sesión. Consulte con el director del curso antes de iniciar la sesión.

Demostración de la fogata



Objetivos de aprendizaje

Como resultado de esta experiencia de capacitación, cada participante debe ser capaz de:

1. Enumerar los componentes de una fogata exitosa.
2. Describir una fogata debidamente planificada, organizada por el personal BALOO.
3. Disfrutar de la diversión y el compañerismo de una fogata exitosa.
4. Realizar una ceremonia de reconocimiento.

Preparación del instructor

1. Use la Guía de planificación de una fogata, No. 33696, para planificar una fogata con los miembros del personal BALOO. Los participantes deben participar en las canciones del grupo y trucos de participación de la audiencia, pero no estar directamente involucrados por falta de tiempo.
2. Proporcione una copia del plan a todos los miembros del personal, para que conozcan el programa y puedan tomar su lugar rápidamente. Considere mantener al mínimo el uso de un maestro de ceremonias; es mejor que cada miembro o grupo de miembros del personal suba al escenario cuando sea su turno.
3. Asegúrese de que hay elementos de reconocimiento para el personal y que están listos para ser presentados. El director del curso debe referirse a la sesión de “Reconocimiento de finalización del curso” de este programa para obtener ideas.

Materiales

- Guía de planificación de una fogata, No. 33696 (Sólo en inglés)
- Accesorios, cuando sea necesario, de acuerdo al plan
- Anexo S, Fogatas
- Anexo C, Valores positivos

Duración

La duración es de 45 minutos. Comience a tiempo. Finalice a tiempo.

Fogata

Realice la fogata usando el planificador del programa. Esta es una fogata modelo. Presente los puntos que figuran en el anexo S, Fogatas. Deje claro que las fogatas se pueden realizar con mucho éxito en la mitad del día si se planifican bien.

Finalice con un cierre apropiado. Dé instrucciones con respecto al tiempo de inicio de la sesión siguiente y la ubicación.



Salud y seguridad

Objetivos de aprendizaje

Como resultado de esta experiencia de capacitación, cada participante debe ser capaz de:

1. Explicar el proceso de aprobación del concilio de un lugar de campamento con pernocta del pack.
2. Explicar las normas aplicables de seguridad en el agua.
3. Describir las normas aplicables de seguridad contra incendios.
4. Discutir las consideraciones respecto al tiempo.
5. Explicar las pautas apropiadas de Protección juvenil.

Preparación del instructor

1. Estudie el esquema de la capacitación.
2. Revise la *Guía para un Scouting seguro*.
3. Repase el anexo A, Formulario de aprobación de un lugar para un campamento con pernocta del pack.
4. Repase las páginas 134-138 del *Libro para líderes Cub Scout*.
5. Repase los impresos utilizados para esta sesión.

Materiales

- *Guía para un Scouting seguro*, No. 94-210
- *Libro para líderes Cub Scout*, No. 521-217
- Cuadro contra incendios de la unidad, No. 33691 (Sólo en inglés)

Impresos

- Anexo A, Formulario de aprobación de un lugar para un campamento con pernocta del pack
- Anexo T, Requisitos de liderazgo para viajes y excursiones
- Anexo B, extractos de la *Guía para un Scouting seguro*
- Anexo U, Los dulces 16 de la seguridad BSA
- Registro médico y de salud personal, No. 521-006

Ideas para las presentaciones

- *Guía para un Scouting seguro* (si no se distribuyó como parte de esta capacitación)

Ideas para la presentación

Los puntos en los objetivos de aprendizaje pueden recordarse pensando en las letras de la palabra “C-A-M-P-I-N-G”, como se indica a continuación. La audiencia puede repetir la frase “Sin sorpresas” para reforzar el concepto.

Duración

La duración es de 45 minutos. Comience a tiempo. Finalice a tiempo.

Introducción

Acampar es una oportunidad maravillosa para que padres e hijos experimenten la vida al aire libre. Pero esta exposición a la naturaleza trae una mayor exposición a riesgos. Se deben tomar medidas para minimizar los riesgos inherentes, para que la experiencia de campamento sea lo más agradable y segura posible. Hay listas de verificación disponibles y las pautas están bien definidas. Es responsabilidad del líder de la excursión hacer que todos los adultos participantes conozcan y sigan todas las pautas.

“C”: Consideraciones sobre el lugar del campamento

Consulte el anexo A, Formulario de aprobación de un lugar para un campamento con pernocta del pack. Las normas y especificaciones de instalación del campamento están claramente establecidas. Este formulario proporciona una buena lista de comprobación para revisar con el guardabosques del lugar del evento. Clave: Una planificación adecuada garantiza que todo se realizará “sin sorpresas” una vez que el pack llega al lugar del campamento.

También debe tener en cuenta el tiempo. Consulte la *Guía de Seguridad*, sección 3. Debido al predominio de personas que acampan por primera vez, será mejor que cancele el evento si hay mal tiempo, más que intentar realizarlo con condiciones meteorológicas severas.

En cuanto a las tiendas de campaña, todos los adultos deben ser conscientes de la política de BSA respecto a compartir las tiendas. Consulte el anexo T, Requisitos de liderazgo para viajes y excursiones. Debe haber una cantidad suficiente de tiendas de campaña para evitar problemas. Si las familias no tienen sus propias tiendas de campaña, ponga a disposición información sobre tropas Scout que puedan tener equipo para prestar. A pesar de que las tiendas pueden ser mejores para los Cub Scouts, los adultos pueden preferir los vehículos recreativos.

“A”: Adultos

Todos los adultos deben ser conscientes de la conducta que se espera durante la excursión para que todo ocurra “sin sorpresas”.

Se requieren hojas de permiso, incluso cuando los padres/tutores asistan al evento. Se recomienda el registro médico para todos los campistas. Esto se requiere para garantizar el tratamiento médico de emergencia para todos los miembros juveniles, en caso de que no se pueda ubicar inmediatamente al padre/tutor, o en caso de que el padre o tutor requiera asistencia médica. Los formularios deben ser recogidos y guardados en una carpeta con el botiquín de primeros auxilios. Se debe planificar que haya transporte de emergencia disponible en el lugar y un vehículo designado para ese fin, junto con información de la ubicación del centro médico más cercano.

Todos los adultos deben estar al tanto de la política de BSA sobre el tabaco y el alcohol. Consulte el anexo B, extractos de la *Guía para un Scouting seguro*. Se debe hacer hincapié en el hecho de que esto no es un juicio de valor sobre una forma de vida particular. Es un intento

de dejar las decisiones de adultos a los adultos. Muchos parques nacionales y estatales también tienen reglas que prohíben el uso de alcohol y tabaco dentro de los límites del parque.

“M” – Malvaviscos/ Seguridad contra incendios

Si el parque no tiene círculos para fogatas, se debe cubrir adecuadamente el pozo al dejar el área de campamento.

Se deben asegurar con antelación todos los permisos para fuego. Al llegar, consulte con los guardabosques sobre la viabilidad de las fogatas. Aténgase a las regulaciones de los campamentos y parques sobre las restricciones en áreas de alto riesgo. Se debe despejar un mínimo de 10 pies al rededor del pozo para fogata. Debe haber agua y arena cerca del pozo para fogata para rociar las llamas. Se deben designar observadores de chispa, para que presten especial atención a las chispas cerca de las áreas con hierba seca o ramas bajas cerca del pozo para fogata. **“¡Sin sorpresas!”** Consulte el anexo 5, Política de BSA sobre el Uso de combustibles químicos, para obtener información de la política con referencia al uso de combustibles químicos.

Todos los adultos deben tener en cuenta la política que indica que no deben haber “fuentes de calor” en las tiendas de campaña. Esto incluye lámparas. Las lámparas que funcionan con pilas y/o lámparas de mano deben estar en la lista del equipo de uso dentro de las tiendas de campaña. De ninguna manera se debe llevar una estufa, lámpara, o cualquier fuente de calor dentro de la tienda de campaña.

Presente el Cuadro contra incendios de la unidad, No. 33691A, y explique su uso.

“P” – agua Potable

Si no hay disponible una fuente de agua en el sitio para acampar, se debe dar agua embotellada. **“¡Sin sorpresas!”** La cantidad de agua que se necesita por día es un mínimo de un galón por persona. Consulte el anexo A, Formulario de aprobación de un lugar para un campamento con pernocta del pack, Número 4. También consulte la *Guía para un Scouting seguro*, Sección 3, sobre el tratamiento adecuado del agua. Asegúrese de que todos los participantes son conscientes de la situación del agua y están preparados para eso. Recuerde dónde está la fuente de agua más cercana. Este factor puede cambiar a lo largo de la estación y debe ser verificado antes del campamento.

Si no hay fuente de agua potable, fomente el uso de platos y utensilios desechables para comer.

“I” – Agua corriente Interior

Consulte el *Libro para líderes Cub Scout* y el anexo A, Formulario de aprobación de un lugar para un campamento con pernocta del pack. Tenga en cuenta que debe haber acceso para discapacitados en las instalaciones sanitarias. **“¡Sin sorpresas!”** Sepa de antemano lo que proporciona el campamento para que se pueda realizar una adecuada planificación para la máxima comodidad y privacidad. Los participantes deben estar informados sobre las instalaciones disponibles antes del evento.

Con respecto al desecho de basura, la regla es “empáquelo, desempáquelo”. Sepa de antemano lo que proporciona el parque para el desecho de basura (cuándo, dónde, y qué tipo de bolsas/ contenedores de basura se aceptan) y planifique adecuadamente. Consulte el artículo tres del Formulario de aprobación de un lugar para un campamento con pernocta del pack, anexo A.

“N” – No espiar

Los temas sobre la privacidad deben abarcarse. **“¡Sin sorpresas!”** Se necesitan alojamientos separados para los líderes masculinos y femeninos. Se requieren alojamientos adecuados para que los niños duerman. Sólo las parejas casadas pueden compartir las instalaciones, nadie más. Los adultos no comparten vestidores con los niños a menos que haya problemas

de seguridad. El sistema de compañero y liderazgo dos a cargo deben estar vigentes a toda hora. Consulte el *Libro para líderes Cub Scout*, capítulo 33.

Los padres SÓLO pueden compartir los dormitorios con sus hijos. Si los padres hicieron arreglos para asumir el cuidado de niños que no sean sus propios hijos, los niños deben compartir por separado los dormitorios cerca de los padres.

Si nadar es una actividad que se prevé, debe haber áreas de vestidores separadas para todos los participantes. Si no hay áreas separadas, se deben establecer y publicar horarios.

“G” –Gusto por las cosas buenas/Preocupaciones del programa

“¡Sin sorpresas!” El programa se debe planificar con suficientes actividades para conseguir la diversión de todas las edades y niveles de habilidad, y lo suficientemente flexibles para que las familias tengan tiempo de disfrutar juntos. Considere tener varias actividades disponibles para que las familias puedan elegir sus actividades.

Deportes de tiro. Tiro con arco, hondas, y tiros con armas de pequeño calibre no se deben hacer a nivel del pack. A los miembros jóvenes de Cub Scouting se les permite participar sólo en las actividades de tiro mencionadas en el anexo B, Extractos de la *Guía para un Scouting seguro*. Conozca las reglas y asegúrese de que se sigan.

Seguridad en el agua—Safe Swim Defense. Consulte en el *Libro para líderes Cub Scout*, páginas 134-138, y en el anexo B, Extractos de la *Guía para un Scouting seguro*. Conozca las reglas y asegúrese de que se sigan. Si utiliza la natación como actividad, debe haber un adulto capacitado, y se debe utilizar el sistema de compañero.

Para los Cub Scouts y Webelos Scouts, canotaje, paseo en barco, y rafting se limitan a eventos del concilio y distrito y sólo en agua sin movimiento.

Revise el terreno de cualquier área designada para los juegos. Todo el equipo provisto para las áreas del programa debe estar en buenas condiciones y ser apropiado para la edad.

Resumen

Para que las experiencias de campamento sean agradables y memorables para todos los participantes (incluyendo los líderes), se debe dar suficiente tiempo antes del evento para tratar con los problemas de salud y seguridad. BSA proporcionan recursos, listas de verificación, y material escrito para cubrir cualquier contingencia. Consulte el anexo U, Los dulces 16 de la seguridad BSA. Como líder de la excursión, es *su* responsabilidad ver que todos los asuntos de salud y seguridad se dirijan adecuadamente para asegurar la seguridad de todos los que están bajo su cuidado.



Objetivos de aprendizaje

Como resultado de esta experiencia de capacitación, cada participante debe ser capaz de:

1. Explicar el enfoque de avance en esta actividad.
2. Explicar el uso de actividades apropiadas para cada edad.
3. Planificar un servicio interreligioso.
4. Conducir juegos de grupo grande.
5. Planificar un campamento con pernocta básico.

Preparación del instructor

1. Estudie el esquema de la capacitación.
2. Revise la información sobre campamentos del pack y de familia en el *Libro para líderes Cub Scout*.
3. Tenga en cuenta que los participantes pueden no tener ninguna experiencia en planificar actividades de campamento.
4. Seleccione las técnicas de presentación que ayudarán a cumplir los objetivos de aprendizaje.
5. Practique y tome el tiempo de su presentación con anticipación, para ayudarlo a mantenerse dentro de los límites de tiempo.

Materiales

- *Libro para líderes Cub Scout*, No. 521-217
- *Libro de cómo hacerlo para líderes Cub Scout*, No. 30539
- *Guía para un Scouting seguro*, No. 94-210
- Lineamientos para actividades Scouting de acuerdo a la edad (Obtener en www.scouting.org.)

Impresos

- Anexo D, Ceremonias de honores a la bandera al aire libre (entregados en la Sesión de apertura)
- Anexo W, Paquete de muestra de la agenda de campamento
- Anexo X, Muestra del servicio interreligioso
- Anexo Y, Los 12 elementos del programa al aire libre Cub Scout

Duración

El tiempo disponible es de 45 minutos. Comience a tiempo. Finalice a tiempo.

Introducción

El programa es lo que hace divertido al campamento del pack. El objetivo de la experiencia de campamento del pack es darle a los chicos y sus familias la oportunidad de disfrutar una experiencia al aire libre, para fomentar una sensación de logro personal al desarrollar nuevos intereses y habilidades, y estimular su apetito por más.

Avance

El avance no debe ser el enfoque principal del campamento del pack. Muchas características del programa de avance Cub Scout se pueden realizar fácilmente en casa y en las reuniones del den. Sin embargo, el campamento del pack puede proporcionar oportunidades para cumplir algunas de esas cosas que son más difíciles de hacer en casa. Mantenga énfasis en aprendiendo sobre, y sentirse a gusto en, un escenario al aire libre. Permita que el avance ocurra naturalmente, sin que se convierta en el enfoque de la actividad.

Actividades acordes a la edad

Recuerde usar actividades acordes a la edad; muchos Cub Scouts no están física o mentalmente preparados para participar en algunas actividades al aire libre. Tenga en cuenta que puede haber niños de todas las edades participando en el programa, especialmente si hay hermanos. Sugiera la posibilidad de tener una variedad de actividades para que las familias puedan elegir las actividades en las que tengan el mayor interés.

Actividades

Discuta los tipos de actividades que puedan ser apropiadas para el programa de campamento del pack. Algunos de estos pueden ser naturaleza, excursionismo, deportes, actividades acuáticas, juegos, etc. ¡Recuerde que actividades = diversión! Aliente a los participantes a tomar ventaja de las oportunidades especiales que puedan estar disponibles en el campamento.

Juegos de grupos grandes

Asegúrese que los participantes entiendan el concepto de los juegos de grupos grandes. Los juegos de grupos grandes son aquellos tipos de juegos que necesitan grandes áreas de juego y en las cuales muchos individuos pueden jugar al mismo tiempo. Los juegos de grupos grandes proporcionan una gran oportunidad para que todos se diviertan juntos. Tome ideas de los participantes en los juegos de grupos grandes que puedan ser incluidas en el programa. Las actividades de contacto que incluyen taclear, bloqueo, etc., no son apropiadas para este grupo de edad. Indique que recibirán más información sobre los juegos de grupos grandes en la sesión de Round Robin.

Ceremonias de honores a la bandera

Aliente a que los participantes incluyan Ceremonias de honores a la bandera en su programa de campamento del pack. Esto ayuda a los Cub Scouts a aprender una conducta cívica correcta y respeto adecuado hacia la bandera. Utilice las instalaciones existentes en el sitio para acampar, adapte el lugar utilizando una bandera en una cuerda, o traiga un asta de bandera desde casa. Refiera a los participantes al anexo D, Ceremonias de honores a la bandera al aire libre, el cual recibieron antes.

Fogatas y otras actividades para la tarde

Refiérase de nuevo a la sesión de planificación de la fogata realizada ese mismo día. Discuta otro tipo de actividades que se puedan planear para las horas de la tarde si el campamento no permite fogatas. Algunas ideas pueden incluir un programa de fogatas (sólo que sin el fuego), un festival de canciones, observación de estrellas, juegos de mesa, etc. Comente sobre cualquier cosa que no se haya abarcado durante la demostración de la fogata.

Servicios interreligiosos

Si el programa del pack impide que las familias asistan a los servicios regulares de culto, intente incluir una noche de vísperas o un servicio de culto en sus actividades. Como Scouting es no sectario, el servicio de culto debe ser interreligioso de acuerdo con las religiones representadas en la unidad y la asistencia debe ser opcional, pero alentada. Considere que las religiones realizan culto en diferentes días de la semana y esté abierto a exponer a los Cub Scouts a otras prácticas religiosas diferentes a las suyas. Refiera a los participantes al anexo X, Servicio de muestra interreligioso.

Planificar el campamento con pernocta del pack

Consulte el ejemplo de horario del anexo W, Agenda de ejemplo del campamento con pernocta del pack, con los participantes. Luego de la discusión, divida a los participantes en grupos y haga que planifiquen un horario, incorporando circunstancias especiales (por ejemplo que no se permitan fogatas) y las oportunidades de las instalaciones (por ejemplo museos naturales, piscinas, etc.). En la siguiente página se incluye una sección con ejemplos de escenarios.

Revise los planes que planificaron los grupos. Comente las buenas ideas y señale cualquier capacitación adicional que se pueda necesitar según los eventos, como por ejemplo natación o navegación.

Consulte el anexo Y. Toque brevemente los factores necesarios para producir un evento exitoso. Cada evento debe tocar cada elemento como se indica en esa página.

Planificación de las comidas

Planifique los menús para proporcionar una buena comida para que los Cub Scouts y adultos coman y que requieran cocinar lo menos posible. Traiga almuerzos de casa para el primer día, espagueti o otra comida similar para la cena, y panqueques para desayunar en la mañana siguiente cumplirán con los objetivos de este programa. No se olvide de incluir galletas o refrigerios saludables como parte de su plan de comidas. Los cocineros de campamento con experiencia pueden querer realizar una actividad incluida en su programa del pack.

Resumen

Recuerde a los participantes que tener un programa bien planeado resultará en que ambos, los padres y los chicos, tendrán una experiencia agradable. Ellos querrán hacerlo una y otra vez. Ese es el objetivo de este programa.

¡SI NO SE ESTÁ DIVIRTIENDO CON SCOUTING, NO LO ESTÁ HACIENDO BIEN!

Escenarios muestra para el campamento del pack

Escenario 1

El área para acampar que usted está usando ofrece una piscina olímpica, un área de conservación de la naturaleza, y rutas de excursionismo.

Planifique un campamento con pernocta, incorporando las oportunidades especiales y las limitaciones del campamento.

Escenario 2

El área para acampar que usted está usando ofrece un museo natural y un sendero de la naturaleza. Tiene canchas de voleibol y una pista de obstáculos. No se permiten fogatas.

Planifique un campamento con pernocta, incorporando las oportunidades especiales y las limitaciones del campamento.

Escenario 3

El área para acampar que usted está usando es en un área remota y tiene una pradera gigante y un valle cubierto de árboles. También hay disponible un observatorio. Debido a la ubicación remota, el domingo temprano usted querrá irse del campamento.

Planifique un campamento con pernocta, incorporando las oportunidades especiales y las limitaciones del campamento.

Escenario 4

El área para acampar que usted está usando ofrece canchas de baloncesto y un diamante de béisbol. El campamento no permite fogatas.

Planifique un campamento con pernocta, incorporando las oportunidades especiales y las limitaciones del campamento.



Procedimiento

Round Robin es una actividad para proporcionar una experiencia de acercamiento y práctica para los participantes en cuatro áreas temáticas. Cada sesión tiene una duración de 15 minutos, con cinco minutos de trayecto entre sesiones. Todas estas sesiones serán de naturaleza introductoria y deberían incluir fuentes de conocimiento más profundo para los participantes, si están interesados. Debido a la agenda apretada, se recomiendan dos miembros del personal por cada estación.

Estación	Tema	Página	Personal asignado
1	Seguridad contra incendio, estufas y lámparas		
2	Primeros auxilios e higiene		
3	Caminatas y juegos en la naturaleza		
4	Cocina Cub Scout		

1. Las estaciones deberían estar razonablemente cerca para minimizar el tiempo de trayecto. Si es necesario proporcione sombra, el equipo estará en el mismo lugar por más de una hora. También debería haber agua disponible.
2. Los caminos entre las estaciones deben estar limpios y sin obstrucciones, con direcciones claras para la próxima sesión y su ubicación luego de cada sesión. Los dens deben rotar de manera simple y ordenada.
3. Utilice una señal sonora, como una campana, silbato, o bocina, para designar el momento de moverse. El líder de la pista debe estar seguro de que se está siguiendo el tiempo y señalado correctamente.

4. Los presentadores deberían estar seguros de enviar a los participantes a la siguiente sesión inmediatamente. Recuérdeles que sigan en movimiento y viajen en un grupo.
5. Los presentadores deberían buscar el aporte de campistas con experiencia al grupo, pero no deben permitirles que tomen el control de la sesión. Compartir ideas y trucos debería ser un resultado deseado de esta actividad, pero es esencial que el material del programa se cubra de manera adecuada.
6. Los participantes deben estar informados sobre dónde se llevará a cabo la actividad. Incluya la necesidad de botellas de agua, sombreros, protector solar, etc. También informe si los baños están lejos de la ubicación.

Introducción

Explique el método de rotación y la necesidad de seguir moviéndose entre las sesiones. Incluya la ubicación de los baños, agua, etc. Explique los tiempos de las sesiones y el tiempo de trayecto asignado.

Duración

La duración para estas sesiones introductorias es de 10 minutos. Comience a tiempo. Finalice a tiempo.

Round Robin estufas, lámparas y seguridad contra incendios



Objetivos de aprendizaje

Como resultado de esta experiencia de capacitación, cada participante debe ser capaz de:

1. Explicar la política de BSA sobre los combustibles químicos.
2. Mostrar la iluminación y funcionamiento de los diferentes estilos de estufas para campamento.
3. Mostrar la iluminación y funcionamiento de los diferentes estilos de lámparas de campamento.
4. Describir las reglas de seguridad al usar estufas a gas o combustible líquido.
5. Discutir las ventajas de usar estufas sobre cocinar en las fogatas.
6. Mostrar cómo prender y usar carbón vegetal en forma segura.

Preparación del instructor

1. Estudiar los anexos de los impresos utilizados en esta sesión.
2. Muestre varios tipos de estufas a líquido y a gas utilizadas para las actividades del campamento del pack.
3. Muestre varios tipos de lámparas a líquido y a gas utilizadas para este tipo de actividad.
4. Esté preparado para demostrar a todas las sesiones las siguientes habilidades:
 - Estufa o lámpara a gas. Cambiar de forma segura la lata de combustible; desecho de las latas usadas; encender la estufa o lámpara.
 - Estufa o lámpara a líquido. Llenar y rellenar de forma segura el tanque de combustible, presurizar y luego encender la estufa o lámpara.
 - Lámparas. Atar una nueva mantilla incandescente y prepárelo para su uso.
5. Si es posible, permita que los participantes completen las tareas mencionadas.

Materiales

- Diferentes estilos de estufas y lámparas apropiados para este nivel de campamento.
- Dispositivo de iluminación de carbón vegetal, tal como el de BSA Número 01170
- Método de extinción de incendios

Impresos

- Anexo V, Política de BSA sobre el uso de combustibles químicos
- Anexo Z, Fogatas al aire libre versus estufas para cocinar

Ideas para las presentaciones

Presente varios estilos de estufas y lámparas utilizadas para campamentos del pack. **Esto no es una sesión sobre equipo para salidas con mochila.**

Duración

Cada sesión tiene una duración de 15 minutos, con cinco minutos de tiempo de trayecto entre sesiones. Comience a tiempo. Finalice a tiempo.

Introducción

Explique que aunque el equipo que están viendo los participantes pueda parecer de miedo y peligroso, con la capacitación y uso adecuado, puede proporcionar años de buenas experiencias de campamento. Es importante que todos los participantes de la actividad de campamento del pack entiendan y se atengan a las reglas de seguridad.

Política de BSA sobre los combustibles químicos

Demuestre la política utilizando el anexo V, Política de BSA sobre el uso de combustibles químicos, y una de sus estufas. Insista en que sólo los adultos manejen el combustible y que esta política abarca a todo el programa de campamento de BSA. También señale que muchos concilios y lugares para acampar no autorizan el uso de combustible líquido. En tales casos, los campistas deberían utilizar sólo un gas como el propano como fuente de combustible y aténgase a cualquier restricción local si son más rigurosas que las de BSA.

Estufas para campamento

Demuestre el procedimiento seguro para abastecer de combustible y encender las estufas que tenga como muestra. Señale cualquier truco de mantenimiento a medida que avanza en la demostración. Abarque el almacenamiento, limpieza y transporte de las estufas luego de que termine el campamento. Permita que los participantes tengan la oportunidad de repetir el procedimiento si el tiempo lo permite.

Lámparas

Demuestre el procedimiento seguro para abastecer de combustible y encender las lámparas que tenga en la presentación. Señale cualquier truco de mantenimiento a medida que avanza en la demostración. Abarque el almacenamiento, limpieza y transporte de las lámparas luego de que termine el campamento. Permita que los participantes tengan la oportunidad de repetir el procedimiento según el tiempo lo permita.

Muestre el método apropiado de atar una mantilla (capuchón) incandescente. Algunas tienen un clip para sujetarlas. Muestre la técnica apropiada de preparar una mantilla incandescente para su uso. Permita que los participantes prueben su suerte en eso, si el tiempo y su presupuesto se lo permiten.

Estufas vs. fogatas

Abarque las ventajas de utilizar una estufa para campamento utilizando el anexo Z, Fogatas al aire libre versus estufas para cocinar. Pregunte al grupo si encuentran cualquier otra ventaja. Puede ser muy difícil encontrar leña en un lugar para campamento establecido, y la facilidad de encender y apagar hace que la estufa de campamento sea muy atractiva al considerar opciones.

Carbón vegetal

Discuta el uso de carbón vegetal como combustible para cocinar al aire libre. Discuta el lapso necesario para obtener carbones útiles y métodos de encendido seguros. El uso de carbón vegetal de arranque tal como el de BSA Número 01170, el cual encenderá una carga de carbón vegetal más rápido con una sola hoja de papel, se recomienda más que los fluidos de encendido por su seguridad en general y facilidad de uso.

Seguridad

Señale que bajo ninguna circunstancia se debe poner cualquier fuente de calor dentro de una tienda u otra área cerrada en cualquier momento. Esto es una invitación a la catástrofe y no debería pasar nunca en cualquier actividad del campamento, de BSA o demás. Se debe leer y entender por toda persona que lo maneje, las instrucciones del fabricante incluidas en el equipo. Si antes de probarlo no está seguro sobre cómo hacer funcionar de forma adecuada una parte del equipo, pregúntele a alguien que sepa cómo usarlo.

Señale que cuando hay una llama o fuego involucrado, debe haber un método de extinción de incendios disponible para su uso. Discuta el uso de latas de café o baldes para retener agua y arena cerca de las fogatas, y el uso de extintores de incendios. Señale que palas y rastrillos también deben ser parte del equipo presente cuando se utiliza una chimenea abierta.

Preguntas

Dé tiempo para responder las preguntas sobre la información dada.

Resumen

Señale que la información de esta sesión y sus impresos se deben compartir con todos los participantes de la actividad de campamento del pack. Se debe seguir en todo momento la política de BSA y cualquier instrucción de seguridad establecida por los fabricantes del equipo.

Round Robin primeros auxilios e higiene



Objetivos de aprendizaje

Como resultado de esta experiencia de capacitación, cada participante debería ser capaz de:

1. Explicar el método de tres pasos para un lavado adecuado de la comida y los utensilios para comer.
2. Mostrar el método apropiado para la correcta eliminación del agua de lavado.
3. Describir los contenidos correctos de un botiquín de primeros auxilios.
4. Discutir las ventajas de hacer su propio botiquín de primeros auxilios.
5. Explicar el uso y almacenamiento de su botiquín de primeros auxilios del pack.

Preparación del instructor

1. Consulte el anexo AA, Higiene, y el anexo BB, Botiquín de primeros auxilios.
2. Reúna varios tipos diferentes de botiquines de primeros auxilios, producidos comercialmente y hechos en casa. Muestre botiquines de primeros auxilios personales y versiones más grandes para actividades en grupo.
3. Haga un inventario de los artículos para asegurarse de que aún están estériles, utilizables y que son apropiados en todos los botiquines.
4. Reúna muestras de jabón de baja espuma, biodegradable y varias tinas de lavado.
5. Asegúrese de tener guantes de látex y dispositivo de tapa bocas disponibles para mostrar.
6. Repasar las páginas 130-133 del *Libro para líderes Cub Scout*.

Materiales

- Botiquines personales de primeros auxilios
- Botiquines de primeros auxilios para grupos
- Tinas de lavado (dos)
- Jabón para trastes bajo en espuma
- Bolsa de red

Impresos

- Anexo AA, Higiene
- Anexo BB, Botiquines de primeros auxilios
- Recursos locales de capacitación para primeros auxilios y horarios
- Salud local y asuntos de seguridad
- Formulario de salud equipo, Clase 1

Ideas para las presentaciones

- Botiquines de primeros auxilios
- Montar área de lavado
- Bolsa de red con utensilios para comer

Duración

Cada sesión tiene una duración de 15 minutos, con cinco minutos de tiempo de trayecto entre sesiones. Comience a tiempo. Finalice a tiempo.

Higiene

Explique que la limpieza adecuada y los utensilios para cocinar y comer puede ser el éxito o el fracaso del campamento con pernocta del pack. Para los Cub Scouts es importante aprender la manera adecuada de limpiar lo que ensucian y practicar lo que aprendieron. Una limpieza adecuada minimizará las enfermedades físicas como también visitas no deseadas de plagas forestales.

Procedimiento

Explique el procedimiento utilizando el anexo AA, Higiene. Haga énfasis en la importancia de:

1. Limpiar todos los utensilios para remover la comida antes de ponerlos en el agua de lavado.
2. Que todos sean responsables de sus propios utensilios personales.
3. Utilizar la bolsa de red para secar para ayudar a que los Cub Scouts mantengan ordenado su equipo y en un lugar.
4. La eliminación adecuada del agua de lavado, una parte importante de la higiene del lugar de campamento.
5. Aplicar liberalmente el jabón de lavado líquido en la parte exterior de las ollas usadas sobre un fuego para que la limpieza sea fácil.

Botiquines de primeros auxilios

Explique lo siguiente:

1. Todos deben ser conscientes de la ubicación del botiquín de primeros auxilios. Debe ser accesible para todos en todo momento. Se debe designar un adulto como la persona responsable. Es altamente recomendable capacitación para RCP y primeros auxilios. Los Cub Scouts deben ser instruidos en la ubicación del botiquín y la necesidad de que sólo los adultos lo usen. Con el botiquín se debe guardar una carpeta que contenga los Formularios de salud personal.
2. Una manera práctica de encontrar a la “persona de primeros auxilios” es colocar estacas brillantes para entradas (vienen en rojo y azul) afuera de la tienda/edificio donde se encuentra la “persona de primeros auxilios” durante la noche. Un rápido movimiento de lámpara puede determinar a dónde ir en la oscuridad.

3. Haga énfasis en el uso de guantes de goma y tapabocas en todo momento, para todos los involucrados. Esta es una práctica habitual en todas las situaciones médicas y también debe incluirse aquí.
4. Proporcione información acerca de las preocupaciones locales: la enfermedad de Lyme, o la fiebre de las Montañas Rocosas, el roble venenoso, la hiedra venenosa o las ortigas. Explique el tratamiento adecuado; haga hincapié en la necesidad de llevar remedios para estas situaciones en el botiquín de primeros auxilios del grupo.
5. Haga énfasis en que los padres deben ser los únicos en proporcionar cualquier tipo de medicamento a sus niños. Esto incluye medicina para la tos, remedios antidiarreicos o medicamentos sin receta incluso para el alivio del dolor. Todos los participantes deben completar los formularios de salud, que deben guardarse con el botiquín de primeros auxilios, en una carpeta u organizador.
6. Deje claro que, a pesar de que los botiquines de primeros auxilios disponibles comercialmente son adecuados para este tipo de actividad, armar uno propio, con vendas adhesivas y remedios de mejor calidad, lo hará mucho más útil. A menudo, los botiquines que se venden ya listos, tienen tipos de materiales más baratos y de menor utilidad y, con un poco de esfuerzo, se puede crear uno mucho mejor.

Resumen

Haga un resumen que recuerde a los participantes que la única manera en que pueden resolver correctamente las situaciones de emergencia es estar preparados para cuando se presenten. Un botiquín de primeros auxilios bien surtido, adultos capacitados a cargo y que todos conozcan los procesos para obtener ayuda, hará que esta preparación sea exitosa. Las prácticas adecuadas de higiene son esenciales para el éxito de cualquier actividad, especialmente las relacionadas con pasar tiempo al aire libre. No deje que una cosa tan simple como lavar incorrectamente los platos arruine una salida exitosa.

Round Robin caminatas y juegos en la naturaleza



Objetivos de aprendizaje

Como resultado de esta experiencia de capacitación, cada participante debe ser capaz de:

1. Explicar los diferentes tipos de caminatas por la naturaleza y tener confianza en su habilidad para liderarlas.
2. Discutir los problemas de seguridad cuando se realizan caminatas por la naturaleza.
3. Describir el concepto de juegos para grupos grandes y la forma de liderarlos.

Preparación del instructor

1. Estudiar los impresos utilizados en esta sesión.
2. Planificar la mejor manera de repartir su tiempo para esta sesión, basado en su ubicación.
3. Obtener los materiales necesarios para esta sesión.

Materiales

- *Libro de cómo hacerlo para líderes Cub Scout*, No. 30539
- Accesorios, según sea necesario para la demostración

Impresos

- Anexo CC, Ideas para caminatas temáticas
- Anexo DD, Juegos para grupos grandes

Duración

Cada sesión tiene una duración de 15 minutos, con cinco minutos de tiempo de trayecto entre sesiones. Comience a tiempo. Finalice a tiempo.

Introducción

Introduzca su sesión explicando que las caminatas por la naturaleza y los juegos para grupos grandes son excelentes maneras de ocupar el tiempo de su programa con oportunidades divertidas, interesantes y creativas. Las ideas creativas, como las que se muestran en el anexo CC, Ideas para caminatas temáticas, son una excelente forma de usar la imaginación de los Cub Scouts y les enseñarán acerca de la vida al aire libre. Los juegos para grupos grandes proporcionan una oportunidad para que todos los participantes en una actividad de campamento del pack se diviertan, sean compañeros y se relajen.

Round Robin: Caminatas y juegos en la naturaleza

Es importante transmitir que es posible disfrutar de la naturaleza sin tener que recordar los nombres de cada planta y animal. También es posible realizar caminatas por la naturaleza con el mismo grupo de personas una y otra vez, y ver o escuchar algo nuevo cada vez. La manera de hacerlo es con caminatas temáticas que proporcionan un enfoque de grupo. Consulte el anexo CC, Ideas para caminatas temáticas, para obtener ideas.

Puntos adicionales que cubrir con los grupos:

1. Como usted tratará con personas desde los más jóvenes a los más adultos, las caminatas no deben tener más de una hora de duración; planifique con anticipación los temas de seguridad. ¿El camino está libre de desechos y es transitable para todos los caminantes? ¿Todos los participantes tiene botellas de agua, si se está viajando lejos del campamento base? ¿Todos los participantes se aplicaron protector solar y/o repelente de insectos?
2. Deje claro a todos los guías que el objetivo de una caminata es disfrutar de la naturaleza, no es una prueba de resistencia física.
3. ¡Seguridad ante todo! Se debe recordar a todos los participantes que deben permanecer en los senderos marcados y con el grupo. **Se debe utilizar el sistema de compañeros.** Las cosas como el roble venenoso y la ortiga deben ubicarse con anticipación para que puedan ser identificados y evitados.
4. Se deben trazar trayectos de distinta duración y grado de dificultad; por ejemplo, una caminata muy cercana al campamento y que cubre poco terreno y la opción de una caminata más extenuante para niños mayores y adultos, a quienes les gustaría más un desafío físico.
5. Como sugieren los guardabosques de los parques nacionales durante sus charlas sobre la naturaleza, “No tomen nada más que fotografías; sólo dejen huellas, sólo maten el tiempo.” El propósito de la caminata es observar, no recolectar.

Formas de finalizar una caminata

Finalizar una caminata puede ser un momento único de intercambio y reflexión. Cada persona puede compartir algo de lo que vio, que nunca había visto antes.

Este es también un buen tiempo para una oración en cadena. El grupo se para formando un círculo y se da la mano. Una persona empieza y señala a la siguiente persona apretando su mano. Esto permite que las cosas se mantengan en moviendo sin que una persona que no se siente cómoda con compartir verbalmente tenga que hacerlo.

Un pensamiento inspirador o un poema también son una buena manera de finalizar una caminata. ¡Cuando se comparte la naturaleza, se comparte Dios!

Juegos para grupos grandes

Los juegos para grupos grandes son una excelente forma de involucrar a todos en una actividad. Niños y adultos deben jugar estos juegos. Elija juegos y equipos de manera que ambos lados queden equilibrados, para que ningún equipo tenga ventaja sobre el otro. Si los juegos se vuelven demasiado competitivos, considere la posibilidad de pasar a un nuevo juego. Recuerde, el énfasis de esta actividad es que sea divertida, así que minimice la atención sobre la puntuación o concéntrese en la diversión durante el juego. Consulte el anexo DD, Juegos para grupos grandes, para obtener ideas.

Sugerencias para el juego

1. Finalice el juego cuando todavía es divertido. Suena extraño, pero si no realiza el juego hasta que todos se aburran, las personas querrán volver a jugarlo y usted tendrá la ventaja de que los participantes saben cómo jugar.
2. Resista la tentación de mostrar su conocimiento del juego. Los juegos son más divertidos e interesantes para los participantes cuando tienen la alegría de elaborar la estrategia ellos mismos.
3. Mantenga el número de reglas al mínimo para empezar. Es difícil recordar un muchas reglas cuando se aprende un nuevo juego, especialmente para los niños. Comience el juego y luego añada las reglas según sea necesario. Además, así puede controlar mejor el juego.
4. No establezca un límite de tiempo o puntuación final. Si no funciona, puede finalizar el juego antes de lo previsto. No tenga miedo de pasar al “plan B”. Al dejar el juego abierto, puede jugarlo mientras sea divertido y a continuación, pasar a otra cosa.

Resumen

Cierre con el pensamiento de que debe ser flexible con eventos del programa como estos. Tanto los juegos como las caminatas pueden ser excelentes actividades para un campamento con pernocta del pack, pero existe la posibilidad de que tenga que cambiar los planes a mitad de camino. Tener varias opciones, planes B, C y D, hará que la actividad sea más divertida para los participantes y para la persona a cargo.

Round Robin cocina Cub Scout



Objetivos de aprendizaje

Como resultado de esta experiencia de capacitación, cada participante debe ser capaz de:

1. Analizar las prácticas de cocina con papel aluminio.
2. Desarrollar una variedad de recetas de nivel Cub Scout para usar en una actividad de campamento del pack.
3. Explicar el enfoque de la cocina al aire libre de nivel Cub Scout.
4. Describir los distintos métodos de cocinar al aire libre.

Preparación del instructor

1. Preparar varias de las recetas en el anexo M, Cocina con papel aluminio, para que los participantes las prueben.
2. Demostrar los métodos correctos de cocina con papel aluminio, incluidos la preparación de los alimentos, cómo trabajar con carbón caliente, cómo verificar que la comida está lista y prácticas seguras alrededor del carbón.
3. Demostrar otros métodos de cocción como el horno holandés, horno reflector, horno de caja y el horno del vagabundo (lata) como se desee, pero tener presente el enfoque de esta capacitación.

Materiales

- Anexo M, Cocina con papel aluminio
- Materiales, alimentos, carbón vegetal necesarios para la demostración de la cocina
- Guantes a prueba de calor para manejar los rollos de papel de aluminio cuando se cocina
- Recursos de recetas locales
- Bolsas para basura, suministros de limpieza, según sea necesario

Impresos

- Recetas locales

Ideas para las presentaciones

Muestre otros métodos de cocción, como se indicó antes, libros de recetas y utensilios de cocina útiles. Usted no tendrá mucho tiempo para cubrir el tema. Sin embargo, recuerde el objetivo de esta capacitación.

Duración

Cada sesión tiene una duración de 15 minutos, con cinco minutos de tiempo de trayecto entre sesiones. Comience a tiempo. Finalice a tiempo.

Demostración

Es importante que el tono de esta sesión sea básico y fácil. El anexo M, Cocina en papel aluminio, presenta varias recetas simples. Demuestre algunas y comparta con el grupo todos los consejos que serán de ayuda relacionados con la cocina con papel aluminio.

Indique que, al igual que con cualquier receta que recibe de otra persona, es importante probarla antes de usarla, en caso de que se requieran ajustes de ingredientes, tiempos o métodos de cocción. La mayoría de las recetas con papel aluminio funcionan bien; el ingrediente realmente crítico suele ser el tiempo de cocción. Ellos deben sentirse cómodos con la idea de ajustar una receta a su gusto personal, e incluso a experimentar con alguna propia. La mayoría de los cocineros al aire libre experimentados tienen sus propios trucos y recetas favoritas, con base en la experiencia y el ensayo y error.

Resumen

Para finalizar, recuerde a los participantes cuán simple y agradable puede ser cocinar al aire libre. La cocina con papel aluminio es simple, fácil de preparar, deliciosa de comer y rápida de limpiar. ¡Disfruten!



Objetivo

El objetivo de esta sesión es:

1. Reconocer el logro de los nuevos líderes capacitados y alentarlos a regresar a sus unidades y organizar campamentos con pernocta del pack como fueron capacitados.
2. Fomente la participación de otros líderes en futuras sesiones BALOO, lo que mejora la calidad de los campamentos con pernocta del pack en sus distritos y concilios. Esto, a su vez, aumentará el número de los Cub Scouts que experimenten el programa al aire libre.
3. Agradezca a los miembros del personal que prepararon y presentaron las sesiones del día.

Posibles artículos de reconocimiento

(Nota: Los siguientes materiales sólo están disponibles en inglés)

- Certificado de Agradecimiento Blue Foil (Cub Scout), No. 3481 (10" x 8")
- Carpeta de certificado Cub Scout, No. 3634
- Certificado de capacitación de bolsillo, (No. 33767A)
- Certificado de agradecimiento, (No. 33767A)

Materiales

- *Ceremonias Cub Scout para dens y packs*, No. 33212 (Sólo disponible en inglés)

Procedimiento

Mediante el uso del *Libro de ceremonias*, u otros recursos disponibles, organice una ceremonia de graduación adecuada. Presente a todos los participantes que completaron exitosamente esta capacitación los certificados que establece su concilio o distrito. Aliéntelos a que informen a un miembro de su equipo sobre eventos exitosos y sus opiniones acerca del material del curso.

Reconozca el trabajo de su equipo frente al grupo de participantes. Agradézcales por su tiempo y esfuerzo en la promoción de los campamentos Cub Scout en su concilio.

Clausura:

Cierre la capacitación con un pensamiento inspirador, lectura o canción. Debe ser breve pero significativa. Hay muchos recursos en Scouting y otras publicaciones que le ayudarán a que esta sea una parte importante de su capacitación. Es importante que los participantes terminen la capacitación BALOO con un sentido de logro al haber participado y un recordatorio del bien mayor que Scouting tiene para ofrecer a los jóvenes y las familias que participan.

Antes de su canción o lectura de cierre, puede optar por leer la siguiente declaración:

En Scouting, nosotros, como líderes adultos, tenemos oportunidades de influenciar a los jóvenes en formas que pueden que nunca reconozcan. Se nos da la oportunidad de influenciar a los jóvenes, y posiblemente a otros a través de ellos, por las cosas que hacemos en situaciones que pueden parecer insignificantes, en un parque, en una caminata o en un campamento. Por favor, piense en eso por un momento y escuche estas palabras:

Cub Scout Vespers

Melodía: "O Tannenbaum"

Softly falls the light of day,
As our campfire fades away.
Silently Cub Scouts should ask,
"Have I truly done my task?
Have I helped the pack to go?
Has the pack helped me to grow?
Have I stood above the crowd?
Have I made Akela proud?"
As the night comes to this land,
On my promise I will stand.
I will help the pack to go,
As our pack helps me to grow.
Yes, I will always give goodwill,
I'll follow my Akela still.
And before I stop to rest,
I will do my very best.



Objetivo

1. Poner el sitio de capacitación en orden
2. Evaluar el curso que acaba de terminar
3. Completar los registros de la capacitación

Limpieza

Dejar el sitio en orden. Empacar todos los suministros y materiales usados durante la capacitación y prepararlos para devolverlos. Limpiar todos los sitios al aire libre, incluida la zona de la fogata. Dejar el lugar mejor de como lo encontró.

Evaluación

Decida si revisar los comentarios con su equipo ahora o programar una reunión en el futuro cercano. No la demore; realice la reunión mientras los detalles todavía están frescos en la mente de todos. Determine cómo proyectarse a partir de los puntos fuertes y los débiles de su equipo cuando realicen esta sesión la próxima vez. Pase todos los comentarios útiles a su presidente de capacitación.

Registros de la capacitación

Transfiera la información de las hojas firmadas al Informe de asistencia a la capacitación. Escriba a máquina o con letra legible. Distribuya copias de acuerdo con el procedimiento local. Resuelva en este momento cualquier tema relacionado con el presupuesto.

Comentarios y opiniones

Proporcione cualquier sugerencia constructiva respecto a este programa a la siguiente dirección:

Cub Scout Division, S208
Boy Scouts of America
1325 West Walnut Hill Lane
P.O. Box 152079
Irving, TX 75015-2079

Remisión de anexos



Anexo A: Formulario de aprobación de un lugar para un campamento con pernocta del pack	Salud y seguridad . . .	75
Anexo B: Extractos de la Guía para un Scouting Seguro	Salud y seguridad . . .	77
Anexo C: Valores positivos	Apoyo . . .	79
Anexo D: Ceremonias de honores a la bandera al aire libre	Programa . . .	81
Anexo E: Los propósitos de Cub Scouting	Metas y propósitos . . .	85
Anexo F: El programa de campamento del pack Cub Scout	Metas y propósitos . . .	89
Anexo G: Los seis pasos de la planificación	Planificación . . .	91
Anexo H: Calendario de planificación de un campamento con pernocta de un pack Cub Scout	Planificación . . .	93
Anexo I: Lista de verificación del programa al aire libre Cub Scout	Planificación . . .	95
Anexo J: Evaluación de un campamento del pack	Planificación . . .	97
Anexo K: Premio Cub Scout Outdoor Activity	Apoyo . . .	99
Apéndice L: Lineamientos Leave No Trace	Apoyo . . .	101
Anexo M: Cocina con papel aluminio	Preparación del almuerzo . . .	103
Anexo N: Sacos de dormir	Equipo . . .	105
Anexo O: Tiendas de campaña y refugios	Equipo . . .	107
Anexo P: Equipo esencial para las actividades al aire libre de los Cub Scouts	Equipo . . .	109

Anexo Q: Consideraciones sobre el sitio para acampar	Equipo . .	111
Anexo R: Artículos necesarios para un campamento del pack	Equipo . .	113
Anexo S: Fogatas	Planificación de la fogata . .	115
Anexo T: Requisitos de liderazgo para viajes y excursiones	Salud y seguridad . .	119
Anexo U: Los dulces 16 de la seguridad de BSA	Salud y seguridad . .	121
Anexo V: Política de BSA sobre el uso de combustibles químicos	Incendios . .	123
Anexo W: Muestra de la agenda de campamentos	Programa . .	125
Anexo X: Servicio de muestra interreligioso	Programa . .	127
Anexo Y: Los 12 elementos del programa al aire libre Cub Scout	Apoyo . .	129
Anexo Z: Fogatas al aire libre versus estufas para cocinar	Incendios . .	131
Anexo AA: Higiene: Round Robin	Primeros auxilios e higiene . .	133
Anexo BB: Botiquines de primeros auxilios	Primeros auxilios e higiene . .	135
Anexo CC: Ideas para caminatas temáticas	Caminatas y juegos en la naturaleza . .	137
Anexo DD: Juegos para grupos grandes	Caminatas y juegos en la naturaleza . .	139
Apéndice EE: Recursos para los instructores	Apoyo . .	141

Formulario de aprobación de un lugar para un campamento con pernocta del pack

Este formulario de aprobación del sitio será utilizado por el concilio de BSA para evaluar los lugares para los campamentos familiares de quedada del pack. Debe guardarse en la oficina del concilio para el uso de la unidad local y revisado periódicamente para su precisión.

Sitio: _____ Teléfono: _____

Dirección: _____

Contacto del sitio: _____ Título: _____

Sitio administrado por (marque uno): Ciudad _____ Condado _____ Estado _____
Federal _____ Privado _____ BSA _____

Normas obligatorias

Cumple con las normas
Sí No

- | | | |
|--|-------|-------|
| 1. El sitio de campamento está limpio y libre de peligros. | _____ | _____ |
| 2. El sitio no está ubicado cerca de riesgos naturales o provocados por el hombre. | _____ | _____ |
| 3. Las instalaciones están disponibles para la eliminación adecuada e higiénica de la basura, con recipientes a prueba de bichos. Estas instalaciones son atendidas regularmente por el órgano gestor. | _____ | _____ |
| 4. El lugar cuenta con agua potable disponible y fácilmente accesible. | _____ | _____ |
| 5. La ayuda de emergencia está disponible las 24 horas del día. | _____ | _____ |
| 6. Un teléfono público está disponible a una distancia razonable. | _____ | _____ |
| 7. Si se permiten fuegos, se proporciona equipo adecuado y seguro para realizar fuegos para cocinar y recreativos. | _____ | _____ |
| 8. Todas las instalaciones están disponibles para personas con discapacidad. | _____ | _____ |
| 9. Cada sitio familiar está a menos de 300 pies de una instalación de servicios higiénicos. | _____ | _____ |
| 10. Todo sitio individual que tenga conexiones para electricidad, agua o alcantarillado cumple con todos los códigos de salud locales y estatales apropiados. | _____ | _____ |
| 11. Si se puede realizar natación, se limita a las instalaciones que cumplen con las normas estatales de salud. Se siguen las pautas de seguridad de BSA para deportes acuáticos. | _____ | _____ |
| 12. Hay una vivienda adecuada disponible para las actividades del programa cuando haya mal tiempo. | _____ | _____ |

Comodidades del sitio (opcional)

- | | | |
|--|-------|-------|
| 13. Hay sitios de campamento disponibles para tiendas de campaña. | _____ | _____ |
| 14. Los sitios de campamento admiten el uso de vehículos de recreación. | _____ | _____ |
| 15. Hay disponibles duchas limpias y calientes para todos los campistas. | _____ | _____ |
| 16. Hay suficientes mesas de picnic disponibles. | _____ | _____ |
| 17. Hay un área abierta para los juegos de grupo y otras actividades recreativas disponible. | _____ | _____ |
| 18. Hay senderos bien marcados y fáciles de seguir. | _____ | _____ |
| 19. Hay juegos para niños y están en buenas condiciones. | _____ | _____ |
| 20. Hay equipo de recreación disponible para el pack. | _____ | _____ |

Oportunidades adicionales

Haga una lista de artículos de interés, sitios históricos, etc., en o cerca de las inmediaciones del sitio de campamento.

Sitio inspeccionado por: _____ Fecha: _____

Sitio inspeccionado por: _____ Fecha: _____

Contacto del concilio: _____ Teléfono: _____

Vencimiento de la aprobación del sitio (fecha): _____ (Dos años a partir de la fecha de la inspección.)



BOY SCOUTS OF AMERICA®

Extractos de la guía para un Scouting seguro

Safe Swim Defense

Antes de que un grupo de BSA pueda participar en actividades de natación de cualquier tipo, como mínimo un adulto debe haber completado la capacitación Safe Swim Defense, tener una tarjeta de compromiso (No. 34243) con él y se compromete a utilizar los ocho defensas en este plan.

Safety Afloat

Antes de que un grupo de BSA pueda participar en una excursión, expedición o viaje en el agua (canoa, balsa, velero, lancha, bote, flote en un neumático, u otra embarcación), los líderes adultos para tal actividad deben completar la capacitación Safety Afloat , No. 34159, tener una tarjeta de compromiso, N° 34.242, con ellos, y dedicarse por completo a cumplir los nueve puntos de Safety Afloat. El canotaje, paseos en bote a remo y rafting para Cub Scouts y Webelos Scouts están limitadas a eventos del concilio y el distrito y solo en aguas calmas.

Uso y abuso de drogas, alcohol y tabaco

Boy Scouts of America prohíbe el uso de bebidas alcohólicas y sustancias controladas en campamentos o actividades en lugares propiedad de, o gestionados por, Boy Scouts of America, o en cualquier actividad que implique la participación de los miembros de la juventud.

Los líderes adultos deben apoyar la actitud que los adultos jóvenes están mejor sin tabaco y no pueden permitir el uso de productos de tabaco en ninguna actividad de BSA que involucre la participación de los jóvenes.

Todas las funciones, reuniones y actividades de Scouting deben llevarse a cabo sobre una base "libre de humo", con zona para fumadores ubicadas lejos de todos los participantes.

Pistolas y armas de fuego

Los miembros de la juventud Cub Scouting están autorizados a participar sólo en las actividades de tiro que se mencionan a continuación:

El tiro con arco y disparos con pistolas de aire comprimido están restringidos a campamentos de día, campamentos establecidos Cub Scout/Webelos o a actividades del concilio en las que hay supervisores debidamente capacitados y rigen todas las normas para el tiro deportivo de BSA. El tiro al arco y los disparos con pistolas de aire comprimido no deben realizarse a nivel del pack.

Los Cub Scouts no pueden usar cualquier otro tipo de arma de mano o arma de fuego.

Permisos para excursiones

Si una unidad planea un viaje a 500 millas a la redonda de la base, es importante que la unidad obtenga un permiso de excursión local. Los permisos de viaje han sido reconocidos por los parques nacionales, instituciones militares y otras organizaciones, como prueba de que una actividad de la unidad ha sido bien planificada y organizada y se encuentra bajo un liderazgo capaz y calificado. Estas organizaciones pueden requerir un permiso de viaje para la entrada.

La mayoría de los viajes cortos (de unas pocas horas de duración), dentro de la ciudad, de los dens no requieren de un permiso de excursión; sin embargo, se recomienda que los dens obtengan hojas de permiso de los padres.

Valores positivos

Los objetivos de Boy Scouts of America son desarrollar el carácter, la ciudadanía y el bienestar físico (que incluye el bienestar mental, espiritual y la aptitud física) en los jóvenes de hoy. Todas las actividades, incluidos los programas de reuniones del den y el pack, eventos de capacitación de adultos o reuniones del comité, programas de campamentos y programas de fogatas contribuyen con los objetivos del Scouting.

Cada actividad Scout debe ser una experiencia positiva en la que los jóvenes y los líderes se sientan emocionalmente seguros y obtengan apoyo de sus compañeros y líderes. Todo lo que hacemos con nuestros Scouts, incluidas las canciones, parodias y ceremonias, debe ser positivo y significativo, y no debe contradecir la filosofía expresada en la Promesa Cub Scout y la Ley del Pack.

Recuerde:

- Reforzar los valores del Scouting.
- Hacer que todos se sientan bien.
- Haga que cada elemento sea significativo.
- Realice actividades acordes a la edad.
- Involucrar a todo el grupo.
- Ser positivo.
- Enseñe los ideales y las metas del Scouting.

Pautas de actividades apropiadas para Scouting

- Las animaciones, canciones, obras de teatro, cuentos, juegos y ceremonias deben desarrollar la autoestima y ser apropiados para su edad.
- Los insultos, las humillaciones y novatadas no son apropiadas.
- Las referencias a la ropa interior, la desnudez, o las funciones corporales no son aceptables.
- Las imitaciones del sexo opuesto no son apropiadas.
- Las referencias peyorativas a grupos étnicos o culturales, situaciones económicas y discapacidades no son aceptables.
- El alcohol, las drogas, las pandillas, las armas de fuego, el suicidio y otros problemas sociales sensibles no son temas apropiados.
- Abstenerse de “bromas internas” que son excluyentes para el público.
- No es aceptable el despilfarro o el uso maleducado o inadecuado de los alimentos o el agua.
- No se debe modificar la letra de las canciones patrióticas siguientes: “America,” “America the Beautiful,” “God Bless America” y “The Star-Spangled Banner.”
- Se debe mostrar el mismo respeto para los himnos y otros cantos espirituales.
- Evite las historias de miedo y las malas palabras.
- Modele de los valores de BSA y fije un estándar alto de adecuación en TODAS las actividades de Scouting.

SI TIENE DUDA, NO LO INCORPORE.

Ceremonias de honores a la bandera al aire libre

Una guardia de colores adecuada requiere de dos personas por bandera para subir y bajar los colores. Si se utiliza más de una bandera de los EE.UU., debe izarse a primera hora de la mañana y bajarse a última hora de la noche. Utilice los comandos que aparecen en cursiva para indicar el momento al clarín, si se usa uno.

MÁSTIL FIJO

Izado de la bandera en la mañana:

Comando:	Acción:
<i>“¡Escolta, atención!”</i>	El abanderado presta atención.
<i>“¡Campamento, atención!”</i>	La audiencia presta atención.
<i>“¡Escolta, avance!”</i>	El abanderado avanza hacia el asta.
<i>“¡Escolta, presente la bandera!”</i>	El abanderado sujeta la bandera a la driza.
<i>“¡Saludar!”</i>	Todos saludan, con excepción de los Scouts que izan la bandera; el asistente saluda una vez que ha soltado la bandera.*
<i>“¡Escolta, ice la bandera!”</i> <i>(Opcional: “¡Clarín, avise!”)</i>	<i>(Opcional: el clarín toca “To the Colors”).</i> Se iza la bandera en tono vivaz, hacia la parte superior del mástil. Después de que la bandera se detiene en la parte superior, se recita el Pledge of Allegiance, si se usa, mientras se realiza el saludo.
<i>“¡Dos!”</i>	El abanderado ata la driza para asegurar la bandera. El proceso se repite con todas las demás banderas que se izan al mismo tiempo, no se realiza el saludo y el clarín no toca. Cuando la driza está asegurada:
<i>“¡Escolta, rompa filas!”</i>	La escolta vuelve al punto inicial. En este momento se puede realizar una canción o lectura patriótica.
<i>“¡Campamento, descanse!”</i>	El público se relaja. En este momento deben hacerse todos los anuncios, entregas de premios o reconocimientos.
<i>“¡Campamento, rompas filas!”</i>	La ceremonia ha terminado y el público se dispersa.

* **Nota:** El saludo se realiza sólo cuando la bandera se está moviendo en el mástil. Una vez que alcanza la parte superior del mástil, o un miembro de la Escolta la toca, se da la orden *“¡DOS!”*. Los Scouts deben saludar al mástil, no seguir la bandera mientras se mueve hacia arriba o hacia abajo sobre él.

Arriar la bandera antes de la puesta del sol:

(Cualquier anuncio, entrega de premios o reconocimiento puede hacerse después de iniciada la reunión, pero antes de que se arríe la bandera.)

Comando:	Acción:
<i>(Opcional: "Clarín, toque retirada!")</i>	<i>(Opcional: El clarín toca "Retirada".)</i>
"¡Escolta, atención!"	El abanderado presta atención.
"¡Campamento, atención!"	La audiencia presta atención.
"¡Escolta, avance!"	El abanderado avanza hacia el mástil. Otras banderas que no sean la bandera de EE.UU. se bajan y doblan primero. el estilo.
"¡Escolta, prepararse para arriar la bandera!"	El abanderado desata la cuerda de seguridad del mástil.
"¡Saludo!"	Todos saludan, excepto el Scout que arría la bandera: el asistente saluda hasta que la bandera está a su alcance.
"¡Escolta, arríe la bandera!" <i>(Opcional: "¡Clarín, avise!")</i>	<i>(Opcional: el clarín toca "To the Colors".)</i> La bandera de los EE.UU. se baja lentamente, con dignidad. Cuando la bandera toca la mano del asistente:
"¡Dos!"	Todos dejar de saludar, quedando en posición firme, mientras que la bandera de EE.UU. se dobla en triángulo.
"¡Escolta, rompa filas!"	El abanderado vuelve a su punto de partida.
"¡Campamento, descanse!"	La audiencia se relaja.
"¡Campamento, rompa filas!"	La ceremonia ha terminado; el público se dispersa.

MÁSTIL DE MANO

Izado de la bandera en la mañana:

Comando:	Acción:
"¡Escolta, atención!"	El abanderado presta atención.
"¡Campamento, atención!"	La audiencia presta atención.
"¡Escolta, avance!"	El guardia se acerca a la bandera se para (en frente de la audiencia) y se detiene al llegar.
"¡Escolta, presente bandera!"	La bandera de los EE.UU. se sostiene en alto; todas las demás se inclinan hacia adelante.
"¡Saludo!"	Todos saludan, excepto los portadores de banderas. Se puede recitar el Pledge of Allegiance.

“¡Dos!”	Todos detienen el saludo y permanecen atentos.
“Escolta, coloque la bandera!”	Las banderas se colocan en sus soportes; los portadores dan un paso atrás.
“¡Escolta, rompa filas!”	El abanderado vuelve al punto inicial detrás de la audiencia.
“¡Campamento, descanse!”	El público se relaja. Cualquier anuncio, entrega de premios o reconocimiento puede hacerse en este momento.
“¡Campamento, rompa filas!”	La ceremonia ha terminado y el público se dispersa.

Bajar la bandera antes de la puesta del sol:

Cualquier anuncio, entrega de premios o reconocimiento puede hacerse después de iniciada la reunión, pero antes de que se baje la bandera.

Comando:	Acción:
“¡Escolta, atención!”	El abanderado presta atención.
“¡Campamento, atención!”	La audiencia presta atención.
“¡Escolta, avance!”	El guardia se acerca a la bandera se para (en frente de la audiencia) y se detiene al llegar.
“¡Escolta!”	Las banderas se retiran de los soportes; el abanderado se vuelve hacia el público y espera.
“¡Saludo!”	Todos saludan, excepto los portadores de banderas.
“¡Escolta, retire la bandera!”	La bandera de los EE.UU. precede a las demás y se retiran (por detrás de la audiencia). Cuando ya no están frente de la audiencia:
“¡Dos!”	Todos detienen el saludo.
“¡Campamento, descanse!”	El público se relaja.
“¡Campamento, rompa filas!”	La ceremonia ha terminado y el público se dispersa.

Propósitos de Cub Scouting

1. Desarrollo del carácter
2. Crecimiento espiritual
3. Formación cívica
4. Espíritu deportivo y bienestar físico
5. Comprensión familiar
6. Relaciones respetuosas
7. Logro personal
8. Servicio amable
9. Diversión y aventura
10. Preparación para Boy Scouts

Principios para el desarrollo del carácter

Hay tres principios básicos que subyacen en el desarrollo del carácter: pensamiento, sentimiento y conducta. Los valores fundamentales son la base del desarrollo de un buen carácter.

Los 12 Valores Fundamentales de Cub Scouting

El Cub Scouting ha elaborado una lista de 12 valores fundamentales que deben estar entrelazados en el programa. Estos valores fundamentales son la base de un buen desarrollo del carácter y deben extenderse a todos los aspectos de la experiencia de un niño en Cub Scouting. Los valores fundamentales deben ser parte de todo tipo de actividades, tales como proyectos de servicio, caminatas, ceremonias, juegos, parodias, canciones y manualidades.

1. **Civismo:** Contribuir con servicio y demostrar responsabilidad con las comunidades locales, estatales y nacionales.
2. **Compasión:** Tener consideración y preocuparse por el bienestar de los demás.
3. **Cooperación:** Trabajar en conjunto con otros hacia un objetivo común.
4. **Valentía:** Hacer lo correcto sin importar su dificultad o las consecuencias.
5. **Fe:** Tener la fuerza interior y confianza sobre la base de nuestra fe en un poder superior.
6. **Salud y aptitud física:** Estar personalmente comprometido con el cuidado de nuestras mentes y cuerpos.
7. **Honestidad:** Decir la verdad y ser una persona digna de confianza.
8. **Perseverancia:** Apegarse a algo y no darse por vencido, aunque sea difícil.
9. **Actitud positiva:** Poner nuestras mentes en buscar y encontrar lo mejor en todas las situaciones.
10. **Ingenio:** Usar al máximo los recursos humanos y de otro tipo.
11. **Respeto:** Mostrar respeto por el valor de algo o alguien.
12. **Responsabilidad:** Cumplir con nuestro deber de cuidar de otros y nosotros mismos.

Ideas para conectar los valores fundamentales con las actividades al aire libre

Desarrollo del carácter

	Civismo	Compasión	Cooperación	Valor
Caminatas	Realizar una caminata a una centro de votación durante una elección. Ir de excursión a un museo o edificio histórico y aprender sobre la historia de su comunidad. Realizar una caminata histórica.	Turnarse para acarrear las cosas de los demás durante la caminata. Hacer una "caminata pequeña" para tomar conciencia de los animales pequeños que podemos dañar si caminamos muy rápido.	Planear una caminata que incluya oportunidades para la resolución de problemas en equipos. Planifíquelas con anticipación. Discutir por qué seguir al líder puede ayudar al equipo.	Cumplir los desafíos del camino. Planear con anticipación las situaciones que pondrán a prueba el valor del niño, incluido "abraza un árbol si te pierdes."
Actividades en la naturaleza	Limpia la basura en un área designada. Estudiar determinada especie y observar cómo sus ciudadanos viven juntos y qué "leyes" obedecen.	Hacer comederos de aves y mantenerlos surtidos por al menos una temporada de invierno. Jugar al juego de actuación que aparece en el <i>Libro Cómo Hacerlo para líderes Cub Scout</i> .	Observar un hormiguero y destacar el comportamiento cooperativo. Hacer que los niños formen parejas para que trabajen juntos cuando realicen una actividad.	Estudiar determinada especie y cómo reacciona ante el peligro; prestar atención a cómo los adultos son valientes cuando cuidan de sus jóvenes.
Proyectos de servicio	Izar la bandera en la escuela local todas las mañanas para un período específico. Hacer proyectos de limpieza para la comunidad.	Dar servicio a ancianos o a personas con discapacidades, como ayudar a recoger la basura, llenar los comederos para pájaros, plantar flores, barrer, regar, llevarles periódicos, etc.	Hacer que el den o el pack recolecte materiales reciclables para ganar dinero para una buena causa.	Haga arreglos para una visita segura a una cocina de alimentos o refugio para las personas sin hogar y hablen del valor que se requiere para pedir ayuda a los demás y valor para ayudar a aquellos que son diferentes.
Juegos y deportes	Practicar un deporte de equipo y discutir cómo el todo es mayor que la suma de los individuos que lo componen. Relacione esto con la vida cotidiana y nuestra sociedad.	Experimentar una discapacidad en un juego o deporte. Por ejemplo, estar con los ojos vendados o tener un brazo que no se puede usar, enseña entendimiento cuando otros tienen problemas con un juego. Nunca permitir burlas. Mostrar que ganar es dar lo mejor de uno mismo.	Jugar algún juego que involucre la cooperación de los miembros del equipo. Hay muchos juegos al aire libre que implican la cooperación en el <i>Libro Cómo hacerlo para líderes Cub Scout</i> .	Jugar un juego en el que un niño deba pedir ayuda a alguien. Para algunas personas, admitir que necesitan ayuda es tener valor.
Ceremonias	Celebrar una ceremonia para inaugurar un den o para graduar Wolf Cub Scouts a Bear o Bear Cub Scouts a Webelos Scouts, completa con traje, sombrero y juez.	Celebrar una ceremonia para reconocer el comportamiento compasivo; en especial compasión con los compañeros.	Demostrar la cooperación en una ceremonia (por ejemplo: un niño no puede encender una vela por sí solo con una cerilla si hay viento, pero puede hacerlo cuando otro niño cubre la mecha del viento).	Entregar el premio del "Lion's Heart" a un niño que muestra verdadero valor en cualquier situación adecuada. Colocar banderas en un cementerio el Día de los Caídos.
Fogatas	Recrear la firma de la Declaración de la Independencia o cualquier otro acontecimiento histórico. Los niños pueden incluso disfrazarse y usar una pluma gigante.	Hacer representaciones que muestren oportunidades de tener un comportamiento compasivo. No se ría si alguien comete un error. Aplauda a todos.	Hacer representaciones que muestren comportamiento cooperativo. Los niños muestran cooperación al unirse con canciones y otros elementos de la fogata.	Dé a cada niño una parte hablada en la fogata, incluso si algunos temen hablar en público. Elogie sus esfuerzos lo suficiente. Hacer una parodia sobre un héroe.
Excursiones del den	Visitar un órgano de gobierno local (el ayuntamiento, la comisión del condado, junta escolar), para ver al gobierno en acción. Almorzar con el alcalde o el jefe de la policía.	Visitar residencias o ancianos no durante las vacaciones. Ser paciente y compasivo cuando se espera a otros que necesitan descansar o que son más lentos.	Visitar un almacén u otro negocio y hablar acerca de cómo los empleados cooperan para que el trabajo de la empresa funcione sin problemas.	Visitar el consultorio de un dentista. Muchas personas tienen miedo de los dentistas. Visita a un bombero o un técnico en emergencias médicas.
Caminatas	Realizar una caminata de fe. Ir de excursión a un lugar de culto.	Realizar una caminata de ejercicios con estaciones para hacer ejercicios específicos. Muchos parques locales ya tienen estas estaciones establecidas. Aprender a tomar el pulso cuando se camina para saber cómo está reaccionando el cuerpo al ejercicio.	Seguir el Código de convivencia con la naturaleza cuando se sale de caminata. Después de una caminata. Informar con precisión lo que se observó o hizo.	Planear una caminata en la que los niños encuentren obstáculos similares a los que podría haber encontrado un pionero explorador. Hablar de cómo los pioneros y primeros exploradores perseveraron para alcanzar sus destinos.

	Fe	Salud y bienestar físico	Honestidad	Perseverancia
Actividades en la naturaleza	Identificar la divinidad en las cosas grandes y pequeñas de la naturaleza.	Estudiar lo que come determinada especie y cómo vive; discutir cómo comer bien se relaciona con la salud. Cosechar alimentos sanos, con permiso, en una granja “recógelo tu mismo” o plantar un cultivo comestible.	Escuchar a los niños cuando están participando en una actividad y elogiar la honestidad cuando la oiga.	Estudiar las plantas que sobreviven a entornos duros. Alentar a los niños a seguir intentándolo cuando una actividad es difícil.
Proyectos de servicio	Ayudar a limpiar un lugar local de culto o ayudar con una de sus actividades (por ejemplo, alimentar a personas sin hogar o realizar una recolección de mantas).	Hacer regalos con materiales reciclados. Hacer equipamiento de ejercicio para un refugio local.	Hacer carteles que traten sobre la honestidad con los padres acerca de los ofrecimientos de drogas. Hacer carteles en contra de los robos. Dirigir los carteles a grupos de dos niños.	Instituir un programa de tutoría. Los niños pueden planificar recompensas para los estudiantes que perseveran hasta el final.
Juegos y deportes	Recuerde a los niños que sus capacidades físicas son un regalo y remarcar que deberían estar agradecidos por haber sido tan bellamente creados.	Desafiar a cada niño a competir contra sí mismo para estar más en forma. Registrar las capacidades iniciales y hacerlo otra vez al final de un período específico para ver la mejora. Entregar un premio de juventud en forma a todos los que mejoran. La mayoría de juegos al aire libre y los deportes ayudan a que el cuerpo esté más en forma.	Jugar un juego en el que cada jugador deba aplicar las reglas a sí mismo. Discutir cómo la honestidad hace que los juegos sean más divertidos. Discutir cómo se siente ganar cuando se es deshonesto.	Jugar un juego relacionado con los pioneros y discutir su perseverancia para completar sus viajes. Diga a los niños que quienes perseveran mejoran sus habilidades.
Ceremonias	Realizar un camino de devoción. Organizar ceremonias de reconocimiento y celebraciones del pack al aire libre en la belleza de la naturaleza.	Incorporar equipos de ejercicio, real o de utilería, en una ceremonia. El Cubmaster podría saltar a la cuerda a través de la sala o levantar barras de pesas para encontrar premios para los niños.	En una ceremonia, cuente la historia del cerezo de George Washington (o una sobre Abraham Lincoln).	“Lewis y Clark” podrían realizar una ceremonia de premiación. “George Washington” también podría hacerlo. Después de “cruzar el Delaware”, los pioneros podrían entregar premios desde una carreta.
Fogatas	Incluir un punto relacionado con el deber para con Dios. Cantar una canción en la ceremonia de clausura que incorpore la fe, aplicable a las creencias de todos los miembros. Contar una historia que incorpore el concepto de la fe.	Planificar toda una fogata que se centre en este tema. Utilizar canciones con movimientos físicos. Las ceremonias de apertura y cierre pueden incluir representaciones de temas de salud y bienestar físico.	Incorporar algunas buenas historias sobre los beneficios del comportamiento honesto.	Días del pionero y la frontera son buenos temas para incorporar.
Excursiones del den	Organizar una excursión a un lugar de culto. Visitar iglesia o misión cercanas y aprender sobre la historia y la fe de las personas que vivían antes en su área.	Visitar una planta local de tratamiento de agua para ver cómo se trata este líquido vital para que sea seguro para la población. Visitar una granja o un lugar donde se procesan alimentos saludables. Asistir a un evento deportivo.	Visitar un banco o tribunal local y hacer un análisis de la honestidad. Visitar una tienda local y hablar de seguridad y robos. Convertir algo en un lugar para objetos perdidos.	Visitar un gimnasio local y hablar con un instructor personal. Visitar a un doctor y hablar sobre educación. Visitar una pista al aire libre local y hablar con un atleta. Todo esto demuestran perseverancia.
Campamento con pernocta del pack	Llevar a cabo un servicio de fe (incluso si el campamento no tienen lugar en una día tradicional de culto). También se puede planificar un servicio al atardecer o amanecer.	Los niños planifican las comidas y discuten sobre la buena nutrición. Discutir acerca de la necesidad de grandes cantidades de agua.	Si el campamento tiene un “sistema de honor”, haga que los niños completen sobres y paguen cuotas. Tal vez establecer una “tienda” en el campamento que opere sobre el sistema de honor. Involucrar a los niños en contar dinero, para que vean si todo el mundo fue honesto al pagar. Analizar qué significará el resultado para futuros campistas.	Planificar cocina en horno holandés y cocina en fogata para que los niños experimentan algo similar a la vida del pionero.

	Actitud positiva	Inventiva	Respeto	Responsabilidad
Caminatas	Diviértanse aún cuando sea difícil. De ser posible, planificar una excursión que sea un reto, larga o en un terreno difícil. Haga que los niños estudien la manera de hacer de este una buena experiencia con una actitud positiva.	Realizar una caminata de "buscar y encontrar". Buscar diferentes casas de animales y discutan cuán ingeniosos son para encontrar o hacer refugios.	Involucrar a los niños para que obtengan permiso para ir de excursión en una ciudad, estado, o parque nacional. Trabajar con los guardabosques en la planificación de excursiones en tierras públicas. No recoger plantas o dañar la vida silvestre.	Formar pareja con un compañero y ser responsables de él durante toda la caminata. Mantenerse en el camino. No dejar rastro.
Actividades en la naturaleza	Visitar a un herpetólogo o entomólogo para hablar sobre cómo los insectos y las serpientes contribuyen a la ecología mundial. Relacionar esto con tener una actitud positiva acerca del lugar de cada uno en el mundo.	Encontrar la naturaleza en todas partes (en un patio trasero, un charco de agua, un terreno baldío o una maceta. Examinar diferentes nidos de los pájaros y analizar la inventiva de los pájaros para encontrar materiales que pueden usar.	Observar la naturaleza en acción, pero sin perturbarla. Hablar del respeto a la vida.	Cada niño trae a la reunión un elemento específico de la naturaleza, lo que demuestra que es responsable de recordar su tarea. Además, cada niño debe demostrar responsabilidad al llevar artículos que se pueden devolver tal como se encontraron, sin perturbar ningún sitio ecológico o reserva natural.
Proyectos de servicio	Hacer tarjetas alegres para los demás. Enviarlas por correo a una persona de edad avanzada o encerrada "adoptada," regularmente. Buscar oportunidades para ayudar a amigos o familiares que están pasando por un momento difícil.	Hacer que los niños hagan una colcha a partir de materiales que recojan de sus armarios (con permiso de los padres) o materiales que la familia no use. Donar la colcha a un refugio local.	Mostrar respeto por la familia ofreciendo ayudar a miembros de la familia en tareas para las que nunca antes se les pidió ayuda.	Cortar el césped para un vecino anciano por un tiempo determinado. Hacer una lista de tareas.
Juegos y deportes	Los bolos y el golf son buenos juegos que traen a la mente la importancia de la actitud positiva. Diseñar un juego donde los niños deban convertir "no" y "no se puede" en "sí" y "sí se puede". Tener siempre una buena actitud, ya sea ganen o pierdan.	Jugar algunos juegos de resolución de problemas. Haga que los niños creen su propio juego, o elijan un juego de estilo pionero o un juego de otra cultura.	Jugar al cróquet, que es una buena actividad que requiere del respeto por los demás jugadores, esperar su turno, comportarse en forma cortés, etc.	Haga que cada niño lleve una parte de los equipos necesarios (bate, bola, guantes) para jugar a un juego de béisbol.
Ceremonias	Hablar de la actitud positiva mostrada por quien recibe un reconocimiento público (especialmente cuando es por logros para el avance).	Señalar la inventiva de un niño al lograr el avance. Hablar de los hombres prehistóricos y cómo fabricaban herramientas a partir de lo que encontraban. Observar que todos debemos trabajar con lo que tenemos.	En una ceremonia. Mostrar respeto por los padres o los líderes que ayudaron a enseñar las habilidades para cumplir con los requisitos para obtener el premio.	Realizar una ceremonia del den en la que cada niño es responsable de actuar o decir su parte. Los adultos modelan la responsabilidad al tener logros de avance.
Fogatas	Use una historia acerca de una actitud positiva. Hablar sobre por qué celebramos y nos unimos cuando otros actúan. Discutir por qué es importante no quejarse o enojarse sobre su parte en una representación o ceremonia.	Haga que los niños construyan una "fogata bajo techo" para esas ocasiones en que desean hacer una fogata pero no puede ser al aire libre.	Involucrar a los niños en la planificación de actividades adecuadas para una fogata. Discutir la importancia de respetar los sentimientos de otros mientras se divierten. No se menosprecia o burla de los demás.	Los niños pueden ayudar a definir y limpiar el área de fogata y se aseguren de que el fuego esté completamente apagado.
Excursiones del den	Visitar a alguien que ha superado una situación adversa a través de actitudes positivas. Agradecer a otras personas que muestran una actitud positiva cuando tienen que esperar en la cola o tomar la segunda opción en algo.	Visitar un centro de reciclaje. Visitar una tienda de colchas y hablar sobre la historia de las colchas, qué tan temprano empezaron los estadounidenses a utilizar todo que tienen. Discuta qué tan temprano los americanos se tuvieron que levantar para cultivar su propia comida.	Visitar de un tribunal local. Hablar del sistema de jurados en los Estados Unidos y cómo nuestra ley respeta a cada ciudadano al presumir inocencia hasta que se demuestra la culpa. Observar que no es de esa manera en todos los países. Realizar un juicio falso durante la visita o en el den.	Visitar un banco local o cooperativa de crédito y hablar sobre cómo las instituciones son responsables por la protección del dinero de las personas.
Campamento con pernocta del pack	Ponga obstáculos que los niños deben superar para que el campamento con pernocta tenga lugar (no se pudo obtener campamento que se quería, hay pronóstico de lluvias para ese fin de semana, cantidad insuficiente de tiendas de campaña, sacos de dormir, etc.). Orientarlos hacia una resolución, haciendo hincapié en las actitudes positivas.	Realizar un campamento con pernocta bajo techo, con juegos de mesa, cartas, o juegos que los niños hayan hecho.	Involucrar a los niños en el establecimiento de reglas para la pernocta (horas de silencio, lista de tareas, quién come primero). Analizar cuántos de éstos se relacionan con el respeto a los demás.	Hacer que los niños ayuden en la planificación de las actividades del campamento. Asegurarse de discutir después cómo el éxito está relacionado con las conductas responsables.

Programa del campamento del pack Cub Scout

Los campamentos Cub Scouts son una excelente forma de exponer a los Cub Scouts y sus familias a valores positivos del Scouting, que se encuentran en la Promesa Cub Scout, como el deber para con Dios y la ayuda a otras personas.

La mayoría de niños se unieron a Cub Scouting esperando participar en un programa que utiliza actividades al aire libre.

Cada pack de Cub Scouts intenta ofrecer a sus miembros jóvenes experiencias enriquecedoras de campamento. Es la intención de los campamentos de un pack de Cub Scouts ser una actividad de campamentos de miembros jóvenes y adultos, organizada por el pack.

Los campamentos del pack deben realizarse en instalaciones que son propiedad, o que están administradas por el concilio, o en ciudades, estados, condados o parques nacionales aprobados por el concilio, o en lugares para acampar que son propiedad privada pero que están aprobados por el concilio. Póngase en contacto con su concilio para conocer disponibilidad y aprobación. (Los concilios usan el Formulario de aprobación de un lugar para un campamento con pernocta del pack, N° 13-508.)

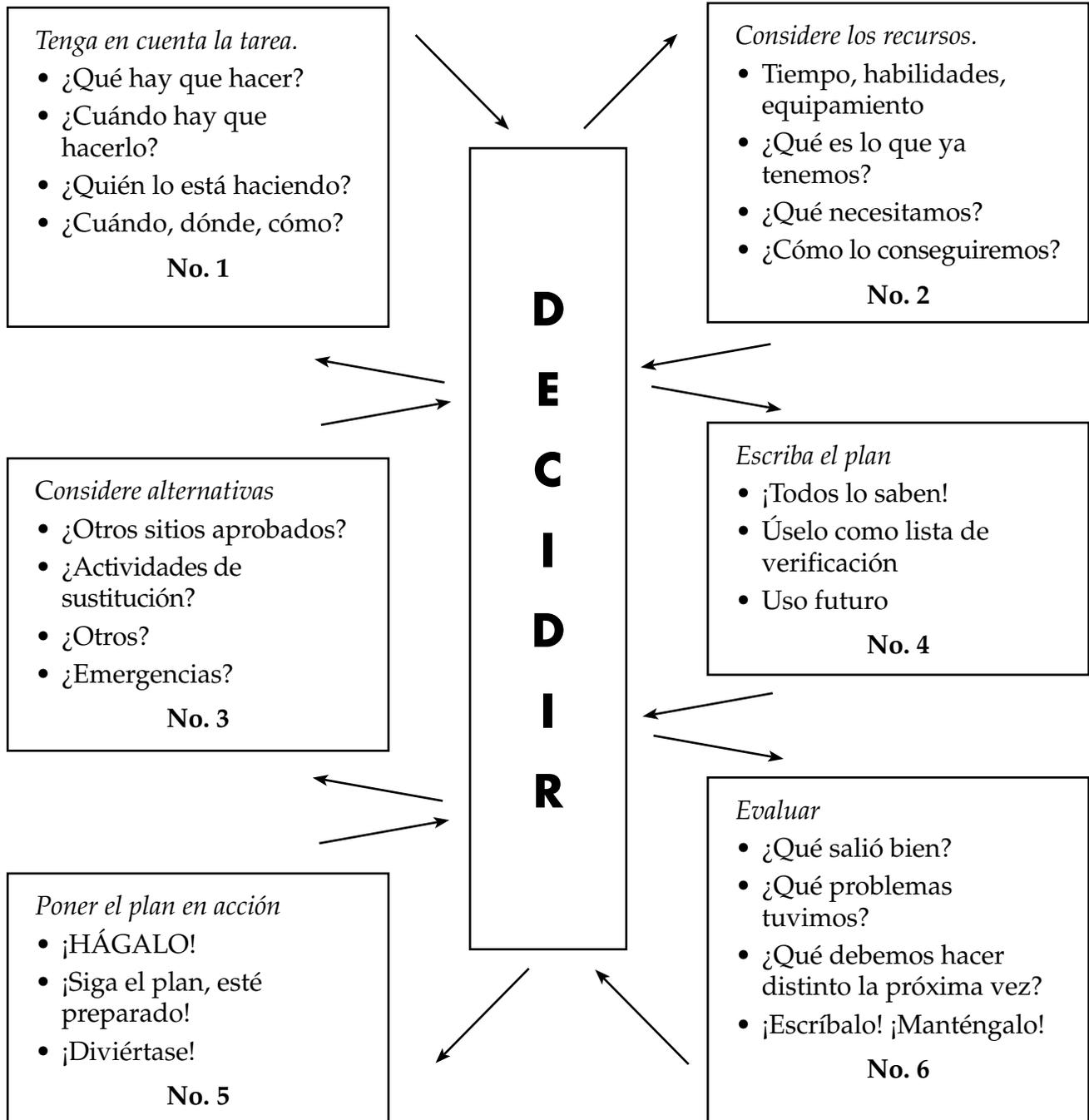
Los adultos que lideran un programa de campamento del pack, deben completar la Orientación básica en actividades al aire libre para líderes adultos (BALOO, por sus siglas en inglés) antes de realizar la actividad. También muy recomendable que realicen la capacitación en Protección a la juventud. En cada actividad de campamento del pack debe haber al menos un adulto que haya realizado la capacitación BALOO.

Esta actividad es una actividad de campamento del nivel inicial. Todos los arreglos, dormir, cocinar y el programa, deben estar orientados a niños en edad Cub Scout.

Es el objetivo de este programa que los jóvenes involucrados en esta actividad sean Tiger Cub Scouts, Wolf Cub Scouts, Bear Cub Scouts o Webelos Scouts registrados, cada uno con un adulto responsable. En algunos casos, las familias participarán y la relación adulto/Scout será mayor; estas opciones deben ser consideradas en la planificación de la actividad.

El objetivo general de esta actividad es proporcionar una primera experiencia de campamento divertida y emocionante para el Cub Scout. El avance se incluirá como parte del programa de natural, pero no será el tema central de la actividad.

Los seis pasos de la planificación



ANEXO H

Calendario de planificación de campamentos con pernocta del pack Cub Scout

Medidas que deben tomarse	Días previos a la salida	Fecha	Asignado a	¿Se hizo?
Líder reclutado del campamento con pernocta	120	_____	_____	S N
Líder del campamento con pernocta capacitado - BALOO	120	_____	_____	S N
Líder reclutado del programa	110	_____	_____	S N
Asistentes reclutados para el evento y el programa	100	_____	_____	S N
Reunión de planificación inicial realizada	90	_____	_____	S N
Sitio seleccionado para el campamento y reservas hechas	75	_____	_____	S N
Comenzar la promoción	60	_____	_____	S N
Presupuesto final completado	45	_____	_____	S N
Hojas de permiso/formularios de salud y equipo personal listas distribuidos	45	_____	_____	S N
Cobro de cuotas completado	21	_____	_____	S N
Programa finalizado	21	_____	_____	S N
Permiso de excursión otorgado	14	_____	_____	S N
Mapa(s) preparados y arreglos de transporte finalizados	10	_____	_____	S N
Verificación final de equipos lista	7	_____	_____	S N
Comprobar el pronóstico del tiempo	7	_____	_____	S N
Alimentos adquiridos	1-5	_____	_____	S N
Realización del campamento con pernocta	0	_____	_____	S N
Reunión de evaluación realizada	+15	_____	_____	S N
Informe final al comité del pack	+30	_____	_____	S N

Lista de verificación del programa al aire libre Cub Scout

Fecha(s) _____

Ubicación _____

Instalaciones de BSA instalaciones

Instalaciones que no pertenecen a BSA aprobadas por el concilio

I. Administración

Permiso de excursión

Hojas de permiso de los padres

Formularios de salud

Seguro

Reserva del lugar del campamento hecha

Depósito del campamento/tarifa pagada

Requisitos locales

Licencias y permisos
(pesca, bote, fogata, estacionamiento, etc.)

II. Liderazgo

Líder del evento _____ Teléfono (____) _____

Asistente _____ Teléfono (____) _____

Líder del programa _____ Teléfono (____) _____

Asistente _____ Teléfono (____) _____

III. Transporte

Conductor	Número de cinturones	No. de licencia	Seguro del vehículo Sí/No
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

Equipo transportados por _____

IV. Ubicación

Mapas preparados _____

Lugar de reunión _____

Hora de partida _____

Hora de llegada al campamento _____

Hora de partida del campamento _____

- Hora anticipada de partida _____
- Paradas en el camino (comida S / N) _____

V. Equipo

- Listas de equipo personales
- Grupo
- Equipo del programa
- Emergencia

VI. Alimentación

- Menú planificado por _____
- ¿Quién compra la comida? _____
- Combustible suministrado por _____
- Lista de tareas por _____
- Almacenaje de alimentos _____

VII. Higiene

- Requisitos especiales del campamento _____

VIII. Seguridad

- Nombre del guardabosques _____ Teléfono (____) _____
- Centro médico más cercano _____ Teléfono (____) _____
- Ciudad más cercana _____ Número de la policía _____
- Primeros auxilios / Líderes capacitados en RCP _____

IX. Programa

- Programa previsto
- Equipo especial necesario para el programa
 - Artículo(s) _____ Proporcionado por _____
 - Artículo(s) _____ Proporcionado por _____
- Actividades previstas para días lluviosos

Evaluación del campamento de un pack

Fecha de la salida _____ Ubicación _____

Tipo de salida _____

Participación de: Tiger Cubs _____
Wolf Cub Scouts _____
Bear Cub Scouts _____
Webelos Scouts _____
Padres /tutores _____
Otros _____
Total _____

Liderazgo de evento:

Líder de la salida _____

Comité _____

Instalaciones:

Contacto local _____ Teléfono _____

Costo _____

Requisitos _____

Características _____

Problemas _____

¿Recomendaría usar estas instalaciones nuevamente? SÍ NO

Programa:

Características del programa _____

Sugerencias para futuras salidas _____

Presupuesto:

Ingreso total _____ Gastos totales _____

(Por favor adjunte una copia del presupuesto de la salida y el ingreso detallada con una declaración de gastos.)

¿Hubo gastos imprevistos? SÍ NO

Si sí, explique _____

Comentarios adicionales _____

¿Los Scouts se divirtieron? SÍ NO

Presentado por _____ Fecha _____

Premio Cub Scout outdoor activity



Premio Cub Scout Outdoor Activity

Los Tiger Cubs, Wolf y Bear Cub Scouts, y Webelos Scouts tienen la oportunidad de obtener el Premio a una actividad al aire libre Cub Scout. Los niños pueden ganar el premio en cada uno de los últimos años del programa, siempre y cuando los requisitos se completen cada año. La primera vez que se gana el premio, el niño recibirá el premio solapa del bolsillo, que se tiene que llevar en la solapa del bolsillo derecho de la camisa del uniforme. Cada vez consecutiva se gana el premio, se puede añadir a la solapa un broche de la ruta del lobo. Los líderes deben alentar a los niños a desarrollar las habilidades y experiencias de años anteriores cuando se trabaja en el premio de un año consecutivo.

Requisitos

Todos los rangos

Concurra a un campamento de día Cub Scout o a un campamento establecido Cub Scout/Webelos Scout. (Para ser completado después del 1 de setiembre de 2004. El premio fue lanzado a finales de agosto de 2004).

Específico al rango

Tiger Cubs. Completar un requisito en el Logro 5: "Vamos afuera" (Manual del Tiger Cub) y completar tres de las actividades al aire libre que se enumeran a continuación.

Wolf Cub Scouts. Armar las "Seis artículos esenciales para salir al aire libre" (Manual del Wolf, Electiva 23b), analizar sus objetivos y completar cuatro de las actividades al aire libre que se enumeran a continuación.

Bear Cub Scouts. Ganar el Premio Leave No Trace Cub Scout (Manual del Bear, Electiva 25h) y completar cinco de las actividades al aire libre que se enumeran a continuación.

Webelos Scouts. Ganar Insignia de actividad Amante de la naturaleza (Manual del Webelos) y completar seis de las actividades al aire libre que se enumeran a continuación.

Actividades al aire libre



Con su den, pack o familia:

1. Participar en una caminata en la naturaleza en su área local. Esto se puede organizar en un camino marcado, o simplemente una caminata para observar la naturaleza en su área.
2. Participar en una actividad al aire libre como un día de campo o en el parque.
3. Explicar el sistema de compañeros y explicar qué hacer en caso de perderse. Explicar la importancia de la cooperación.
4. Asistir a un campamento con pernocta del pack. Ser responsable al estar preparado para el evento.
5. Completar un proyecto de servicio al aire libre en su comunidad.
6. Completar un proyecto en la naturaleza/de conservación en su área. Este proyecto debe incluir mejorar, embellecer o apoyar hábitats naturales. Discutir cómo este proyecto le ha ayudado a respetar la naturaleza.
7. Ganar el Premio Summertime Pack.
8. Participar en una actividad de observación de la naturaleza. Describir o ilustrar y mostrar sus observaciones en una junta del den o del pack.
9. Participar en una actividad acuática al aire libre. Esto puede ser una junta de natación organizada o simplemente un evento de natación del den o del pack.
10. Participar en un programa de fogata al aire libre. Realizar una representación, cantar una canción, o participar en una ceremonia.
11. Participar en un evento deportivo al aire libre.
12. Participar en un Scout's Own al aire libre u otro servicio religioso.
13. Explorar una ciudad local, condado, estado o parque nacional. Hablar con su den acerca de cómo un buen ciudadano obedece las reglas del parque.



BOY SCOUTS OF AMERICA®



24.339
3116/Qojojh

Lineamientos Leave No Trace

LEAVE NO TRACE FRONTCOUNTRY GUIDELINES



A medida que más personas utilizan los parques e instalaciones recreativas, los lineamientos LEAVE NO TRACE® (Sin dejar rastro) se hacen más importantes para aquellos que visitan la naturaleza.

Leave No Trace es un plan que ayuda a las personas a estar más preocupados por su entorno y a ayudar a que lo protejan para las generaciones futuras. Leave No Trace se aplica en un patio o parque local (campo), al igual que aplica a la vida salvaje (naturaleza virgen).

Debemos practicar los lineamientos Leave No Trace en nuestras actitudes y acciones, donde quiera que vayamos. Comprender a la naturaleza fortalece nuestro respeto hacia

el medio ambiente. Una persona con un comportamiento imprudente o que toma un atajo por un sendero puede echar a perder la experiencia al aire libre para los demás.

Ayude a proteger el medio ambiente recordando que, mientras esté allí, usted es un visitante. Cuando visite la naturaleza, tenga especial cuidado con el área. Deje todo tal y como lo encontró.

Realizar caminatas y acampar sin dejar rastro son signos de un amante de la naturaleza considerado que se preocupa por el medio ambiente. Camine suavemente sobre el terreno.

Seis lineamientos LEAVE NO TRACE para los Cub Scouts



PLANIFICAR CON ANTICIPACIÓN

Preste atención a los peligros y siga todas las reglas del parque o instalación al aire libre. Recuerde llevar ropa adecuada, protector solar, sombreros, botiquín de primeros auxilios y suficiente agua potable. Utilice el sistema de compañeros. Asegúrese de llevar consigo el nombre de su familia, número de teléfono y dirección.



MANTENERSE EN LOS SENDEROS

Manténgase en los senderos marcados siempre que sea posible. Desviarse de los caminos hace que el suelo se desgaste o se ateste, lo que eventualmente destruirá árboles y demás vegetación. Las flores salvajes y la vegetación pisoteada tardan años en recuperarse. ¡Manténgase en los senderos!.



VIGILAR A SU MASCOTA

Vigilar a su mascota mantendrá libre de amenazas a personas, perros, ganado y fauna. Asegúrese de que su mascota tiene una correa o está controlada en todo momento. No deje que su mascota se acerque o persiga a la vida salvaje. Cuando los animales son perseguidos o perturbados, cambian los patrones de alimentación y usan más energía, lo que puede resultar en mala salud o muerte.

Encárguese de los desechos de su mascota. Lleve una pequeña pala o cuchara y una bolsa para recoger los excrementos de su mascota. Coloque las bolsas de residuos en un contenedor de basura para su eliminación.



DEJAR LO QUE ENCUENTRE

Al visitar cualquier área al aire libre, trate de dejarla de la misma forma en que la encontró. Cuanto menor sea el impacto que hagamos, más tiempo disfrutaremos de lo que tenemos. Incluso recoger flores niega a otros la oportunidad de verlas y reduce la cantidad de semillas, lo que significa que habrán menos plantas el año próximo.

Use baños establecidos. El graffiti y el vandalismo no tienen cabida en ninguna parte y echan a perder la experiencia de los demás. Deje su huella haciendo un proyecto de conservación aprobado.



RESPECTAR A LOS OTROS VISITANTES

Espere encontrarse con otros visitantes. Sea cortés y deje espacio para los demás. Controle su velocidad cuando ande en bicicleta o corra. Pase con cuidado y avise a los demás que va a pasar. Evite molestar a los demás con ruidos o música a alto volumen.

Respete los carteles de "No pasar". Si los límites de propiedad no están claros, no entre al área.



LA BASURA A LA BASURA

Asegúrese de que toda la basura se coloque en una bolsa o recipiente de basura. La basura es desagradable y arruina la experiencia al aire libre de todos. La basura puede matar la vida silvestre. Incluso los materiales como cáscaras de naranja, corazones de manzana y restos de comida, tardan años en descomponerse y pueden atraer plagas no deseadas, que podrían convertirse en un problema.



Premio Leave No Trace Awareness de Cub Scouting

Tiger Cub, Cub Scout, Webelos

1. Hablar con su líder o padre/tutor acerca de la importancia de los Lineamientos Leave No Trace.
2. En tres salidas distintas, ponga en práctica los Lineamientos Leave No Trace.
3. Los niños en un den Tiger Cub completan las actividades para el Logro 5, Vamos afuera; los niños en un den Wolf completan el Requisito 7, El mundo en el que vives; los niños en un den Bear completan el Requisito 12, Aventuras familiares al aire libre; los niños en un den Webelos obtienen la insignia de actividad Amante de la naturaleza.
4. Participar en un proyecto de servicio Leave No Trace.
5. Prometer poner en práctica los lineamientos Leave No Trace al firmar la promesa Leave No Trace.
6. Diseñar un cartel que ilustre los lineamientos Leave No Trace y mostrarlo en una reunión del pack.

Líder Cub Scout

1. Hable con los Cub Scouts de su den o con los líderes de su pack acerca de la importancia de los lineamientos Leave No Trace.
2. En tres salidas distintas, demuestre y ponga en práctica los lineamientos Leave No Trace.
3. Participe en la presentación de una sesión de sensibilización sobre los lineamientos Leave No Trace frente a un den, pack, distrito o concilio.
4. Participe en un proyecto de servicio relacionado con los lineamientos Leave No Trace.
5. Comprométase con los lineamientos Leave No Trace al firmar la promesa Leave No Trace Cub Scout.
6. Ayude a por lo menos tres niños a obtener el Premio Leave No Trace Awareness de Cub Scouting.

Los parches (número de catálogo 08797) estarán disponibles a través de su concilio local.

¿Quiere hacer más? ¡Haga la promesa!

Puede prometer poner en prácticas los lineamientos Leave No Trace dondequiera que vaya. Simplemente revise las pautas y prometa ponerlas en prácticas en sus salidas al campo.

Promesa Cub Scout Leave No Trace

Prometo poner en práctica las pautas Leave No Trace donde quiera que vaya:

- | | |
|--|---|
| 1. Planifique con anticipación. | 4. Deje lo que encuentre. |
| 2. Manténgase en los senderos. | 5. Respete a los otros visitantes. |
| 3. Vigile a su mascota. | 6. La basura a la basura. |

Cocina con papel aluminio

La cocina con papel aluminio es una excelente manera de introducir a los novatos en el mundo de la cocina al aire libre. Son fáciles de preparar, excelentes para comer y es fácil limpiar después. Pueden prepararse de antemano, en una reunión, congelados y luego ponerse directamente al fuego en el campamento. Probablemente hay cientos de grandes recetas, pero todas ellas utilizan el mismo concepto básico. El paquete tiene que estar bien sellado (un empaque de “farmacia”) para mantener la humedad, girarse varias veces durante la cocción y la receta real puede ser casi cualquier cosa que se desee. Aquí hay una receta básica:

Utilice dos capas de papel de aluminio ligero o una capa de papel de aluminio de alta resistencia. Una lámina cuadrada de la anchura del rollo funcionará bien, el lado brillante hacia arriba. Algunas personas colocan una capa de mantequilla o margarina en el papel de aluminio para empezar. Agregar una hamburguesa, luego rodajas de patatas, zanahorias, cebollas, brócoli o cualquier otra cosa que suene bien. Las hortalizas deben cortarse del mismo grosor, para que todo se cocine uniformemente. Colocar primero una hoja de repollo y luego añadir la carne para que no se queme. Aliente a los Cub Scouts a que agreguen un poco de cebolla; aunque no la coman, realmente da sabor a la comida. Sazonar con sal, pimienta, sal de ajo, etc., y luego doblar los bordes del papel de aluminio sobre la comida. Doblar hacia abajo una vez, plegar suavemente, luego doblar hacia abajo otra vez y plegar. El objetivo es sellar la humedad en el paquete. Trate de no rasgar las costuras, pero si lo hace, termine de envolver, luego repita con otra capa de papel de aluminio. El truco está en ser capaces de identificar el paquete más tarde, por lo que debe marcar su nombre sobre un trozo del aluminio y dejarlo cerca de la superficie. Cocinar este paquete de 20 a 30 minutos. Puede añadir un puñado de arroz, sólo tiene que añadir unos cubitos de hielo también, ¡y quedará genial!

Esparcir los carbones calientes blancos superficialmente y distribuya los paquetes encima. Mientras los paquetes se cocinan, observe que se libere vapor de una costura. Si eso sucede, selle el paquete doblando el borde o envuélvalo en otra lámina de aluminio. Gire los paquetes dos veces durante el tiempo recomendado. Cuando está cerca de la cumplirse el tiempo, abra una esquina de un paquete y compruebe si la carne está lista.

Tiempos de cocción para los paquetes de papel de aluminio

Hamburguesa	de 15 a 20 minutos
Piezas de pollo	de 20 a 30 minutos
Perros calientes	de 5 a 10 minutos
Chuletas de cerdo	de 30 a 40 minutos
Zanahorias	de 15 a 20 minutos
Mazorcas de maíz	de 6 a 10 minutos
Papas enteras	de 45 a 60 minutos
Papa en rodajas	de 10 a 15 minutos
Manzanas enteras	de 20 a 30 minutos

Los tiempos de cocción son aproximados y pueden verse afectados por la profundidad del lecho de carbón vegetal, la altura, la temperatura de la comida, etc. Los paquetes congelados se pueden colocar directamente sobre el fuego, pero tomará más tiempo cocinarlos. Las recetas que aparecen debajo pueden tener que ajustarse en función de los ingredientes, etc. Lo mejor es probarlas antes, para verificar los ingredientes y el tiempo de cocción en su área.

Recetas adicionales para nivel Cub Scout

Paquete de papel de aluminio para Acción de gracias. Coloque una capa de cubitos de hielo en la lámina. Ponga la pechuga de pavo en la parte superior del hielo. Añada $\frac{1}{2}$ taza de mezcla para relleno Stovetop, $\frac{1}{2}$ taza de la mezcla para relleno regular. Luego, agregue $\frac{1}{2}$ - $\frac{3}{4}$ lata de sopa de pollo (mezclada con agua de acuerdo con las instrucciones en la lata). Envuelva el paquete con el pliegue "farmacia" y cocine a las brasas unos 40 minutos hasta que esté hecho.

Manzana al horno. Corazón de la manzana. Colocar en un cuadrado de la lámina de aluminio. Rellene el orificio con una cucharada de pasas, 1 cucharada de azúcar marrón y una pizca de canela. Los caramelos rojos también son un buen relleno. Envuelva la manzana con el papel de aluminio con el pliegue "farmacia" y cueza a las brasas durante 20 minutos.

Palomitas de maíz. En el centro de un cuadrado de papel de aluminio (seis pulgadas cuadradas), coloque una cucharadita de aceite de cocina y una cucharada de palomitas de maíz. Una las esquinas de la lámina para formar una bolsa. Selle los bordes, pero deje espacio interior para que las palomitas de maíz se expandan. Ate la bolsa en un palo largo con una cadena y sosténgala sobre las brasas. Agite constantemente hasta que todo el maíz que explote.

Pizza. Coloque la mitad de un panecillo Inglés sobre la lámina papel de aluminio. Coloque por encima una capa de salsa de pizza, queso rallado, salame, o cualquier otra cosa que desee sobre su pizza. Plegar al estilo "farmacia" y colocar sobre las brasas durante 5 a 10 minutos.

Sorpresa de naranja. Cortar el tercio superior de una naranja. Retirar y comer el interior, dejando un poco de naranja en el interior. Haga la mezcla de una torta amarilla o pan de especias de acuerdo con las instrucciones de la caja de la mezcla. Vierta la mezcla en la naranja, hasta la mitad. Vuelva a colocar la parte superior de la naranja y envuélvala en tres capas de papel de aluminio, utilizando el pliegue estilo farmacia para sellar el paquete. Cocine por 15 minutos, luego retire y deje enfriar antes de comer.

Colín. Use masa para galletas "de refrigerador" o prepare una mezcla para galletas muy dura. Calentar el palito y ponerle harina, luego amasar la masa como una cinta, colocándola en espiral sobre el palito. Mantenga un pequeño espacio entre las vueltas. Al principio, cocinar a seis pulgadas de las brasas, para que la parte interior se cocine, luego tostar manteniéndolo más cerca de las brasas. Girar continuamente. El pan se deslizará fácilmente cuando esté listo.

Donas de campamento. Vierta unas pocas pulgadas de aceite para cocinar en una olla grande. Esto funcionará en un horno de campamento o lecho de carbón, pero tenga cuidado, ya que funciona mejor cuando el aceite está muy caliente. Hacer un orificio en una galletita de lata para forma la dona. Vierta encima el aceite; dé la vuelta con una espátula o palo a la mitad del tiempo de cocción. Se cocinan muy rápido, observe que tomen buen color. Ponerlas a escurrir sobre toallas de papel y hacerlas rodar sobre azúcar impalpable o azúcar de canela.

Consejos de cocina al aire libre

- Se pueden hacer encendedores muy útiles mediante la colocación de una briqueta de carbón en cada sección de un cartón de huevos de papel. Cubrir con cera derretida y romperlos para usar.
- Coloque una hamburguesa recién sacada del fuego en el pan y luego dentro de una bolsa plástica durante alrededor de un minuto. El pan se entibiará con el vapor.
- Ponga una olla con agua sobre el fuego para que se caliente mientras se preparan los alimentos y la comida y su lavaplatos estará listo para usar.
- Congele la carne cuando la ponga en una nevera. Va a durar más tiempo y ayudar a mantener fríos sus otros alimentos. Hacer hamburguesas con antelación y cubrirlas con una capa de papel.
- Tómese el tiempo suficiente para encender un fuego y espere a que las briquetas o madera estén listos.
- No se olvide de frotar la parte exterior de los sartenes con jabón líquido antes de ponerlos al fuego; podrá limpiar mucho más fácilmente.

Sacos de dormir

El saco de dormir está diseñado para evitar el frío. Usted dormirá más caliente en un saco que con mantas de peso equivalente. Los sacos de dormir están clasificados por temperatura, y en una variedad de formas, tamaños y construcción. Un saco tipo momia es más caliente que una bolsa rectangular, debido a la menor pérdida de calor alrededor de pies y hombros. La mayoría de los sacos tipo momia también tienen capuchas, ya que hasta el 70 por ciento del calor corporal se pierde por la parte superior de su cabeza. Aunque son más calientes, lleva un tiempo acostumbrarse a los sacos tipo momia. Por ejemplo, es un poco más difícil girarse en un saco tipo momia; ¡hay que girar todo el saco!

La tela exterior, o cubierta, del saco suele ser de nylon. El espacio para mantener el calor se crea relleno la cubierta con una variedad de materiales naturales o sintéticos. Se cosen particiones a la cubierta para mantener el material de relleno en su lugar. En sacos menos costosos, las costuras de partición pueden hacerse directamente a través de la cubierta, lo que facilita la entrada de aire frío. En sacos de mejor calidad, las paredes de malla o nylon (o pantallas) dividen la cubierta en compartimentos que mantienen el relleno uniformemente distribuido, sin perforar el espacio que mantiene el calor, evitando así la entrada de frío. Los sacos de mejor calidad también tienen tubos de material de relleno en la parte posterior de las cremalleras para mantener el aire caliente dentro, y es probable que tengan capuchas con aislación, que pueden ajustarse bien a la cabeza de la persona.

Los sacos están hechos para temperaturas de 45 °F a -10 ° F, y más allá. Se puede agregar aislación a un saco menos costoso, mediante la colocación de una sábana de algodón (-5°) o franela (-10°), o durmiendo con una camiseta gruesa (-10° a -15°). Una manta de lona o manta adicional colocada alrededor del saco hará que sea aún más caliente. Es muy importante comprar su saco de acuerdo con la temperatura a la que lo usará más. También es importante que se ponga ropa limpia y seca antes de entrar en el saco de dormir. La humedad en el cuerpo luego de un día ajetreado lo enfriará a usted y a su saco de dormir rápidamente, lo que puede hacer muy difícil dormir cómodamente. Siempre debe usar un gorro, a menos que el saco ya tenga una capucha. Si la persona es mucho más pequeña que el saco, puede hacer que sea más caliente si se dobla la parte inferior hacia arriba y luego se dobla hacia adentro.

Si usted no tiene un saco, puede hacer un sobre de dormir con dos mantas y una tela aislante. Coloque una de las mantas encima de la tela aislante. Ponga una mitad de la otra manta sobre la primera. Doble la primera manta por dentro de la segunda, luego doble la mitad restante de la segunda por encima de la primera. Tendrá cuatro capas entrecruzadas; dos para la parte superior, dos por debajo. Doble la parte inferior de las mantas hasta su tamaño y asegúrela con clips grandes o alfileres para manta.

Tipos de rellenos para sacos de dormir

Plumas de ganso. Plumas reales de los gansos, que crecen cerca de la piel. Onza por onza, el mejor aislante, pero es muy caro, y cuando se moja pierde su capacidad de mantener el calor. Requiere un lavado cuidadoso.

Fibras sintéticas. Hechas a partir de subproductos del petróleo por muchos fabricantes. Más pesadas que un saco de igual clasificación, pero conservan capacidad de aislación cuando están mojadas. Son fáciles de limpiar y bastante económicas.

Telas aislantes. Disponibles en el mercado, o también puede usar 4 a 6 mm de plástico, una cortina de baño vieja o la funda de una cama de agua. Esta será su barrera contra la humedad del suelo, y es esencial.

Terminología sobre sacos de dormir

Acolchado simple. Pierde el calor por donde los puntos atraviesan la tela.

Acolchado doble. Dos acolchados unidos de manera de eliminar las zonas frías. Los materiales tienden a ser más pesados.

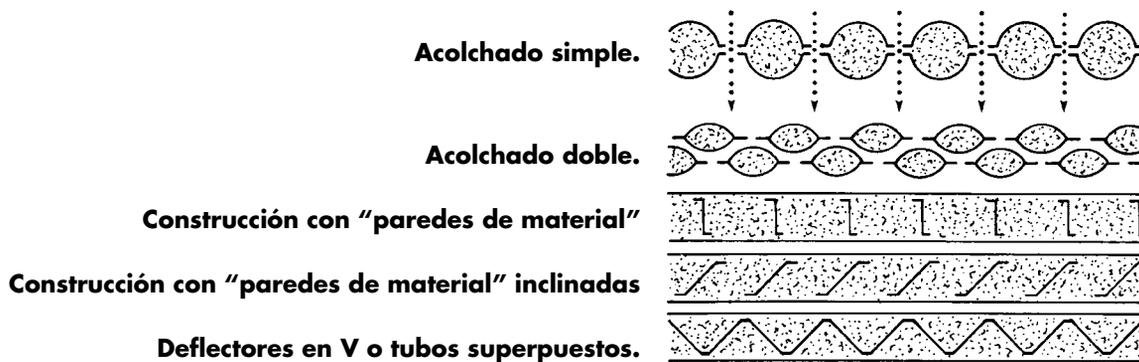
Construcción con "paredes de material" Impide que el relleno se salga.

Construcción con "paredes de material" inclinadas Impide que el relleno se salga y le permite expandirse.

Deflectores en V o tubos superpuestos. Muy eficiente, pero debido a que utiliza una gran cantidad de material que tiende a ser pesado.

Construcción de sacos de dormir

Los siguientes cortes transversales de los distintos tipos de sacos de dormir ilustran cómo se mantiene el relleno en su lugar.



Cuidados del equipo para dormir

Si cree que el tiempo estará húmedo, coloque su saco de dormir en una bolsa de plástico antes de guardarlo en su bolsa. Después de su viaje, y en días de buen tiempo durante viajes largos, ponga su saco a ventilarse. Cuelgue el saco en un armario o guárdelo dentro de una bolsa de tela para preservar la capacidad aislante del material de relleno. Límpielo cuando se ensucie, de acuerdo con las instrucciones del fabricante. El uso de un revestimiento extenderá la vida del interior del saco. Muchos campistas prefieren un saco liviano en lugar de usar de sábanas y mantas. ¡Cuídalo y él cuidará de usted! El saco de dormir es probablemente la pieza más importante de su equipo de campamento. Si usted no duerme bien, el resto del viaje no será divertido.

Tiendas de campaña y refugios

Los campistas del desierto necesitan refugios abiertos y aireados para protegerse del sol. Los campistas en tiempos frescos y fríos necesitan tiendas firmes y fuertes, capaces de soportar vientos fuertes y mantener el calor. Afortunadamente, existen refugios disponibles para cualquier usuario, en una amplia gama de precios y calidad. Su tienda lo mantiene protegido de la lluvia, el viento, el sol y los insectos, ¡muy importante!

Lona. La tienda de campaña más simple, una lona de nylon pesa unas pocas libras y puede configurarse en decenas de formas. Se puede utilizar como un toldo para el sol, como refugio principal, o como una carpa para proteger el área de cocina. Una carpa no tiene piso ni mosquitero, lo cual puede plantear problemas en áreas mojadas.

Tienda de dos aguas. Similar a una tienda de campaña básica, sólo que más fuerte y construida con materiales modernos. Este tipo de tienda es espaciosa y por lo general tiene un piso resistente al agua y mosquitero. La tela transpirable permite que la humedad se escape hacia el exterior, mientras que un toldo impermeable protege el interior de la humedad exterior. Las tiendas de dos aguas tienen mucho espacio para la cabeza, pero no son buenas en lugares de vientos fuertes o nieve.

Domo. La tienda más común. Los diseños y telas contemporáneas han hecho posible una amplia gama de tiendas en forma de domo. Sus configuraciones ayudan a soportar el viento y la lluvia. Las tiendas en forma de domo ofrecen bastante espacio utilizable y espacio para la cabeza. Por lo general son independientes, por lo que se pueden mover fácilmente antes de desarmarlas. Las tiendas independientes son fáciles de armar, pero deben clavarse con estacas para que no se vuelen en caso de vientos fuertes. Asegúrese de utilizar el toldo para evitar que la humedad de la lluvia o el rocío alcancen los equipos que se encuentran dentro.

Cuidado y mantenimiento

Practique instalar y desarmar su tienda de campaña en una habitación o en el patio de su casa antes de tener que hacerlo bajo la lluvia o con una lámpara. ¡Lea las instrucciones! Selle las juntas de su tienda nueva enseguida de obtenerla. Asegúrese de que esté tensa, luego repase las juntas del toldo y el piso con sellador a prueba de agua.

Ventile su tienda cuando vuelva de un campamento. Quite con un cepillo la suciedad o agujas de pino que pueda tener. Después de ventilarla, guárdela en un lugar fresco y seco. Abrir las cremalleras totalmente antes de pasar por las puertas evitará daños.

Equipo esencial para las actividades al aire libre de los Cub Scouts

Los siguientes artículos deberían estar disponibles para cada Cub Scout en una excursión al aire libre. Considere la posibilidad de usar una pequeña riñonera o mochila o una bolsa similar para organizar los artículos y que sean fáciles de cargar sin interferir con las actividades normales.

- ▲ Botiquín de primeros auxilios
- ▲ Alimentos energéticos
- ▲ Botella de agua
- ▲ Protector solar
- ▲ Linterna
- ▲ Silbato

Equipo del campista

- ▲ Tienda de campaña o toldo, postes y estacas
- ▲ Tela aislante
- ▲ Saco de dormir
- ▲ Almohada
- ▲ Colchón de aire o colchoneta
- ▲ Equipo para lluvia o poncho
- ▲ Chaqueta abrigada
- ▲ Camiseta gruesa
- ▲ Pantalones cómodos (para dormir)
- ▲ Taza, plato, cuchillo, tenedor, cuchara, bolsa de malla
- ▲ Repelente de insectos
- ▲ Protector solar
- ▲ Ropa extra
- ▲ Pasta dental, cepillo dental, jabón, trapito, toalla, peine
- ▲ Uniforme Cub Scout
- ▲ Muda de ropa
- ▲ Zapatos y botas resistentes (dependiendo del tiempo)
- ▲ Sombrero o gorra

Artículos opcionales

- ▲ Cámara fotográfica
- ▲ Cuaderno y lápiz
- ▲ Binoculares
- ▲ Libros sobre la naturaleza
- ▲ Gafas de sol
- ▲ Traje de baño y toalla
- ▲ Equipo de pesca
- ▲ Libro de oración

Consideraciones sobre el sitio para acampar

Los campamentos Cub Scout se realizarán en sitios aprobados por el concilio local (campamentos del concilio, parques locales, zonas de acampada), por lo que las opciones pueden estar limitadas. Todavía hay varias consideraciones a tener en cuenta al organizar su lugar de campamento para un evento del pack.

Ubicación. Un campamento que da al sur o sureste recibirá más luz solar y por lo general será más seco que uno que da al norte de una colina o que se instala a la sombra de montañas o acantilados. El aire frío y húmedo tiende a asentarse, lo que causa que la parte baja de los valles esté más fría y húmeda que los lugares un poco más altos. Por otro lado, las cimas y crestas agudas pueden ser muy ventosas, y deben evitarse en las zonas propensas a relámpagos.

Tamaño y forma. Un buen lugar de campamento tiene suficiente espacio para las tiendas y para realizar sus actividades. Debe poder usarse tal como es, para que no tenga la necesidad de excavar o quitar rocas grandes para dar nueva forma al área. Cuanto menos cambios haga, más fácil le será dejar el lugar tal como lo encontró. (Lineamientos Leave No Trace)

Protección. Tenga en cuenta la dirección del viento y la dirección en la que puede aproximarse una tormenta. ¿Su campamento está en un lugar abierto o está protegido por una colina o un grupo de árboles? ¿Hay algún árbol solitario cerca que pueda atraer relámpagos? No acampe bajo árboles muertos o árboles con ramas muertas que pueden caerse durante una tormenta o viento ligero. Los mejores lugares para acampar se encuentran cerca de pequeñas crestas y colinas boscosas.

Insectos y animales. Los insectos y otros animales tienen su hábitat preferido. La mejor manera de evitar mosquitos y moscas es acampar lejos de pantanos, ciénagas y lagunas de agua estancada. La brisa también espanta a los insectos, por lo que podría buscar un lugar para acampar alto y abierto. No olvide revisar si hay colmenas, nidos de avispas y hormigueros en los alrededores. Sus habitantes por lo general no molestarán, siempre y cuando usted se mantenga lejos, pero déles bastante espacio. Lo mismo ocurre con la mayoría de los animales.

Cobertura del suelo. La vegetación que cubre un lugar de campamento se desgastará mucho. Las tiendas de campaña la sofocarán, los sacos de dormir de los campistas la aplastarán y se dañará al pasarle por encima con la suela de los zapatos. Hay coberturas del suelo resistentes, y pueden soportar estos maltratos, pero la mayoría no lo es. Siempre que pueda, instale su campamento en tierra naturalmente desnuda, suelo de grava, arena o en tierra cubierta con agujas de pino u hojas.

Drenaje. Aunque usted preferirá acampar en un área relativamente plana, debe tener la pendiente suficiente para permitir que el agua de lluvia corra. Por otro lado, no querrá estar en el camino de un drenaje natural. Verifique que no hay un drenaje natural que pase por el lugar donde armará su tienda. ¡Nunca acampe en el lecho de un arroyo! También querrá evitar depresiones en el suelo, ya que incluso las que son poco profundas pueden acumular agua en una tormenta.

Privacidad. Uno de los placeres de acampar es estar lejos de las multitudes y el rápido ritmo de la vida en la ciudad. Seleccione lugares para acampar que estén lejos de caminos y otros campamentos. De esa manera usted tendrá privacidad al tiempo que respeta la privacidad y la paz y tranquilidad de otros campistas.

Belleza. La belleza de un lugar para acampar es, a menudo, lo que primero atrae visitantes. Ser capaz de mirar desde una tienda de campaña y ver imponentes montañas, lagos resplandecientes, o millas de tierra de cañón o praderas es parte de lo que se trata el ir de campamento. Busque un lugar para acampar que ofrezca un paisaje espectacular, pero úselo únicamente si cumple con los demás requisitos. Recuerde que debe dejar siempre su lugar de campamento mejor de lo que lo encontró.

Pisar ligeramente. Usted puede hacer mucho para proteger la vida silvestre. Intente no dejar rastros de su visita. No deje marcas a lo largo del camino, mantenga su campamento limpio y ordenado y déjelo más limpio de lo que lo encontró. Preservará la vida salvaje para que usted y otros la disfruten en el futuro. Trate a la madre naturaleza con suavidad. No dañe plantas o animales, incluidos los insectos. No tome nada más que fotografías; sólo deje huellas, sólo mate el tiempo. Esta filosofía es apropiada tanto en un parque del condado como en cualquier otro sitio.

Artículos necesarios para un campamento del pack

Además de los equipos individuales enumerados en el anexo K, el equipo esencial para las actividades al aire libre de los Cub Scouts, el equipo enumerado a continuación debe estar disponibles para que el grupo lo use.

Artículos requeridos

- ▲ Botiquín de primeros auxilios
- ▲ Alimentos
- ▲ Utensilios necesarios de acuerdo con el menú, o juego de cocina
- ▲ Estufa y combustible, o leña, carbón y parrilla de cocina
- ▲ Cerillas, encendedores, encendedores tipo carboncillo
- ▲ Papel aluminio
- ▲ Jabón biodegradable
- ▲ Agente desinfectante (cloro líquido)
- ▲ Esponjas, limpiadores de platos, tinas de lavado
- ▲ Cien pies de cuerda de un cuarto de pulgada
- ▲ Recipientes de agua
- ▲ Bolsas para basura
- ▲ Toallas de papel
- ▲ Bandera de Estados Unidos, bandera del pack
- ▲ Kit de reparación (bandas de goma, ganchos de seguridad, equipo de coser)
- ▲ Papel higiénico
- ▲ Pala
- ▲ Nevera
- ▲ Artículos para las actividades (material para los juegos, artículos para manualidades, etc.)

Artículos de repuesto

- ▲ Estacas para tiendas
- ▲ Latas de combustible
- ▲ Tela impermeable o lona
- ▲ Repelente de insectos
- ▲ Protector solar
- ▲ Utensilios para comer
- ▲ Manta

Artículos opcionales

- ▲ Horno holandés
- ▲ Malvaviscos, palomitas de maíz, etc.
- ▲ Lona o toldo para cocinar
- ▲ Instrumentos musicales
- ▲ Sillas de jardín, taburetes para campamento

ANEXO S

Fogatas

¿Por qué debemos hacer una fogata? Las fogatas pueden ser una parte emocionante e inspiradora del programa Cub Scout al aire libre. Pregunte a cualquier Cub Scout por qué le gusta ir a las fogatas. Su respuesta será una de las siguientes:

¡Es divertido! ¡Es difícil no divertirse en las fogatas! Todos los participantes se divierten.

¡Entretenimiento! Nuestras familias, amigos, vecinos e invitados disfrutan asistir a una fogata del pack.

¡Compañerismo! Podemos acercar a los miembros del den o del pack; un sentimiento más profundo que la “diversión”.

¡Acción! Los niños en edad Cub Scout siempre tienen energía extra. ¡Aprovechemos esta energía cantando canciones, haciendo cosas divertidas y representaciones!

¡Aventura! ¡Una fogata es un gran lugar para compartir la aventura de otra persona o iniciar una propia!

Capacitación. Baden-Powell dijo: “El Movimiento Scout es un juego... con un propósito”. Nuestros Cub Scouts pueden aprender cosas nuevas en un ambiente informal.

Inspiración. Las fogatas inspiran a las persona a irse con un mayor compromiso con los ideales del Movimiento Scout.

Muchos packs hacen fogatas bajo techo como parte de sus programas regulares. Si es posible, hagámoslo aún mejor, al llevar a los Cub Scouts a una fogata real. No deje que pierdan esta gran experiencia.

Liderazgo de la fogata

La mayoría de los líderes ocuparán mucho tiempo en la construcción física de una fogata. La ubicación y la construcción son importantes, pero por encima de todo, es el programa lo que cuenta. Las fogatas pueden ser grandes, pequeñas, formales, informales, y se pueden contar historias, realizar representaciones, tener misterio, noche de invitados, acrobacias o festivales de canciones.

Consideraciones sobre la ubicación

- Un lugar pintoresco
- Buen drenaje
- Protección contra el viento
- Libre de insectos
- Seguridad contra incendios
- Suministro de leña



Consideraciones de programación

- Un área que sirva como escenario
- Iluminación
- Un hogar
- Tipos de fuegos
- Sonido: ¿se puede llevar?
- ¿Va a perderse?

¿Qué necesito para realizar una fogata exitosa? Sólo debe recordar los siguientes elementos

Canciones: canciones Scouting

- Pueden ser canciones alegres, tranquilas, de acción, para una ocasión especial o innovadoras.

Acrobacias

- Encender fuegos (mecánicos, químicos, eléctricos, pero que sea seguro).
- Ceremonia de apertura: determina el tono de su programa.
- Las acrobacias pueden ser de acción, concursos (físicos, mentales), humorísticas, para mezclarse, “mágicas” o educativas.
- Ceremonia de clausura: debe ser tranquila e inspiradora, puede ser el “evento principal”.

Cuentos: de aventura, humor, heroicos, biográficos, sobre la naturaleza, científicos.

- Cuentos de “miedo”.
- Minuto del Cubmaster: charla sobre “algo importante”.

Espectáculo: ¡agrega chispa y vivacidad!

- Divertido cuando el fuego está alto.
- Varíe el ritmo y los tiempos de las acrobacias.
- Decore el lugar.
- Fomente el entusiasmo, pero controle la disciplina en todo momento.
- Calme los ánimos a medida que las llamas se apagan.

Recuerde “seguir las llamas”

Cuando las llamas están altas, las canciones de acción, las animaciones y acrobacias ruidosas hacen que todos participen. Cuando las llamas se apagan, use canciones tranquilas, cuentos inspiradores y un tono respetuoso.

Encienda su fuego para que dure entre 45 minutos y una hora. No agregue leña constantemente. Deje que el fuego se apague y haga que el humor sea el de la calma natural que se genera. La fórmula para una gran fogata es:

¡Empezar RÁPIDO, alcanzar un PICO, BAJAR la velocidad y hacer una CLAUSURA inspiradora!

La secuencia de eventos que elija afectará al éxito de su programa. Asegúrese de que todos sepan a quién siguen y en qué punto del programa se encuentran para que todo funcione bien. Si alguien “se pierde”, tenga algo preparado o una broma para llenar el tiempo. Asegúrese de tener una apertura y una clausura impresionantes, para que todos sepan cuándo comienza y cuándo termina la fogata.

Todo lo que suceda en la fogata debe ser verificado y aprobado con antelación. No hay lugar para bromas, cuentos o canciones de contenido cuestionable. Haga que los grupos le enseñen la representación o canción que no conozca. ¡No debe llevarse ninguna sorpresa en su fogata! Una buena regla a seguir es: ¿Haría esto si su abuela estuviese en la audiencia?” ¡Si tiene dudas, no lo incluya!

Ayude a su audiencia con los modales en su fogata. Algunas reglas son:

- Entrar y salir en silencio.
- Ser cortés cuando no su turno sobre el escenario.
- Aplaudir las contribuciones de todos (un Scouter le dice a los Cub Scouts que aplaudan aún más fuerte si no le gustó una representación o broma; nadie se dará cuenta).
- Apague las linternas durante el programa.

Cuentos y guiones

Baden-Powell dijo una vez “El Cubmaster puede captar la atención en cualquier momento al contar un cuento a sus Cubs mediante el cual pueda transmitir la lección que desea. Es la forma de dorar la píldora que nunca falla si la persona que cuenta la historia es buena.”

Los cuentos son una parte favorita de las fogatas. ¡Un buen contador de historias puede dominar todo un pack con unas pocas ideas clave en mente! Hay cuatro tipos de historias:

¡De aventuras! ¡Tienen una trama rápida, un trasfondo romántico y eventos inesperados! A todos nos gusta “adorar a los héroes”.

Instructivos. Enseñan cosas importantes sobre la naturaleza, las habilidades, la seguridad, entre otros.

Divertidos. Son para reírse y hacer bromas. Comparten la felicidad, la buena suerte y la diversión. Contar una historia graciosa sobre un error puede enseñar una buena lección.

Inspiradores. Tratan sobre temas serios, con moral, como la Promesa Cub Scout, la Ley del Pack o incluso temas religiosos.

¿Cómo cuento una historia?

Aquí se presentan algunas cosas simples que recordar para ayudarle a contar una historia excelente.

Crea en su historia. Hágala propia. Use nombres y lugares que le sean familiares, y surgirán en su historia. Recuerde que usted “vende” la historia según la forma en que la cuenta.

Genere la imagen con sus palabras. Recuerde, su audiencia está acostumbrada a “ver” las historias en la televisión. Use sus talentos para ayudarlos a desarrollar su imaginación.

No se apure, excepto en los momentos adecuados para ayudar a crear emoción. Deje que la historia se mueva a su propio ritmo; lento para obtener su atención, más rápido cuando la acción se vuelve emocionante. Ajuste la velocidad de la narración a la acción de la historia.

Varíe el tono de su voz para que se ajuste a los puntos de la historia. Cuando la acción es emocionante, su voz debe ser más alta; cuando hay suspenso, bájela. Puede ajustar el volumen para obtener y mantener la atención. Use su voz como un instrumento.

Vea la acción en el ojo de su mente. Si usted vive la historia mientras la cuenta, su audiencia se unirá a usted en la aventura.

Asegúrese de que todos están cómodos antes de comenzar. Nada mata el ánimo más rápido que cuando alguien se levanta para ir al baño.

Canciones

Yo canto como una rana. ¿Cómo puedo liderar una canción? Entonces, ¡cante la canción de una rana! El entusiasmo disfrazará la falta de habilidades. Aquí está lo que una audiencia realmente necesita del líder de una canción.

- El nombre de la canción. Dé el nombre de la canción y, si no es conocida, dé la melodía. Puede que tenga que cantar una línea o un verso para que se sumen.
- El tono o clave. Cante la primera nota; asegúrese de que pueden cantarla con usted. Si está cantando muy alto o muy bajo, ajuste el tono e inténtelo de nuevo.
- El tempo; marque el tiempo. Grite “vamos” con ritmo, o use las palmas para lograr el ritmo, luego empiece con un movimiento de cabeza. Mantenga al mínimo los movimientos de director. Hágala simple.
- Información sobre la canción. Asegúrese de que todos la conocen. Si no, enséñeles. Si ha elegido una canción que requiere del libro de canciones, enséñela con el libro y luego deje de usarlo. El resultado será más satisfactorio.
- ¡Ánimo, entusiasmo! No insista en el volumen al comenzar. Dígales que lo que desea es que canten, no que hagan ruido. Si no sale bien, dígales que fue una buena práctica, ahora lo haremos de verdad. Muéstreles que a usted realmente le gusta esta canción.
- Liderazgo, control. Planifique sus elecciones cuidadosamente. Use canciones que se ajusten al público y al evento. Tenga cuidado con las parodias ofensivas. Siempre debe indicar cuál es la siguiente canción, no pida sugerencias.

Los Scouter cuentan historias de un famoso líder de fogatas que tenía la tradición de gritar: “¡Esa es mi canción favorita!” cuando se anunciaba una canción, sin importar cuál fuese. ¡Qué buena forma de mostrar entusiasmo y hacer que todos participen!

Cantar en una fogata debe ser una cosa divertida y natural. Los “Clásicos” son magníficos para lograr este objetivo. Al principio, cante una canción que todos conozcan, sólo para lograr que todos canten. Por lo general, a los adultos les gusta la armonía y a los niños las canciones de acción; las rondas de canto ayudarán a que se unan. Sustituir los movimientos con palabras le ayudará a mantener el control. Cante en grupos naturales, mantenga el liderazgo formal al mínimo, ¡y disfrute usted también!

Y el consejo importante: ¡conozca bien las canciones que va a cantar!

Y no olvide ¡cantar solidifica un grupo!

Requisitos de liderazgo para excursiones y salidas

1. Liderazgo dos a caro: En todas las excursiones y salidas se requieren dos líderes adultos registrados, o un adulto y un padre de un Scout participante, uno de los cuales tiene al menos 21 años de edad.
2. Según las actividades en su evento, puede que se requiera capacitación específica, como primeros auxilios, Safety Afloat o Safe Swim Defense. Para obtener un permiso de excursión se requieren los cursos capacitación de Protección Juvenil y Baloo.
3. Durante el transporte hacia y desde una salida Scout planificada:
4. Reunirse para partir en un área designada.
5. Planifique un programa de paradas periódicas como grupo.
6. Planifique un punto de destino.
Un punto de partida en común y un destino diario son fundamentales. Si no hay dos adultos disponibles para cada vehículo, el mínimo requerido es un adulto y dos o más miembros juveniles; nunca uno a uno (a menos que sean familiares).
7. Regla de seguridad de cuatro: Nunca deben ir menos de cuatro individuos (siempre con un mínimo de dos adultos) a una expedición al campo o campamento. Si ocurre un accidente, una persona se queda con los heridos y dos van en busca de ayuda. Los requisitos de liderazgo adulto adicionales deben reflejar la conciencia sobre factores como tamaño y nivel de habilidad del grupo, condiciones ambientales anticipadas y un grado general de desafío.
8. Los líderes femeninos y masculinos deben dormir en instalaciones separadas. Las parejas casadas pueden compartir el mismo lugar, si existen instalaciones adecuadas.
9. Los niños y niñas no deben compartir el mismo lugar para dormir.
10. Al quedarse en tiendas, ningún joven debe quedarse en la tienda de un adulto que no sea su padre o tutor.
11. Si no hay disponibles baños y duchas separadas, deben programarse y publicarse horarios distintos para hombres y mujeres. El sistema de compañeros debe usarse para los baños, con una persona que espere afuera en la entrada, o proporcionar carteles de "ocupado" y/o "desocupado" en las puertas.

Los dulces 16 de la seguridad BSA

Estos 16 puntos de seguridad, que representan el buen juicio y el sentido común, son aplicables a todas las actividades:

1. **Supervisión calificada.** Cada actividad de BSA debe estar supervisada por un adulto capacitado, que comprenda y acepte la responsabilidad por el bienestar y la seguridad de los niños y adultos a su cuidado. El supervisor debe estar lo suficientemente capacitado, debe tener experiencia y las habilidades necesarias para la actividad, para tener confianza en su capacidad de liderar y enseñar las habilidades necesarias y para responder en caso de emergencia. Conocimiento de campo de todas las normas de BSA aplicables y el compromiso para implementar y seguir las políticas y procedimientos de BSA son parte esencial de las calificaciones del supervisor.
2. **Aptitud física.** Para los jóvenes que participan en cualquier actividad potencialmente exigente, el supervisor debe recibir un registro de salud completo de un profesional del cuidado de la salud, padre o tutor. El supervisor debe ajustar la supervisión, disciplina y protección para anticiparse a riesgos potenciales asociados con las condiciones de salud individuales. Ni los adultos ni los jóvenes deben participar en actividades para los que no están físicamente aptos. Hacerlo pondrá en riesgo al individuo y a los demás.
3. **Sistema de compañeros.** La larga historia del “sistema de compañeros” en Scouting ha mostrado que siempre es mejor tener al menos a una personas con usted en todo momento durante una actividad al aire libre.
4. **Área o recorrido seguro.** Una parte clave de la responsabilidad de un supervisor es conocer el área, o recorrido, de una actividad y determinar que es adecuada y está libre de peligros.
5. **Selección y mantenimiento del equipo.** La mayoría de las actividades requieren de equipos especiales. Estos equipos deben seleccionarse para que se ajusten a los participantes y a la actividad, y para que incluyan características adecuadas de seguridad y del programa. El supervisor debe revisar el equipo para determinar si está en buenas condiciones para la actividad y asegurarse de que se mantiene adecuadamente durante su uso.
6. **Equipos de seguridad personal.** El supervisor debe garantizar que cada participante tenga y use los equipos de seguridad personal adecuados. Por ejemplo, la actividad a flote requiere que cada participante use un dispositivo de flotación personal (PFD, por sus siglas en inglés); ciclistas, jinetes y quienes montan kayaks necesitan cascos para algunas actividades; los patinadores necesitan equipos de protección, y todos necesitan usar la vestimenta y tener las cosas necesarias que requieran las circunstancias.
7. **Procedimientos y políticas de seguridad.** Para la mayoría de las actividades, los procedimientos y normas de sentido común pueden reducir el riesgo en forma considerable. Deben ser conocidas y valoradas por todos los participantes, y el supervisor debe garantizar que se cumplan.
8. **Límites para el nivel de habilidad.** Cada actividad tiene un nivel mínimo de habilidad y el supervisor debe identificar y reconocer este nivel y estar seguro de que los participantes no se pongan en riesgo al intentar realizar una actividad que está más allá de su capacidad. Un buen ejemplo de niveles de habilidad en Scouting es la prueba de natación, que define las condiciones para el nado seguro sobre la base de la capacidad individual.

9. **Comprobar el tiempo.** Los riesgos de muchas actividades al aire libre varían sustancialmente con las condiciones climáticas. Se deben comprender y anticipar las respuestas adecuadas a peligros climáticos potenciales.
10. **Planificación.** La actividad segura sigue un plan que ha sido desarrollado a conciencia por un supervisor experimentado u otra fuente competente. La buena planificación minimiza los riesgos y anticipa las contingencias que pueden requerir una respuesta de emergencia o un cambio de planes.
11. **Comunicaciones.** El supervisor debe ser capaz de comunicarse eficazmente con los participantes, según sea necesario, durante la actividad. Las comunicaciones de emergencia también deben ser consideradas con anticipación para contingencias previsibles.
12. **Permisos y avisos.** Cuando son requeridos, los permisos de excursión de BSA, el registro en la oficina del concilio, la autorización del gobierno o del propietario de las tierras y todas las demás formalidades, son responsabilidad del supervisor. Se debe enviar los avisos adecuados a los padres, autoridad del orden público, propietarios de tierras y demás, según se requiera, antes y después de la actividad.
13. **Recursos de primeros auxilios.** El supervisor debe determinar qué suministros de primeros auxilios incluir en los equipos para la actividad. También se debe considerar el nivel de capacitación y habilidad en primeros auxilios adecuados para la actividad. Una caminata en terrenos lejanos requerirá más recursos y capacidades de primeros auxilios que una actividad vespertina en una comunidad local. Debe estar disponible todo lo que se determine como necesario.
14. **Leyes aplicables.** Las políticas de seguridad de BSA generalmente son paralelas o van más allá de las obligaciones legales, pero el supervisor debe confirmar y garantizar el cumplimiento con todas las regulaciones y estatutos aplicables.
15. **Recursos de RCP.** Cualquier actividad extenuante o caminata a un lugar lejano puede presentar una emergencia cardíaca. Los programas acuáticos pueden involucrar emergencias cardiopulmonares. BSA recomienda que una persona entrenada en RCP (preferiblemente un adulto) sea parte del liderazgo de cualquier programa de BSA. Esta persona debe estar disponible para las actividades al aire libre exigentes.
16. **Disciplina.** Ningún supervisor es eficaz si no puede controlar la actividad y a los participantes individuales. Los jóvenes deben respetar su liderazgo.



Política de BSA sobre el uso de combustibles químicos

Combustibles químicos

Debido a que pueden ocurrir accidentes serios cuando se usa gasolina en lámparas y estufas, y al encender fuegos con encendedores líquidos, se requiere la supervisión de un adulto cuando se usan combustibles químicos para iluminar y cocinar.

Pautas para el uso seguro de estufas y lámparas químicas

1. Usar estufas y lámparas de gas o líquido comprimido sólo bajo la supervisión de un adulto capacitado y en instalaciones Scout sólo donde y cuando esté permitido.
2. Operar y mantener de acuerdo con las instrucciones del fabricante, incluidas con la estufa o lámpara.
3. La gasolina y el queroseno deben guardarse en contenedores bien señalizados y aprobados (nunca en contenedores de vidrio) y deben almacenarse en una caja ventilada y con bloqueo a una distancia segura (mínimo 20 pies) de edificios y tiendas de campaña. Mantener todos los contenedores de combustible químico lejos de estufas calientes y fogatas, y almacenar por debajo de 100 °F.
4. Dejar enfriar estufas y lámparas antes de cambiar los cilindros de gas comprimido o rellenar los contenedores de combustible líquido.
5. Rellenar las estufas y lámparas de combustible líquido a una distancia segura de llamas, incluidas otras estufas, fogatas y cigarrillos o similar. Para mayor seguridad y rendimiento, se debe usar un combustible para estufas para campamento comercial. Verter con un embudo de filtro. Volver a tapar el dispositivo y el contenedor de combustible antes de encender.
6. Nunca se debe colocar combustible en una estufa, calentador o lámpara en un lugar cerrado; hacerlo siempre al aire libre. No operar una estufa, lámpara o parrilla a carbón en una estructura sin ventilación. Proporcionar al menos dos aberturas de ventilación, una alta y una baja, para que pueda entrar oxígeno y los gases tóxicos puedan escapar. Nunca se debe colocar combustible (ejemplo: todos los combustibles líquidos, carbón, etc.) encender u operar una estufa, calentador o lámpara dentro de una tienda.
7. Colocar la estufa sobre una superficie nivelada y segura antes de encenderla. En la nieve, colocar un soporte aislante debajo de la estufa para impedir derretimiento y goteo.
8. Revisar periódicamente los conectores de las estufas a gas comprimido; en las estufas a combustible líquido presurizado, revisar en busca de fugas mediante una solución de jabón antes de encender.
9. Para evitar posibles incendios, colocar los tanques de combustible, estufas, etc. a una distancia hacia abajo de las tiendas, ya que una fuga de combustible importante fluiría hacia abajo igual que el agua.

10. Al encender una estufa, mantener los contenedores de combustible y latas adicionales bastante lejos. No se coloque demasiado cerca de la estufa al encenderla. Mantenga su cabeza y su cuerpo hacia un lado. Abra la válvula de la estufa rápidamente (déle dos vueltas completas) y encienda con cuidado, con la cabeza, dedos y manos a un lado del quemador. Luego ajuste la llama.
11. No deje nunca una estufa o lámpara encendidas sin atención.
12. No sobrecargue la parte superior de la estufa con ollas o sartenes pesados o muy grandes. Si se necesitan ollas de más de dos cuartos, instale una parrilla aparte con patas para sostener la olla y coloque la estufa debajo.
13. Desechar los contenedores de combustible vacíos al volver a casa. No colocarlos en o cerca de fuegos. Los contenedores de combustible vacíos explotarán si se calientan y nunca deben colocarse en hogueras o con basura combustible.

Muestra de la agenda de campamento del pack

Esto es un ejemplo. ¡Recuerde mantenerlo simple y hacerlo divertido!

Día 1

- 9:00 a.m. Llegada al lugar de campamento; instalar tiendas y camas.
- 10:00 a.m. Izar la bandera de EE.UU. con una ceremonia. Dar la bienvenida a las familias y revisar las reglas del lugar.
- 10:15 a.m. Visitar un centro en la naturaleza.
- 10:45 a.m. Realizar una caminata en la naturaleza.
- 11:30 a.m. Los niños y sus compañeros adultos preparan y comen el almuerzo; limpiar.
- 12:30 p.m. Tiempo libre
- 1:00 p.m. Jugar juegos de grupos grandes.
- 2:30 p.m. Ir a nadar.
- 4:00 p.m. Equipos de niños y adultos construyen fuegos para cocinar y preparan la cena; los dens comen en grupo.
- 5:30 p.m. Lavado de platos y limpieza.
- 6:30 p.m. Tiempo libre
- 7:00 p.m. Arriar la bandera de EE.UU. con una ceremonia.
- 7:30 p.m. Preparación para la fogata.
- 8:30 p.m. Programa de la fogata
- 9:30 p.m. Reunión informal
- 10:00 p.m. Apagar las luces

Día 2

- 7:00 a.m. Toque de diana
- 7:30 a.m. Ventilar las camas y limpiar el lugar de campamento.
- 8:30 a.m. Equipos de niños y adultos preparan y comen el desayuno.
- 9:00 a.m. Lavado de platos y limpieza.
- 9:30 a.m. Servicio religioso.
- 10:00 a.m. Levantar el campamento; dejar el lugar mejor que como se encontró.

Este programa asume que cada familia prepara las comidas por separado. También son adecuadas las comidas grupales. Considere organizar una parrillada.

Hoja de trabajo de actividades de un campamento de pack

Día uno	Actividad programa	Día dos	Actividad programada
6:00 a.m.		6:00 a.m.	
6:30 a.m.		6:30 a.m.	
7:00 a.m.		7:00 a.m.	
7:30 a.m.		7:30 a.m.	
8:00 a.m.		8:00 a.m.	
8:30 a.m.		8:30 a.m.	
9:00 a.m.		9:00 a.m.	
9:30 a.m.		9:30 a.m.	
10:00 a.m.		10:00 a.m.	
10:30 a.m.		10:30 a.m.	
11:00 a.m.		11:00 a.m.	
11:30 a.m.		11:30 a.m.	
12:00 p.m.		12:00 p.m.	
12:30 p.m.		12:30 p.m.	
1:00 p.m.		1:00 p.m.	
1:30 p.m.		1:30 p.m.	
2:00 p.m.		2:00 p.m.	
2:30 p.m.		2:30 p.m.	
3:00 p.m.		3:00 p.m.	
3:30 p.m.		3:30 p.m.	
4:00 p.m.		4:00 p.m.	
4:30 p.m.		4:30 p.m.	
5:00 p.m.		5:00 p.m.	
5:30 p.m.		5:30 p.m.	
6:00 p.m.		6:00 p.m.	
6:30 p.m.		6:30 p.m.	
7:00 p.m.		7:00 p.m.	
7:30 p.m.		7:30 p.m.	
8:00 p.m.		8:00 p.m.	
8:30 p.m.		8:30 p.m.	
9:00 p.m.		9:00 p.m.	
9:30 p.m.		9:30 p.m.	
10:00 p.m.		10:00 p.m.	

Ejemplo de servicio interreligioso

Call to Worship

How wonderful, O Lord, are the works of Your hands!

The heavens declare your glory; the arch of the sky displays Your handiwork.

In Your love You have given us the power to behold the beauty of Your world robed in all its splendor.

The sun and the stars, the valleys and the hills, the rivers and lakes all disclose Your presence.

The roaring breakers of the sea tell of Your awesome might; the beasts of the field and the birds of the air bespeak Your wondrous will.

In Your goodness You have made us able to hear the music of the world.

The voices of loved ones reveal to us that You are in our midst.

A divine voice sings through all creation.

—Jewish prayer

Hymn—In My Father's House

(Favor de ponerse de pie.)

Oh, won't you come with me, to my Father's house,

To my Father's house, to my Father's house.

Oh, won't you come with me, to my Father's house.

There is peace, peace, peace.

There is sweet communion there, in my Father's house,

In my Father's house, in my Father's house.

There's sweet communion there, in my

Father's house,

There is peace, peace, peace.

There'll be no more parting there, in my Father's house,

In my Father's house, in my Father's house.

There'll be no more parting there, in my Father's house,

There'll be peace, peace, peace.

Lectura en respuesta

Líder: Por favor acompañenme a dedicarme a vivir bajo la Promesa

Cub Scout. Por favor usen su primer nombre.

Grupo: Yo, (nombre), prometo.

Líder: Y estando completamente persuadido de que lo que él ha prometido, también podrá realizar.

—Romanos 4:21

Grupo: Yo, (nombre), prometo hacer mi mejor esfuerzo.

Líder: Busco fortaleza, no ser mejor que mi hermano, sino luchar contra mi peor enemigo, yo mismo.

—Una oración india

Grupo: Yo, (nombre), prometo hacer mi mejor esfuerzo por cumplir con mi deber hacia Dios.

Líder: Temerle a Dios y observar Sus mandamientos, ya que es la obligación del hombre.

—Eclesiastes 12:13

Grupo: Yo, (nombre), prometo hacer mi mejor esfuerzo por cumplir con mi deber hacia Dios.

Líder: Temerle a Dios y observar Sus mandamientos, ya que es la obligación del hombre.

—Isaiah 26:2

Grupo: Yo, (nombre), prometo hacer mi mejor esfuerzo por cumplir con mi deber hacia Dios y hacia mi patria. Prometo ayudar a otras personas y obedecer la Ley del Pack.”

Líder: Y aquí te digo estas cosas para que aprendas la sabiduría, para que aprendas que cuando estés al servicio de tus camaradas estás sólo al servicio de tu Dios.

—Libro del Mormón, Mosiah 2:17

Grupo: *Grupo:* Yo, (nombre), prometo hacer mi mejor esfuerzo por cumplir con mi deber hacia Dios y hacia mi patria. Prometo ayudar a otras personas y obedecer la Ley del Pack.”

Líder: Esto ya lo sabemos. La tierra no es nuestra: nosotros pertenecemos a la tierra. ESto lo sabemos. Todas las cosas están vinculadas como la sangre que une a una familia. Todas las cosas están vinculadas. Ya lo sabemos.

—Chief Seattle

Silent Prayer

Prayer

How easy it is for me to live with You, O Lord!

How easy for me to believe in You!

When my mind parts in bewilderment or falters,

Then the most intelligent people see no further than this day’s end and do not know what must be done tomorrow,

You grant me the serene certitude that You exist and that You will take care that not all the paths of good be closed.

Atop the ridge of earthly fame,

I look back in wonder at the path which I alone could never have found, a wondrous path through despair to this point from which I, too, could transmit a reflection of your rays.

And as much as I must still reflect You will give me.

But as much as I cannot take up You will have already assigned to others.

—Aleksandr Solzhenitsyn (1974)

Hymn—Kum Ba Yah

Kum ba yah, my Lord, kum ba yah,
Kum ba yah, my Lord, kum ba yah,
Kum ba yah, my Lord, kum ba yah,
Oh, Lord, kum ba yah.

1. Someone’s crying, Lord, kum ba yah.
2. Someone’s praying, Lord, kum ba yah.
3. Someone’s singing, Lord, kum ba yah.
4. Kum ba yah, my Lord, kum ba yah.

Cubmaster’s Message

Hymn—Let There Be Peace on Earth (Please stand.)

Let there be peace on earth, and let it begin with me.

Let there be peace on earth, the peace that was meant to be.

With God as our Father, we are family.

Let us walk with each other, in perfect harmony.

Let peace begin with me, let this be the moment now.

With every step I take let this be my solemn vow:

To take each moment, and live each moment in peace eternally!

Let there be peace on earth, and let it begin with me.

Benediction—Celtic Blessing on Setting Forth

May the road rise to meet you.

May the wind always be at your back.

May the sun shine warm upon your face,

The rains fall soft upon your fields;

And, until we meet again, may

God hold you in the palm of his hand.

Los 12 elementos del programa al aire libre Cub Scout

The Cub Scout outdoor program offers 12 elements for success. A successful Cub Scout outdoor event will include several of these elements, and the year-round program should include all of them. The elements support a successful outdoor program by helping event planners focus on the key parts of the Scouting program in general, and on the specifics of the Cub Scout outdoor program.

The 12 Elements of the Cub Scout outdoor program are:

1. **Capacitación.** Cada tipo de oportunidad de campamento en el programa al aire libre Cub Scout es apoyado por la capacitación: La Escuela nacional de campamentos para campamentos diurnos, campamentos de residencia y campamentos familiares y los cursos de capacitación BALOO del concilio o del distrito y Técnicas al aire libre para líderes Webelos, proporcionan las habilidades y el conocimiento necesarios para una gran evento.
2. **Conservación.** La conservación siempre ha sido parte del programa Scouting. El Premio Leave No Trace Awareness y el Premio a la conservación mundial Cub Scout son sólo el comienzo de las oportunidades disponibles para servir a la vida al aire libre.
3. **Actividades acuáticas.** Asegúrese de usar los principios que se encuentran en Safety Afloat (Seguridad a bordo) y Safe Swim Defense y en la Guía para un Scouting seguro.
4. **Campamento.** Los campamentos diurnos, de residencia, con pernocta del pack, de con pernocta del den Webelos, los eventos Webelos-ree y los campamentos familiares del concilio o del distrito son las claves del programa al aire libre Cub Scout.
5. **Deber hacia Dios.** Asegúrese de incluir un servicio de culto religioso durante el evento, ya sea que pase la noche en el lugar o no.
6. **Manualidades naturales.** Agregue un toque de verdadera naturaleza a sus actividades de manualidades y haga que sea una experiencia de aprendizaje y divertida.
7. **Actividades para las cuatro estaciones.** Mantenga en marcha su programa todo el año usando los recursos disponibles en su comunidad.
8. **Cocina, caminatas y juegos.** Estos son una parte natural de todo evento de Scouting; asegúrese de que sean adecuados para la edad.
9. **Ceremonias, fogatas y "Pizzazz".** Es mejor afuera; no pierda la oportunidad de crear un recuerdo duradero.
10. **Broches y lazos para el cinturón.** Asegúrese de incluir el programa Académico y Deportivo Cub Scout, una parte natural del programa al aire libre Cub Scout.
11. **Temas.** ¡Incluir un tema pensado cuidadosamente y hágalo especial para el Cub Scout!
12. **Premios nacionales.** El Premio National Centennial Unit, el Premio Summertime Pack en verano y al Premio Cub Scout Outdoor Activity apoyan a un gran programa anual de la unidad.

Fogatas versus estufas para cocinar

Ventajas de las fogatas

- Crea calor adecuado para cocinar alimentos y calentar a los campistas con frío.
- No requiere equipo especial.
- Permite a los cocineros hornear en hornos holandeses y reflectores, y asar alimentos en la parrilla.
- Proporciona apoyo psicológico en días fríos y húmedos, y durante la noche sirve como punto de encuentro del pack.

Desventajas de las fogatas

- Puede dejar marcas en la tierra sobre la que se arma; deja manchas de hollín en las rocas.
- Es difícil controlar la temperatura.
- Es un peligro potencial para los bosques circundantes.
- Requiere de un suministro adecuado de madera o carbón.
- Difícil de armar y mantener en la lluvia o la nieve.
- Es ilegal o hay que obtener un permiso en muchos parques y bosques.
- Tizna ollas y sartenes.
- Puede destruir las botas o vestimenta cuando se intenta secarlas.

Ventajas de las estufas para campamento

- No deja marcas en la tierra.
- Se puede controlar la temperatura.
- Proporciona un calor estable que no tizna rocas o utensilios de cocina.
- No requiere leña.
- Opera confiablemente en condiciones adversas.
- Más rápido y limpio de usar.

Desventajas de las estufas para campamento

- Requiere de la manipulación de líquidos inflamables y combustibles gaseosos.
- No sirve para secar equipos y calentar a los campistas.
- No sirve para hornear o asar alimentos.
- Debe usarse bajo la supervisión de un adulto.

Higiene – round robin

Enseguida que se han retirado los recipientes del fuego o estufa, poner un recipiente con agua a calentar para lavar los platos. Luego de la comida, el equipo de limpieza pone manos a la obra. Verter la mitad del agua caliente en un segundo recipiente; usar uno para lavar y el otro para enjuagar. A pesar de que muchos campistas consideran que el agua caliente es ecológicamente buena y eficaz para las tareas de lavado de platos, poner un poco de jabón biodegradable en el primer recipiente ayudará a eliminar la grasa. En el segundo recipiente, una pocas gotas de un agente de enjuague, como cloro líquido, matará los gérmenes que no destruya el calor.

Cada Scout debe limpiar su taza, recipiente o plato antes, luego se lavan en el recipiente de lavado, se enjuagan en el recipiente de enjuague y se dejan secar sobre una tela seca o colgando en una bolsa de malla. Secar con un tela agrega un elemento a su lista de suministros y, en realidad, puede contaminar los utensilios.

Deseche el agua de lavado en un lugar autorizado, o tírela en un área grande lejos del campamento y de cualquier curso de agua. No deje sobras de comida del agua de lavado por ahí. Revise el área de cocina para asegurarse de no dejar restos de comida, y asegúrese de guardar todos los alimentos de acuerdo con los requisitos locales (bolsa a prueba de osos, nevera, baúl de un auto, etc.)

Consejos de limpieza

- Pase un trapito con jabón líquido por la parte exterior de los recipientes que utilice en una hoguera. Impedirá que el recipiente quede manchado en forma permanente y simplificará la limpieza. El tizne saldrá rápidamente.
- Mantenga los residuos de comida fuera de su recipiente con agua para el lavado. Antes, asegúrese de que los utensilios tengan la menor cantidad de comida posible.
- La arena es excelente para fregar si olvida llevar esponjas de lavado.
- Ponga el agua de lavado a calentar con tiempo. Puede ser convenientes ponerla a calentar antes de cocinar, luego retirarla del fuego y volver a ponerla cuando haya espacio disponible.
- Asegúrese de dejar el lugar de la fogata limpio. No deje materiales sin quemar en las brasas sin atención.

Botiquín de primeros auxilios

Es indispensable tener un botiquín de primeros auxilios bien surtido con las cosas básicas. Elija uno que sea resistente y ligero, y con espacio suficiente de manera que los artículos estén a la vista rápidamente y para que cualquier objeto pueda tomarse sin tener que desempacar todo el botiquín. Lleve una lista del contenido para poder reabastecerlo rápidamente. Guarde el botiquín en un lugar adecuado. Haga que una persona sea responsable de mantener el botiquín completo y disponible cuando sea necesario. Las cantidades sugeridas para su botiquín de primeros auxilios dependen del tamaño del grupo y de las condiciones locales.

Contenido sugerido del botiquín de primeros auxilios

- Barra de jabón
- Rollo de venda de dos pulgadas.
- Rollo de venda de ocho pulgadas.
- Cinta adhesiva de una pulgada
- Compresas estériles de 3 x 3 pulgadas
- Venda triangular
- Variedad de gasas
- Bandas adhesivas
- Termómetro clínico oral
- Tijeras
- Pinzas
- Loción para quemaduras solares
- Bálsamo labial
- Loción para la hiedra venenosa
- Linterna pequeña (con baterías y bulbo adicional)
- Algodón absorbente
- Tabletas de purificación de agua (iodo)
- Broches de seguridad
- Agujas
- Vasitos de papel
- Talco para pies
- Bolsas de hielo instantáneo

Debido a la posibilidad de exposición a enfermedades contagiosas, los botiquines de primeros auxilios deben incluir guantes de látex o vinilo, gafas de protección plásticas u otra protección para los ojos y antiséptico, que deben usarse cuando se da los primeros auxilios a personas que sangran, como protección contra la posible exposición. Se debe contar con dispositivos protectores para la boca, para usarse durante la RCP.

Ideas para caminatas temáticas

Caminata de colores. Distribuya tarjetas de colores de pintura de la ferretería a los grupos. Vea si pueden encontrar colores correspondientes en la naturaleza. Los Cub Scouts no deben recoger o quitar nada de su estado natural. (Consulte el Punto 4, “Deje lo que encuentre”, de los Lineamientos Leave No Trace.)

Caminata A-B-C. Cada grupo tiene un papel numerado de la A a la Z. El objetivo es encontrar algo en la naturaleza para cada letra.

Caminata de bebés. Buscar plantas y animales bebé. Esta caminata es excelente a principios de la primavera.

Otra caminata de bebés. Todos deben observar al nivel de la visión de un bebé. ¿Qué pueden ver al estar más cerca del piso?

Caminata sin hablar. Primero observen, después hablen. ¿Qué detalles pueden recordar? Enfocarse en sonidos específicos: agua fluyendo, sonidos de aves, viento, hojas crujiendo bajo sus pies, etc.

Caminata ciega. También es una caminata controlada. Los excursionistas pueden seguir un camino trazado mediante cuerdas atadas entre árboles, u otro excursionista puede guiarlos. Disponga varias estaciones con cosas para sentir, de manera de ver si el excursionista puede identificar elementos sin usar la vista.

Caminata de los cinco sentidos. Los excursionistas viajan a estaciones dispuestas para cada uno de los cinco sentidos. Precaución: para la sección del gusto, deben traerse los artículos desde casa y deben ser procesados comercialmente, no deben recogerse del piso en el bosque. Esta caminata requiere de más preparación previa que las demás, pero es una de las más gratificantes.

Caminata con lámpara. Esta es una buena caminata para tranquilizar a todos; el mejor momento es, posiblemente, luego de la fogata cuando los campistas aún no están listos para ir a dormir. Este es un estudio de contrastes. ¿Qué cosas lucen y suenan distinto durante el día que durante la noche?

Cuatro en un penique. ¿Pueden encontrar cuatro cosas diferentes que cabrían juntas en un penique?

Caminata en el círculo. Esta es una caminata excelente si en el grupo hay excursionista con discapacidades físicas. Se marca un círculo en el suelo y se confecciona una lista de todas las cosas que se pueden descubrir de todo aquello que vive en ese círculo confinado.

Caminata diferente en la oscuridad. Realicen una caminata corta durante el día e indique a los niños que recuerden lo que vieron y oyeron. Luego, repita la caminata en la noche y haga que todos le digan qué es diferente.

Juegos para grupos grandes

En el *Libro de cómo hacerlo para líderes Cub Scout*, busque juegos que puedan jugarse en grupos grandes de personas. Aquí hay algunos otros que puede considerar de *Juegos ... De la A a la Z*, publicado por Scouts Canadá ("Canadian BSA").

Locura en el corral

Los jugadores se dividen en dos equipos. Un grupo de 30 puede formar cinco grupos de seis. Se designa un jugador por cada equipo como capitán y se le da una bolsa de papel. Cada equipo recibe el nombre de un animal del corral y debe imitar sus sonidos. Se les dice que las ardillas han escondido suministros por el lugar; especifique el área. Cada equipo debe recoger tantas nueces como sea posible.

El equipo con la mayor cantidad de nueces gana. Sólo el capitán puede recoger las nueces y ponerlas en la bolsa. Cuando un jugador encuentra una pila de nueces, se para al lado y hace el sonido del equipo. El capitán se acerca para recoger las nueces. ¡Puede ser una "locura" en el corral!

Material necesario: Bolsas para los capitanes. Varias libras de maníes con cáscara, para que usted pueda distribuir muchas pilas pequeñas de maníes para que los jugadores encuentren.

Mancha

Dos jugadores se toman de la mano para formar la "mancha". La mancha crece al atrapar a otros jugadores y tocarlos. **Nota:** Sólo se pueden usar las manos libres en los extremos de la mancha para tocar jugadores. La mancha continúa creciendo hasta que queda un jugador sin tocar. Ese jugador es el ganador. Como variación, haga que la mancha se divida cuando tiene entre cuatro y seis jugadores; ahora hay dos manchas, que se dividen nuevamente cuando cada una tiene entre cuatro y seis jugadores.

Espías

Cuelgue algunos trozos de cartón a una yarda por encima del suelo aproximadamente. Según el tamaño del área y la cubierta, haga que dos o tres árbitros controlen el área. Desde el punto de partida, los jugadores se mueven por el área intentando encontrar el número específico de tarjetas que colgó y escribir su nombre en ellas al mismo tiempo que deben evitar que los árbitros los detecten. Los árbitros escriben los nombres de los jugadores que vean a menos de cinco yardas de una tarjeta. Al final del juego, sume el número de veces que un jugador ha escrito su nombres en diferentes tarjetas y réstele el número de veces que el árbitro registró haberlo visto. El individuo o equipo con la mayor cantidad de puntos será el ganador.

Calles y callejones

Este es un juego “corre que te toco” que se juega mejor con aproximadamente 20 jugadores. Los jugadores se alinean como en una formación de relevos, pero con sus manos tocando las manos de los jugadores que tienen al lado. Esto crea las calles. Al girar 90 grados y tocar las manos de los jugadores que ahora quedan a su lado, se tienen callejones. Se seleccionan dos jugadores. Uno persigue y el otro es el perseguido. El perseguidor intenta cazar a la presa por las calles. Ninguno puede atravesar los brazos de los que forman las calles. El líder dice “callejones” y los jugadores giran para los callejones. Esto puede cambiar dramáticamente la situación. Luego de un tiempo corto, el líder dice “calles” y la formación cambia nuevamente. Siguen alternando entre calles y callejones a medida que el juego avanza.

Cada minuto más o menos, deben cambiarse los jugadores que están corriendo para que descansen y que los demás tengan la oportunidad de correr.

Roba el tocino

Los equipos deben dividirse equitativamente, tanto niños como adultos. Los equipos se forman en lados opuestos del área de juego, por estaturas. Cada equipo se enumera comenzando por el más pequeño. La persona más baja en el equipo es el número 1; la más alta es el número más alto. La persona más alta en el equipo A debe estar opuesta a la persona más baja del equipo B, para que tengan que venir de lados opuestos cuando se llama a su número. Se puede usar un objeto como una pelota, una botella de soda de dos litros o incluso una bolsa de ropa. El objeto (el tocino) se coloca en el centro del campo. La persona que dirige el juego llamará un número, y ese número de cada lado se acerca al centro del campo. El objetivo del juego es llevar el “tocino” de regreso a su línea en su lado del campo.

El puntaje es: un punto por llevar el tocino a su lado, sin que otro jugador lo haya tocado, o un punto por tocar a otro jugador cuando está sosteniendo el tocino. Los jugadores pueden dejar el tocino si piensan que los van a tocar, y el juego continúa. Cuando todos hayan comprendido el juego, se pueden llamar múltiples números al mismo tiempo.

Recursos del instructor

Recursos BSA

<i>Manual Boy Scout</i>	34718
Campfire Plan Guide	33696
<i>Camping merit badge pamphlet</i>	33256
<i>Cub Scout Ceremonies for Dens and Packs</i>	33212
Cub Scout Day Camp	13-33815
<i>Libro para líderes Cub Scout</i>	521-217
<i>Libro de cómo hacerlo para líderes Cub Scout</i>	30539
Pautas para el programa al aire libre Cub Scout	www.scouting.org
Resident Camping for Cub Scouting	13-33814
<i>Cub Scout Songbook</i>	33222
Cub Scouting Highlights	13-513
<i>Essential Family Camper</i>	33580
<i>Fieldbook</i>	33104
<i>Group Meeting Sparklers</i>	33122
Guía para un Scouting seguro	94210
Lineamientos Leave No Trace	www.scouting.org
Outdoor Code Poster	33689
Safe Swim Defense	34370 y www.olc.scouting.org
Safety Afloat	34159 y www.olc.scouting.org
Safety Afloat Training Guide	34368
A Scout Is Reverent: Scout Sunday Observance	05-961
Shooting Sports for Cub Scouting	13-550
<i>Trail and Campfire Stories</i>	33529
Unit Fireguard Plan	33691
Capacitación sobre Protección juvenil	www.olc.scouting.org

Nota: Por el momento, algunos materiales se encuentran sólo en inglés.

Otros recursos

Canyon Campfire Companion, Volume I, Blackhawk Area Council, Rockford, Illinois
Canyon Campfire Companion, Too, Blackhawk Area Council, Rockford, Illinois
The Campfire Book, Scouts Canada

Notas

Notas

Notas

Haz tu mejor esfuerzo: ¿Qué significa para un

LÍDER CUB SCOUTS?



Siempre listo

(con los recursos adecuados para el líder en el momento adecuado)

Capacitación

Guía de apoyo para juntas del den y pack



Protección Juvenil*

Cub Scout Fast Start*

De inmediato

(antes de su primera junta con los niños)

Conforme avanza

(en un lapso de 2 a 3 meses)

Libro para el líder



Guía para el líder Webelos

Esto es Scouting*

Capacitación específica para el cargo de líder



Conforme lo requieran los planes del den y del pack

Libro de cómo hacerlo para líderes



Programa académico y deportivo

Orientación básica en actividades al aire libre para líderes adultos



*Se ofrecen a través del Centro de aprendizaje en línea en www.scouting.org



¿Necesita una gran idea para su den o pack que realmente funciona?

¿Quiere compartir una gran idea que le funcionó en su den o pack?

Entonces échele un vistazo a CubCast www.scouting.org/ScoutCast



BOY SCOUTS OF AMERICA
1325 West Walnut Hill Lane
P.O. Box 152079
Irving, Texas 75015-2079
<http://www.scouting.org>

521-050
2011 Printing