



PROTECCIÓN JUVENIL



**Cómo proteger a sus hijos
del abuso infantil:**

Una guía para los padres



BOY SCOUTS OF AMERICA



ESTIMADO PADRE/MADRE DE FAMILIA:

Boy Scouts of America se complace en brindarle este folleto, puede que sea la información más importante que usted, su hijo y su familia lean en su vida. Entender estas páginas pudiera prevenir que su hijo u otro niño se convierta en una víctima o puede ayudarle a detener el abuso lo antes posible y buscar la ayuda necesaria.

El abuso infantil es algo de lo que preferiríamos no hablar, o siquiera pensar, pero debemos hacerlo. Cada agresor se beneficia de nuestra ignorancia. Si fallamos en hacer todo lo que podamos para mantener a nuestros niños seguros, las consecuencias pueden ser devastadoras, incluso mortales.

Este folleto no puede abarcar todas las amenazas a la seguridad personal que su hijo pueda experimentar dentro y fuera de Scouting, pero le enseñaremos cómo identificar y prevenir numerosas formas de abuso. Contiene ejercicios, basados en un conjunto de reglas de seguridad personal, que le ayudarán a su hijo de mejor forma a reconocer, responder y reportar el abuso. Revisen los ejercicios juntos.

Su hijo es así de importante. De hecho, todos los niños son así de importantes. **La Protección Juvenil comienza con USTED.**

Uso de este folleto

Este folleto está dividido en dos secciones. La primera sección contiene información para los padres acerca del abuso infantil y algunas recomendaciones para abordar el tema del abuso infantil con su hijo. La segunda sección contiene ejercicios para que usted los comparta con su hijo. Los estudios demuestran que los niños cuyos padres les hablan



acerca de la prevención del abuso tienen mejor capacidad para protegerse ellos mismos y es más probable que lo cuenten si sufren de abuso.

A medida que su hijo crece, busque oportunidades para continuar un diálogo sobre la conciencia de la seguridad personal. La comunicación abierta le da a los niños la certeza de que sin importar qué tan aterrador algo pueda resultar, sus padres están ahí para ayudar.

LO QUE TODO PADRE DEBE SABER

Los niños pueden sufrir abuso de muchas maneras: negligencia, abuso físico, abuso sexual o abuso emocional. Con frecuencia, un niño que es víctima de un abuso, lo sufre de múltiples formas. Cuando protegemos a un niño de una forma de abuso, como el abuso físico, frecuentemente estamos protegiendo al niño de formas adicionales de abuso.

Negligencia

La negligencia frecuentemente involucra privar a un niño de comida, ropa, albergue, cuidado médico u otras necesidades de vida. La negligencia también puede entrañar exponer a un niño a sustancias nocivas tales como drogas, alcohol, pornografía o a prácticas nocivas tales como comportamiento violento.

Aquellos padres que no puedan proveer para sus hijos debido a su situación de pobreza no se consideran negligentes. La negligencia es el acto o falta de acción deliberado que causan impacto, tanto físico como emocional en los niños y, en algunos casos, puede costarles la vida.

Un número de indicios pueden sugerir que un niño puede estar siendo víctima de negligencia. El niño que con frecuencia asiste a las juntas con mal olor corporal, el niño que está frecuentemente desaliñado, el niño que está viviendo en un ambiente peligroso, y el niño con una evidente necesidad médica que continúa desatendida están exhibiendo signos de negligencia potencial. También el niño que siempre tiene hambre o que acapara o roba comida, el niño que rara vez está vestido adecuadamente para el tiempo, y el niño que regularmente habla acerca de ver a un padre ebrio o tiene moretones por ser golpeado.

Cada vez que un niño exhibe una necesidad o condición que un padre razonable atendería — especialmente cuando la falta de atención de la necesidad limita el bienestar físico o emocional del niño — indica que probablemente esté siendo víctima de negligencia.

Abuso físico

El abuso físico es el daño deliberado infligido a un niño por parte de la persona responsable del cuidado del niño.

Las lesiones producidas a causa de un abuso físico pueden incluir moretones, fracturas, quemaduras y abrasiones. Los niños sufren lesiones menores que son perfectamente normales en la infancia; habitualmente estas heridas se localizan en las espinillas, rodillas y codos. Cuando se encuentran lesiones en las áreas de tejido blando en el abdomen o espalda, o cuando no parecen ser lesiones típicas de la infancia, es posible que el niño haya sufrido abuso.

Los golpes en el estómago pueden ocasionar hematomas, aún en la ausencia de una marca visible. Cuando un niño se queja de dolor o indica que fue golpeado en el estómago, dicha queja debería ser tomada en serio, dada la posibilidad de una lesión interna.

Las siguientes señales son comúnmente asociadas con abuso pero no son absolutas.

- Lesiones que el niño o el padre no pueden explicar adecuadamente
- Lesiones en un niño que ha estado ausente
- Quejas de dolor al moverse
- Temor de regresar a casa o con los padres

Hablar con los jóvenes de lesiones sospechosas

Es apropiado preguntarle a un menor acerca de alguna lesión sospechosa. Si el menor habla sobre abuso o proporciona una respuesta que no tenga sentido tomando en cuenta la ubicación o tamaño de las lesiones, usted deberá documentar la declaración y contactar de inmediato a la autoridad competente o al departamento estatal de servicios al menor y la familia.

Para obtener más detalles acerca de los requisitos para denunciar, llame al 911 o visite la página web de Información para el Bienestar Infantil en www.childwelfare.gov para conocer el número de la línea directa de su estado.



Abuso sexual

Cuando un adulto u otro menor hacen uso de su autoridad para involucrar a un niño en actividad sexual, se considera abuso sexual infantil. El abuso sexual incluye cualquier actividad hecha para la satisfacción sexual del agresor. Los niños pueden estar en riesgo de abuso sexual en cualquier sitio: en casa; en casa de un vecino; en la escuela; en excursiones y eventos públicos; y en Scouting.

Una equivocación común sobre el abuso sexual es que los niños tienen más probabilidad de sufrir abuso por desconocidos. De hecho, un agresor sexual es usualmente alguien que el niño conoce y en quien confía. Los depredadores sexuales usualmente son hombres, pero las mujeres también pueden ser depredadoras sexuales.

Abuso sexual por adultos

Los adultos que abusan a niños pueden manipular, sobornar, coaccionar, amenazar o forzar a un niño a sentirse como un compañero en la actividad sexual. Sin embargo, ellos más a menudo utilizan un proceso de pasos múltiples para embaucar al niño y que se enfoca en las necesidades de este y posiblemente en sus padres también. El agresor sexual puede que ofrezca a los padres servicios de cuidados gratuitos, por ejemplo, o se haga amigo de ellos para ganar suficiente confianza para estar a solas con el niño.

Una vez que el depredador sexual ha identificado a la víctima, característicamente, el proceso de embaucos o “conquista” pasa a contactos físicos aparentemente inofensivos como abrazos, masajes, exhibición de partes privadas, y a la búsqueda de oportunidad de estar a solas con el niño. El agresor sexual normalmente busca a un niño que ansía afecto o atención, y hace que ese niño se sienta especial pasando mucho tiempo con él o ella y dándole regalos y dinero. Pero todos los niños son vulnerables al abuso sexual debido a su inocencia y completa confianza y dependencia de los adultos.

Una señal de alerta puede ser una persona que viole las políticas de BSA de protección juvenil de no tener contacto individual y busca contacto uno a uno con los menores dentro o fuera de Scouting.

Cuando el agresor sexual siente que el niño ha sido suficientemente condicionado al contacto físico y tiene un vínculo emocional, el contacto físico se vuelve más invasivo. El agresor podría aprovecharse de la curiosidad emergente del niño acerca de la sexualidad y podría continuar bajo el pretexto de educación sexual o bien llevar a cabo juegos inapropiados. Puede involucrar la violación de reglas, tomar alcohol, fumar cigarrillos, todo para crear una “relación especial.”

La mayoría de los niños no entienden que lo que está sucediendo es sexual o indebido hasta que es demasiado tarde.

Muchos agresores son lo suficientemente astutos para manipular al niño y hacerle creer que él o ella es igual de culpable o que no le creerán si lo cuenta. Muchos niños se sienten atrapados y temen contarlo.

Abuso sexual por otros jóvenes

También es posible que un niño de la misma edad abuse de otro a través de la fuerza o la manipulación. Aproximadamente un tercio del abuso sexual ocurre bajo las manos de otro niño, incluyendo jóvenes mayores y jóvenes en posiciones de manipular a través de la intimidación valiéndose de su diferencia de tamaño o de conocimiento. Cualquier actividad entre compañeros, como iniciación para un club en la cual se incluye actividad sexual, es una forma de abuso sexual. Las actividades por la noche representan un mayor riesgo de abuso. Las reglas de conciencia de la seguridad personal deben ser repasadas antes de estas actividades. Los adultos que se enteren o descubran que ha ocurrido un abuso entre jóvenes, deben tomar los pasos inmediatos necesarios para detenerlo.

Abuso emocional

Un niño sufre de abuso emocional cuando es continuamente ridiculizado, culpado, humillado o comparado desfavorablemente con otros. El abuso emocional daña la autoestima del niño. Los estudios demuestran que el abuso emocional es tan dañino, si no es que más que otras formas de maltrato. Puede llevar a problemas de desarrollo, retraso en el habla, depresión, ansiedad y condiciones como poca empatía y dificultades con compañeros.

El abuso emocional puede ocurrir cuando un padre ignora por completo o rechaza o amenaza regularmente al niño con golpes o cuando un niño tiene dificultad de alcanzar las expectativas irracionales del padre en cuanto a lo académico, el atletismo u otras áreas. El abuso emocional también puede ocurrir si un adulto o un joven mayor le proporcionan a un niño alcohol, drogas, pornografía y otras sustancias o materiales dañinos.

Abuso espiritual

Una forma de maltrato infantil que es frecuentemente pasado por alto es el abuso espiritual: la incorporación de la religión en el abuso infantil. Algunos estudios sugieren que los depredadores sexuales están particularmente atraídos hacia las comunidades religiosas, porque consideran que el clérigo y otros líderes eclesiásticos son demasiado confiados. Si su hijo está activo en una comunidad religiosa, asegúrese de que esta cuenta con políticas rigurosas establecidas de protección infantil.



Intimidación

La intimidación es un comportamiento agresivo intencional que frecuentemente involucra un desbalance de poder o fuerza, que usualmente se repite a lo largo de un periodo. La intimidación puede adoptar muchas formas, incluyendo los golpes o puñetazos, burlas o insultos, el uso intimidante de gestos o exclusión social, o el envío de mensajes insultantes a través del teléfono o la computadora (intimidación cibernética). Las víctimas de la intimidación son más probables de sufrir depresión, baja autoestima, ausentismo en la escuela o en otras actividades, sentirse enfermos, o pensar en el suicidio.

Cualquier información que indique que un joven ha mencionado o ha hablado acerca del suicidio debe tomarse en serio y debe reportarse a un líder responsable, a la policía, o a la línea de emergencia y prevención de suicidios (National Suicide Prevention Lifeline, www.suicidepreventionlifeline.org 1-800-273-8255). Si su hijo es una víctima,



no culpe a su hijo ni le diga a él o ella que ignore el comportamiento o que trate de tomar represalias físicas. Mejor escúchelo cuidadosamente y reporte la intimidación a las personas responsables del programa donde está ocurriendo. Para obtener más información, por favor consulte la página web sobre Conciencia sobre la Intimidación de BSA en www.scouting.org/Training/YouthProtection/bullying.aspx.



Seguridad en Internet/Redes sociales

Los padres juegan un rol crítico en mantener a los niños a salvo de aquellos que utilizan la Internet y las redes sociales para tener acceso a los niños y hacerles daño. Los padres pueden limitar el peligro estableciendo pautas básicas tales como cuándo un niño se conecta, los sitios que pueden visitar, e inspecciones regulares para observar y discutir las elecciones que están tomando con la tecnología. La juventud de hoy en día está pasando más tiempo que nunca utilizando medios digitales para la educación, la investigación, la socialización y la diversión. Para ayudar a las familias y a los voluntarios a mantener a los jóvenes a salvo cuando están en línea, BSA ha introducido el *Cyber Chip*. En el desarrollo de esta nueva herramienta, BSA se asoció con NetSmartz®, experto en contenido y parte del Centro Nacional para Menores Desaparecidos y Explotados® (National Center for Missing and Exploited Children®) y perito en la capacitación de muchas agencias de seguridad. Obtener el *Cyber Chip* es un requisito para el Rango Scout. Para obtener más información, por favor consulte la página web del Cyber Chip de BSA en www.scouting.org/Training/YouthProtection/CyberChip.aspx y la página web de NCMEC's Netsmartz en www.netsmartz.org.



Jóvenes con discapacidades de desarrollo

Los niños con discapacidades o problemas de conducta tienen un mayor riesgo de ser víctimas que otros niños simplemente porque los agresores frecuentemente atacan a niños que ellos consideran que serán menos probables de reportar el abuso. En consecuencia, si bien es importante enseñar a todos los niños a reconocer a los posibles agresores y a decirle a un adulto de confianza sobre el abuso, este mensaje es particularmente importante para los niños con discapacidades.

Señales de que su hijo puede haber sufrido abuso

El mejor indicador de abuso es una revelación por parte de su hijo(a) diciéndole que alguien le hizo daño o lo/la asustó, o lo/la hizo sentir incómodo(a). Desafortunadamente, muchos niños nunca hablan del abuso, así que es importante que usted mantenga conversaciones continuas con su hijo acerca de la seguridad personal y que le recuerde constantemente que él o ella le puede decirle cualquier cosa.

La respuesta de cada niño ante el abuso es única. Con frecuencia, las señales de estrés van de la mano del maltrato, pero el estrés puede tener muchas causas. Otros posibles indicadores de abuso incluyen:

- Retiro repentino del niño de actividades que antes disfrutaba
- Renuencia a estar cerca de algún individuo en particular, en especial en ausencia de otras personas
- Cambios de comportamiento o en el desempeño escolar, incluyendo calificaciones más bajas
- Inhabilidad de concentración o problemas de aprendizaje sin causa aparente
- Hipervigilancia (vigilancia excesiva como anticipando que algo malo pueda pasar)
- Comportamiento extremadamente dócil o un deseo muy grande de complacer a los demás

Además, un niño que está siendo victimizado sexualmente podría

- Tener dificultad para sentarse o caminar
- Quejarse de dolor o picazón en el área genital o anal
- Utilizar lenguaje con alto contenido sexual o tener un comportamiento sexual inapropiado para su edad

Si un niño es víctima de un padre, un familiar, un hermano o alguien cercano a usted, le puede resultar particularmente difícil a él o ella revelarle el abuso y también difícil para usted aceptarlo. Los estudios muestran que los niños rara vez mienten acerca del abuso sexual u otro maltrato. En consecuencia, si su hijo revela haber sufrido abuso

o al menos expresa sentirse incómodo con una persona o situación en particular siempre tome eso como una señal de aviso para actuar. Los niños se comunican con nosotros a través de su lenguaje, sus comportamientos y sus emociones. La comunicación acerca del abuso frecuentemente es sutil e indirecta. Un niño puede que ofrezca una revelación disfrazada, diciendo algo como “Tengo un amigo que...” en un intento de estimar cómo un adulto va a reaccionar. Los niños que reciben una respuesta útil o de apoyo son más propensos a revelar cualquier experiencia de abuso.

Cómo hablar con un niño que revela o indica abuso

Al momento de hablar con un niño que revela o indica abuso, su rol es el de convertirse en un adulto de confianza. Un buen acercamiento incluye lo siguiente:

- Sea un defensor, involúcrese.
- Si observa algo, deténgalo.
- Si sabe o sospecha algo, repórtelo.
- Si no está seguro, busque el consejo de un experto.

Los pre-adolescentes y adolescentes, inclusive aquellos que actúan con madurez, son vulnerables a las manipulaciones de los depredadores, porque estos aún están desarrollando sus habilidades de razonamiento y puede que no entiendan completamente lo que les está sucediendo o no sepan como detenerlo. Los adultos quienes reconocen estos problemas pueden manejar mejor la situación con un niño en edad Scout que necesita ayuda. Si un niño revela abuso, es importante que los adultos respondan de manera calmada y de apoyo. Evite declaraciones que puedan indicar vergüenza, culpa, incredulidad, asco o miedo. Si el abuso ocurrió o empezó mucho antes, evite preguntarle al niño por qué no dijo nada antes. Dígale al niño que no fue su culpa, y exprese creencia en la revelación del niño simplemente declarando “Yo te creo”. Esto apoyará y validará más la declaración del niño. Evite preguntarle al niño información detallada. Pregunte lo básico, con preguntas abiertas al diálogo para obtener la siguiente información:

- Nombre y dirección de la presunta víctima, si se conoce
- Nombre y dirección del presunto agresor, si se conoce
- Ubicación del presunto abuso
- Naturaleza (ej., sexual, físico, emocional) y grado del presunto abuso
- Fecha aproximada del último incidente (si es un niño mayor)

Los adultos deben reconocer que hablar con los niños acerca de los malos tratos, especialmente el abuso sexual, no es natural ni cómodo para ninguna persona; sin embargo, la primera divulgación de un niño —y su respuesta— puede tener efectos duraderos. Si el niño percibe



que usted no quiere escuchar su experiencia o percibe que él o ella está diciendo algo erróneo, el niño puede que no hable más del tema. Simplemente deje que el niño sepa que usted cree en él o ella, que a usted le importa, que no fue su culpa y que usted desea ayudar.

Barreras BSA contra el abuso

Usted debe esperar que la tropa Boy Scout de su hijo seguirá las políticas de Protección Juvenil establecidas por BSA para proporcionar seguridad adicional para su hijo y todos los que están involucrados en Scouting. Estas políticas también protegen a los líderes adultos de la rara posibilidad de una denuncia falsa. Los líderes Scout que están en posiciones de liderazgo juvenil y de supervisión fuera del programa Scouting también deben seguir estas prácticas en esas posiciones. Usted debe discutir estas reglas con su hijo, de forma que usted, su hijo y sus líderes tengan un claro entendimiento de lo que se espera en Scouting.

Se requiere el liderazgo "dos a cargo" en todas las excursiones. Se requiere un mínimo de dos líderes adultos registrados, o un líder registrado y uno de los padres de un Scout participante u otro adulto, para cualquier salida y excursiones. Uno de estos adultos debe tener 21 años de edad o más. Todos los jóvenes deben saber que los adultos están allí si los necesitan.

Está prohibido el contacto uno a uno entre adultos y jóvenes. En situaciones que requieren una conferencia personal, la reunión se debe llevar a cabo con el conocimiento y a la vista de otros adultos y jóvenes.

El liderazgo dos a cargo y cero contacto uno a uno entre adultos y jóvenes incluye la comunicación digital. Los líderes no deben tener comunicación personal privada en línea, o involucrase individualmente en otras actividades digitales (tales como juegos electrónicos, redes sociales etc.) con los miembros jóvenes. Los líderes deben incluir a un padre u otro líder adulto en todas las comunicaciones en línea y digitales, asegurando que no exista contacto uno a uno en texto, redes sociales, u otras formas de comunicación en línea o digital.

Es obligatorio tener alojamientos separados para adultos y los Scouts de acuerdo a la edad. Asignación de tiendas de campaña. Al acampar, a nadie se le permite dormir en la tienda de una persona del sexo opuesto o de un adulto que no sea su esposo(a), padre o tutor legal. Asignar miembros con más de dos años de diferencia para que duerman en la misma tienda de campaña debe evitarse a menos que los jóvenes sean parientes.

Baños. Donde sea posible, las duchas y sanitarios deben estar separados para hombres/mujeres adultos y hombres/mujeres jóvenes. Cuando

no haya instalaciones separadas disponibles, se deben programar y publicar horarios específicos para las duchas.

El sistema de compañeros se debe utilizar en todo momento. El sistema de compañeros es una medida de seguridad para todas las actividades Scouting. Los compañeros deben conocerse y sentirse cómodos unos con otros. Es recomendable que escojan por sí mismos a sus compañeros enfatizando que no exista una diferencia de más de dos años de edad o una diferencia significativa en madurez. Si es necesario, un equipo de compañeros puede consistir de tres Scouts. Ningún joven debe ser forzado o hacerlo sentir incómodo por una asignación de compañero.

Se respeta la privacidad de los jóvenes. Todos los líderes juveniles y adultos deben respetar la privacidad de los jóvenes en situaciones como al cambiarse de ropa y tomar duchas en el campamento. Los adultos pueden entrar en las áreas de cambio o duchas de los jóvenes sólo en la medida en que se requiera por razones de salud y seguridad. Los adultos deben proteger su propia privacidad en situaciones similares.

Se prohíbe el uso inapropiado de teléfonos inteligentes, cámaras o dispositivos de imágenes digitales. Aunque la mayoría de los Scouts y líderes utilizan cámaras y otros dispositivos de imágenes de manera responsable, es muy fácil invadir de manera inadvertida y accidental la privacidad de las personas. Es inapropiado utilizar cualquier dispositivo capaz de grabar o transmitir imágenes visuales en o cerca de áreas de ducha, baños, u otras áreas donde se espera tener privacidad.

No se permiten organizaciones secretas. BSA no reconoce ninguna organización secreta como parte de su programa. Todos los aspectos del programa Scouting están abiertos a la observación de los padres y los líderes.

El liderazgo juvenil es supervisado por líderes adultos. Los líderes adultos deben supervisar y guiar las técnicas de liderazgo utilizadas por los líderes juveniles y asegurar que se sigan las políticas de BSA.

La disciplina debe ser constructiva. La disciplina usada en Scouting debe ser constructiva y reflejar los valores de Scouting. El castigo corporal no está permitido. Se prohíben las actividades disciplinarias que implican el aislamiento, la humillación o el ridículo. Ejemplos de disciplina positiva incluyen elogios verbales y chocar las palmas.

Se requiere vestimenta adecuada para todas las actividades.
Se requiere vestimenta adecuada para las actividades.

No se permiten novatadas. Las novatadas físicas e iniciaciones están prohibidas y no pueden ser incluidas como parte de ninguna actividad Scouting.



Cero intimidación. El acoso verbal, físico y la intimidación cibernética están prohibidos en Scouting.

Todos los líderes adultos y miembros jóvenes tienen responsabilidad.

Todos son responsables de actuar en conformidad con el Juramento y la Ley Scout. La violencia física, la actividad sexual, abuso emocional, abuso espiritual, armas no autorizadas, las novatadas, la discriminación, los ritos de iniciación, la intimidación, el acoso cibernético, el robo, insultos verbales, las drogas, el alcohol o la pornografía no tienen cabida en el programa Scouting y puede resultar en la revocación de membresía. Para obtener más información, consulte la *Guía para un Scouting Seguro de BSA* y otros recursos sobre Protección Juvenil.

Cómo reportar el abuso infantil y violaciones de políticas

Todas las personas involucradas en Scouting tienen la obligación de reportar los incidentes relacionados con la protección juvenil.

Denuncia obligatoria bligatoria del abuso infantil. Todas las personas involucradas en Scouting deberán informar a la policía local de cualquier sospecha o creencia de buena fe de que un niño es o ha sido víctima de abuso físico o sexual, negligencia física o emocional, expuesto a cualquier forma de violencia o amenaza, o expuesto a cualquier forma de explotación sexual, incluyendo la posesión, fabricación o distribución de pornografía infantil, prostitución en línea, seducción o exhibición de material obsceno. Ninguna persona puede abdicar a cualquier otra persona su responsabilidad de informar. Para obtener más información, consulte los estatutos de información de su estado en el Portal de Información de Bienestar Infantil en www.childwelfare.gov/systemwide/laws_policies/state/.

Padres reportando violaciones de las políticas de Protección Juvenil BSA. Si usted tiene razones para creer que cualquiera de las políticas de Protección Juvenil de BSA han sido violadas, incluyendo la obligación de denunciar el abuso de un niño, póngase en contacto con Scouts First Helpline al 844-726-8871 o scouts1st@scouting.org para reportar un incumplimiento.

Si un Scoutmaster o alguien más en Scouting está tratando de convencer a su hijo de que el recibir insignias u otro avance dependen exclusivamente de su aprobación, o si él o ella está pidiendo a su hijo hacer cualquier cosa que parezca inapropiada, por favor comuníquese inmediatamente con su ejecutivo Scout.

Scouts First Helpline.

BSA ha establecido una línea de ayuda que opera las 24 horas del día, siete días a la semana, para recibir reportes de presunto abuso o comportamiento que pueda poner a un menor en riesgo, esto incluye el incumplimiento de las políticas de Protección Juvenil. Si tiene duda sobre qué acción tomar o a quién debería contactar para presentar un reporte, por favor comuníquese a Scouts First Helpline al 844-726-8871 o scouts1st@scouting.org para que se tomen las acciones necesarias para la seguridad de los Scouts.

Pasos requeridos por el programa Scouting para reportar el abuso infantil*

1. Asegúrese de que el niño esté en un ambiente seguro.
2. En los casos de abuso infantil o emergencias médicas, llame al 911 inmediatamente. Además, si la sospecha de abuso se encuentra en la casa o la familia del Scout, usted está obligado a ponerse en contacto con la oficina local de servicios de protección infantil.
3. Notifique al ejecutivo Scout o la persona designada por el ejecutivo durante su ausencia. (Los nombres y números de teléfono se pueden encontrar usando el localizador de concilio local de BSA en www.scouting.org/LocalCouncilLocator.aspx.)

***Las leyes estatales pueden variar.**

EJERCICIOS PARA TENER CONCIENCIA DE SEGURIDAD PERSONAL

Ahora que usted entiende el alcance del problema y cómo BSA está trabajando para mantener a los niños seguros, vamos a centrarnos en ayudar a empoderar a su hijo. Los cuidadores atentos y conectados son un componente fuerte de todas las estrategias de prevención del abuso infantil. ¡Usted tiene un papel importante para desempeñar en la prevención!

A muchos padres les resulta difícil hablar con sus hijos sobre el abuso. Sin embargo, es importante proporcionar una base para que un niño comprenda la propiedad del cuerpo y proporcionarle el deseo de ir a usted con preguntas e inquietudes. Los ejercicios de seguridad personal en esta sección, para usarlos en las conversaciones con su hijo, le ayudarán con este proceso.

Cinco temas a tratar con los niños

NOTA: Completar los ejercicios descritos en estas páginas cumple con los requisitos para que su hijo obtenga su insignia o rango y deben ser completados por cada rango que obtiene.



Red de adultos de confianza

Los menores deben tener por lo menos cinco adultos que usted haya identificado y con quienes puedan hablar sin problemas acerca de sus sentimientos y problemas, ya que les proporcionarán una atención y afecto saludables. Un niño que cuenta con tal red de adultos confiables será más difícil de embaucar por parte de un depredador sexual. La lista de cinco adultos puede cambiar dependiendo de las circunstancias del niño. Antes de las actividades Scouting o cualquier otra actividad, los padres deben discutir con sus hijos a quién recurrir si alguien rompe alguna regla o los hace sentir incómodos.

Pruebe con este ejercicio para ayudar a su hijo a identificar quiénes son los adultos de confianza. Explíquelo que un adulto de confianza es alguien a quien conoce bien y que está dispuesto a escucharlo y aconsejarlo cuando lo necesite. Asegúrese de que su hijo haga una lista de doce adultos con quien él o ella tiene contacto. Ayude a su hijo a determinar quiénes son los adultos de confianza. Explíquelo que si se presenta alguna situación en la que requieran algún adulto de confianza, esta es la lista que tienen que recordar. Y si alguna de las personas en la lista no puede ayudar, o es la causante del problema, necesita acudir a otra persona en su lista.

Hágale a su hijo estas preguntas, asegurándose de que entienda (se proporcionan respuestas de muestra).

“¿Qué pasaría si un niño de tu tropa está tratando de ‘iniciar’ a miembros nuevos y no escucha cuando le dices firmemente que está en contra de las reglas?” Lo puedo hablar con el líder de mi tropa en privado. Él ha dicho que la seguridad es una prioridad para él. Yo puedo confiar en él para que se asegure de que los miembros nuevos sean tratados apropiadamente.

“¿Qué pasaría si tu compañero de campamento procede con la ‘iniciación’ que sabes que está mal? ¿Qué deberías hacer?” Yo tengo que ser un ejemplo y decirle que no debería estar haciendo eso. Le reportaría la situación a mi líder de tropa en el momento que sea seguro hacerlo.

“¿Qué pasa si alguno de tus adultos de confianza te está haciendo sentir inseguro o incómodo?” Está bien que le diga que NO a cualquier adulto que me haga sentir miedo, confusión o inseguridad. Le diría que NO y luego hablaría con alguno de los otros adultos de mi lista para que me ayuden.

Consultar primero

Muchos de los agresores son conocidos por el niño como amigo de la familia, algún familiar o un joven de más edad, por lo que es importante enfocar los mensajes de seguridad en el comportamiento de la persona, no en su relación con el menor. Enséñele a su hijo a consultar con usted primero antes de aceptar ir a cualquier sitio con otra persona. Dígale a su hijo que nunca vaya a ningún lado con alguna persona que no lo deje consultar con usted primero. Si la persona se niega, su hijo tiene el derecho de distanciarse de dicha persona, hacer algún ruido, correr y contárselo a alguien.

Dígale a su hijo que es obligatorio pedir permiso para aceptar cualquier invitación por parte de un líder Scout o algún padre a cualquier actividad fuera de Scouting y que todas estas invitaciones deben ser reportadas a usted. BSA recomienda que los padres insistan en que dos adultos estén presentes (liderazgo dos a cargo) cuando autorice a que su hijo vaya a actividades fuera de Scouting.

Pruebe este ejercicio para ayudarle a su hijo a recordar consultarle a usted primero. Hablen acerca de cuándo su hijo debería siempre hablar con usted antes de ir con alguien a cualquier lugar. Incluya en estas situaciones como ir a alguna casa o automóvil, cambio de planes, que le ofrezcan regalos o que le pidan ayuda.

Hable acerca de las siguientes situaciones o panoramas.

“¿Qué pasaría si un vecino te pide que entres a su casa a ver su nuevo sistema de video juegos?” Le diría que tengo que consultar contigo primero. Vendría a la casa a pedir permiso antes de ir a su casa.

“¿Qué pasaría si estás saliendo del centro comercial solo y un hombre te pide que le ayudes a cargar sus paquetes?” Yo le diría “lo siento” y me alejaría rápidamente. Yo sé que el servicio es uno de los valores Scouting, pero también sé que los adultos le deben pedir ayuda a otros adultos.

“¿Qué pasaría si un profesor te invita a su casa a jugar baloncesto solos, después de una sesión de estudio en grupo?” Necesito consultar primero antes de cambiar mis planes de manera que mis padres sepan dónde estoy. Me aseguraría de que también pueda invitar a uno o dos más del grupo a que vengan conmigo.



Confía en tus instintos o el sentimiento de mejor no

Los animales y los humanos tienen un instinto visceral que los ayuda a mantenerse a salvo. Enséñele a su hijo a escuchar ese sentimiento de “mejor no” que puede ocurrir si su hijo se encuentra en un lugar donde no se sienta del todo bien o con alguien que lo está haciendo sentir confundido o con miedo. Aliente a su hijo a que se dirija a un adulto de confianza si comienza a sentir que la situación no está bien.

Pruebe este ejercicio para ayudar a que su hijo aprenda a confiar en su instinto visceral. Dígame que si en cualquier momento alguien hace algo que causa que su instinto le dé una advertencia, tiene permiso para distanciarse y decir “NO”, y luego ir con un adulto de confianza y contarle lo que pasó. Explíquele que distanciarse le puede dar más espacio para pensar y moverse. Luego, haga que su hijo practique distanciándose de alguien y diciendo “NO” con una voz firme.

Discuta las siguientes situaciones con su hijo.

“¿Qué pasaría si durante una actividad durante la noche, uno de los adultos te pide que como parte de un ‘grupo secreto’ vayan juntos a nadar durante la noche sin trajes de baño?” Mis instintos me dirían que no es correcto. Le diría que no, con un tono de voz firme para definir mi postura y después reportar lo sucedido a mis otros líderes.

“¿Qué pasa si alguien llega en un automóvil, se baja y comienza a caminar hacia ti preguntándote alguna dirección?” Mi instinto me diría que eso no está bien, porque yo sé que los adultos deberían pedir ayuda de otros adultos. Por eso sé que debería pedir permiso primero. Y me comenzaría a distanciar de la persona diciéndole que tengo que pedir permiso primero, luego ir rápido a donde está el adulto a cargo.

Secretos y sorpresas

Los agresores sexuales con frecuencia tratan de ganarse a los niños convenciéndolos de que deben mantener en secreto algunas actividades que ellos no quieren que sus padres conozcan (beber alcohol, fumar, ver pornografía, etc.). Si el niño quiere mantener esas actividades en secreto, también podría ver el abuso como algo que hay que mantener escondido. Su hijo debe sentir que le puede contar todo y que usted va a escuchar desde las preguntas más triviales hasta los problemas más grandes. Dígale a su hijo que **NO ESTÁ BIEN** que las personas le pidan que guarde un secreto o que no se lo cuente ni a usted ni a cualquier persona a cargo de ellos. Proporciónale a su hijo una solución sencilla y automática. Deje saber a su hijo que puede contarle cualquier cosa y que usted igual lo va a amar y apoyar.

Pruebe este ejercicio para ayudar a su hijo a discernir la diferencia entre secretos y sorpresas. Dígale a su hijo que un secreto es algo que se le esconde a otras personas. Una sorpresa es algo que mantenemos para nosotros por un periodo corto y luego todo el mundo se entera al mismo momento, como cuando compras un regalo de cumpleaños para alguien. Las sorpresas normalmente están bien, pero los secretos pueden ser dañinos si encubren algo aterrador o poco seguro. Dígale a su hijo que si no está seguro de si algo es un secreto o una sorpresa, siempre le puede preguntar a usted o a algún adulto de confianza. Pídale a su hijo que se imagine que un amigo encontró la forma de entrar a un edificio abandonado y quiere que su hijo lo ayude a formar un grupo secreto en ese lugar. Pregúntele a su hijo como este secreto puede causar un problema. (Los edificios abandonados pueden ser peligrosos y es ilegal infiltrarse en ellos.) Guíe a su hijo a entender que él o ella debería decirle de los lugares secretos para que de esta manera usted pueda reportarlo a las autoridades correspondientes y cierren el acceso al edificio. Pregúntele a su hijo ¿qué pasaría si él o ella encuentra una pistola? ¿Cambiaría algo acerca de lo que él o ella debería hacer?

Pregúntele a su hijo qué hacer en caso que se presente alguna de estas situaciones.

“¿Qué pasa si alguien que conoces te pregunta si te puede enviar por correo electrónico una foto secreta?” Le diría que no quiero que la envíe. Si la envía de todas maneras, te preguntaría antes de abrir el correo. (Para más detalles, visite las herramientas y recursos del Cyber Chip de BSA en www.scouting.org/Training/YouthProtection/CyberChip.aspx y el Portal NetSmartz Scouting en www.netsmartz.org/scouting).

“¿Qué pasaría si uno de los consejeros del campamento empieza a dejarte regalos de forma secreta debajo de tu almohada durante la noche?” Se me haría raro ser el único en recibir regalos secretos. Mi intuición me diría que debo conversar sobre ello con otro adulto a cargo.



Charla acerca del contacto y las partes privadas

A esta edad, los padres ya deben haber discutido con sus hijos acerca de las partes privadas del cuerpo, sus nombres y sus funciones biológicas. A los menores se les debe decir que las partes de su cuerpo que están cubiertas por el traje de baño son sus partes privadas y que tienen el derecho a decir que no los pueden tocar allí. Las partes del cuerpo deben ser llamadas por sus nombres apropiados para ayudar a desarrollar una imagen corporal sana y positiva. Aliente a su hijo a decir que no y que le cuente a usted si alguien trata de tocarlo o ver sus partes privadas o si esa persona quiere que él le toque o vea sus partes privadas.

Es importante recordarles a los niños que si los engañan para realizar toqueteos aterradores o confusos o si no saben qué hacer en el momento y no pueden decir que no, está BIEN y no es su culpa. Se debe alentar a los niños a que lo platiquen cuando se sientan cómodos de hacerlo. Mantenga abiertas las líneas de comunicación al recordarles que pueden hablar con usted acerca del contacto indeseado incluso aunque ya ha pasado tiempo desde que sucedió.

Pruebe este ejercicio para ayudar a su hijo a resistirse a alguien que está tratando de tocarle sus partes privadas. Represente estas situaciones con su hijo y analicen las soluciones.

"¿Qué pasaría si un adulto comienza una forcejeo inofensivo y después esto se convierte en un contacto a las partes privadas?" Le diría no con un tono de voz fuerte y me alejaría rápidamente. Me aseguraría de decirte lo que pasó.

"¿Qué pasaría si este mismo hombre te grita mientras te vas y dice que debes mantener en secreto lo que sucedió?" Eso probaría que lo sucedido no fue un accidente. Y me aseguraría de decírtelo inmediatamente. No solo podría ayudar a prevenir que suceda nuevamente, también podría ayudar a otras personas a quienes este depredador tiene en la mira y no tienen a alguien con quien hablar sobre el tema.

"¿Qué pasaría si estás en una fiesta y ves a algunos de tus amigos cargando en brazos hacia una habitación a alguien que no está despierto?" Me aseguraría de que esa persona esté bien. Si pareciera que esta persona está siendo forzada a hacer algo sexual, sería su defensor y buscaría unos amigos para que me ayuden a proteger los derechos de la persona que está siendo atacada. También lo reportaría a las autoridades.



En conjunto

Repasar estas cinco reglas de seguridad personal y permitir que su hijo diseñe su propio juego de "¿Qué pasaría si...?" puede ayudar a hacer la conciencia sobre la seguridad personal menos aterradora y más accesible para su hijo y toda la familia. Los puntos más importantes que necesita asegurarse de que su hijo se sepa, son los siguientes:

- Crea una red de adultos en quienes puedes confiar.
- Consulta primero con padres o adulto de confianza.
- Confía en tus instintos cuando algo parece no estar bien.
- Sin secretos, solo sorpresas.
- Habla acerca del contacto. Conoce los nombres de tus partes privadas; es muy importante.

Se debe considerar tener una "Noche de seguridad familiar" al comienzo y al final de cada año escolar o de cada nueva actividad. Repasar las reglas acerca del uso de cascos de bicicleta, planes de evacuación en caso de incendios y llamadas al 911 puede llevar a conversaciones sobre temas como conciencia de seguridad personal y seguridad en Internet, por lo que estos temas se pueden tratar como cualquier otro.



RECURSOS ADICIONALES

La **Guía para un Scouting Seguro** existe para ayudar a los miembros de BSA a llevar a cabo actividades Scouting de una manera segura y prudente. Se puede acceder en línea en www.scouting.org/scoutsources/HealthandSafety/GSS.aspx.

Encuentre su concilio local BSA más cercano usando la sección **Localizador de Concilio Local de scouting.org** en www.scouting.org/localcouncillocator.aspx.

El **Equipo de Protección Juvenil del Concilio Nacional** puede ser contactado por correo electrónico a Youth.Protection@scouting.org o por teléfono al 972-580-2000.

Materiales de Protección Juvenil de BSA

Además de este folleto, Boy Scouts of America tiene mucha información para las tropas Boy Scout.

“A time to Tell” (Hora de contarlo) es un video orientado a niños de 11 a 14 años de edad, que retrata panoramas y situaciones comunes en las cuales los abusos sexuales pueden ocurrir. El video habla de las maneras en las cuales los Scouts pueden reconocer las estrategias que los depredadores sexuales usan, cómo responder a estas situaciones y cómo reportar estos atentados. Entre los temas abarcados están el abuso por parte de un adulto y por otros menores, la seguridad en internet y la intimidación. BSA recomienda que cada tropa Boy Scout vea este video anualmente. “A time to Tell” (Hora de contarlo) está disponible para padres como también para los líderes Scout. Para facilitar la discusión del video existen disponibles guías en inglés y en español y pueden encontrarse en línea en <https://www.scouting.org/training/youth-protection/boy-scout/>.

Para ayudar a las familias y voluntarios a mantener a la juventud segura mientras están en línea, BSA introdujo el **Cyber Chip (chip cibernético)** en conjunto con NetSmartz®. El material está diseñado en cada nivel de grado para que se ajuste apropiadamente de acuerdo a la edad de los jóvenes. Ir a www.scouting.org/cyberchip.

Para los líderes Scouting, y los padres BSA tiene una sesión de capacitación en video, **Lineamientos sobre Protección Juvenil: Capacitación para líderes voluntarios y padres**. Este servicio está disponible en su concilio local de BSA, con sesiones regulares de capacitación programadas en la mayoría de los distritos.

Además de la formación en video, **la capacitación de Protección Juvenil**

está disponible en la página web de BSA en www.scouting.org/Training/YouthProtection.aspx. La capacitación trata con muchas preguntas de voluntarios Scouting y padres sobre de abuso sexual infantil.

Además de estos videos y estos materiales en línea, BSA proporciona información sobre la Protección Juvenil a sus miembros y familias a través de **Las revistas *Boys' Life* y *Scouting***.

Para obtener **más información** sobre Protección Juvenil, visite www.scouting.org/Training/YouthProtection.aspx.

Lectura recomendada

Libros para pre adolescentes y adolescentes

"Life Freaks Me Out: And Then I Deal with It" en español conocida como "La vida me asusta: Y luego lidio con ello" escrita por K. L. Hong (Memorias personales acerca de ser un adolescente y las lecciones aprendidas en el camino).

Words Wound: Delete Cyberbullying and Make Kindness Go Viral (Las palabras hieren: Elimina el Cyberbullying y haz que la amabilidad se haga viral) por Justin W. Patchin y Sameer Hinduja (ideas prácticas para ayudar a adolescentes a reconocer y prevenir la intimidación en internet).

Katie.com: My Story (Mi Historia) por Katherine Tarbox (una historia real de una adolescente acerca de sus propias experiencias con los abusos por internet).

Libros para adultos

How to Talk So Kids Will Listen y Listen So Kids Will Talk de Adele Faber y Elaine Mazlish (estrategias probadas a utilizar para mejorar la comunicación padre/hijo).

Parents Preventing Abuse (Padres previniendo el abuso) del Dr. Jaime Romo (libro virtual que guía a los padres para mitigar las condiciones que permiten el abuso sexual infantil y prevenir el abuso de sus hijos).

"Protecting the Gift: keeping children and Teenagers safe (and parents sane)" (Protegiendo el regalo: Mantener a niños y adolescentes a salvo (y a los padres tranquilos)) por Gavin De Becker (Cómo ayudar a nutrir el instinto de sus hijos como un factor de protección; apropiado tanto para adolescentes como para padres).

Reaching Teens (Alcanzando a los adolescentes) (Estrategias de Comunicación basadas en la fuerza para crear Resistencia y dar Apoyo al Desarrollo de Adolescentes Saludables) por eds. Dr. Kenneth R. Ginsburg y Dr. Sara B. Kinsman.



Otras fuentes de información para la prevención del abuso infantil

ChildHelp USA

4350 E. Camelback Road
Building F250
Phoenix, AZ 85018
Teléfono: (480) 922-8212
www.childhelp.org

Portal de Información de Bienestar Infantil

1250 Maryland Ave., SW, 8th Floor
Washington, DC 20024
Teléfono: 800-394-3366
info@childwelfare.gov
www.childwelfare.gov

Centro Nacional para Niños Extraviados y Abusados

699 Prince St.
Alexandria, VA 22314-3175
Teléfono: 800-843-5678
www.missingkids.com
www.netSMARTz.org

Línea Nacional de Prevención del Suicidio

Teléfono: 800-273-8255
www.suicidepreventionlifeline.org

Prevent Child Abuse America

200 South Wabash Ave., 10th Floor
Chicago, IL 60604
Teléfono: 312-663-3520
www.preventchildabuse.org

stopbullying.gov

200 Independence Ave., SW
Washington, DC 20201

Reconocimiento

Agradecimiento especial al Dr. Victor Vieth, J.D., del **Centro Nacional de Capacitación para Protección Infantil Gundersen** por su ayuda invaluable en el desarrollo de este folleto.



Prepared. For Life.®



BOY SCOUTS OF AMERICA
1325 West Walnut Hill Lane
P.O. Box 152079
Irving, Texas 75015-2079
www.scouting.org

100-016
Impresión 2018