



# *PROTECCIÓN* JUVENIL



**Cómo proteger a sus  
hijos del abuso infantil:**  
Una guía para padres



BOY SCOUTS OF AMERICA®



## ESTIMADO PADRE, MADRE O TUTOR(A):

¡Bienvenido a SCOUTING! Nos complace mucho que haya decidido unirse a nuestro movimiento, y estamos deseando trabajar junto con su familia para formar líderes de carácter que den forma a nuestro futuro de una manera positiva.

A través de Scouting, los jóvenes pueden desarrollar fuertes conexiones y hacer importantes contribuciones a sus familias, su comunidad y la sociedad en general. Nos gustaría felicitarle por elegir un programa que cuenta con los ingredientes clave para ayudar a los jóvenes a convertirse en adultos competentes, preocupados por los demás y con confianza en sí mismos. Investigaciones realizadas sobre programas altamente efectivos han demostrado que estos ingredientes son:

- Relaciones positivas y continuas entre adultos y jóvenes
- Actividades para jóvenes que desarrollan sus destrezas para la vida
- Liderazgo y participación de los jóvenes en actividades valoradas por la comunidad

El programa Scouting mejora significativamente las oportunidades para el desarrollo personal, incluyendo mejores resultados académicos y mayor participación en la escuela, autoestima y capacidad para enfrentar situaciones adversas. El programa proporciona un ambiente seguro en el que se desarrollan relaciones con adultos competentes y preocupados por los demás, se anima a los jóvenes a tomar el liderazgo de su desarrollo, y se adquieren destrezas útiles para la vida.

Los programas de BSA se enfocan en desarrollar líderes de carácter. Lo hacemos presentando y reforzando los valores de nuestro Juramento Scout y nuestra Ley Scout. Es sumamente



importante para nuestros miembros tener una brújula moral y una sólida ética laboral con las que vivir. Para más información sobre los beneficios de Scouting, visite [www.scouting.org/programs/](http://www.scouting.org/programs/).

Para darse cuenta del potencial de Scouting es esencial que tomemos todas las medidas posibles para crear y mantener un ambiente seguro para todos los participantes. Eso implica comprender los límites personales y conocer cuáles son los comportamientos adecuados en Scouting. Las investigaciones indican que una de las mejores maneras de evitar el abuso infantil es tener una conversación sincera y continua entre padres e hijos. Le ofrecemos la siguiente información para ayudar a su familia a establecer y mantener un ambiente seguro donde pueda prevenir que alguien abuse de su hijo o de otro niño. Esta información también puede ayudarlo a detener el abuso lo antes posible y a buscar la ayuda necesaria. El Comité para Niños recomienda tener la “Charla del chocolate caliente” (*Hot Chocolate Talk*) para comenzar la conversación. (Vea Recursos nacionales.)

El abuso infantil es algo de lo que preferiríamos no hablar, ni siquiera pensarlo, pero debemos hacerlo. A muchos nos resulta desafiante y difícil comenzar esta conversación con nuestros hijos, y el riesgo es que nunca lleguemos a hacerlo. Hay numerosos factores que pueden llevar al abuso. Usted y el líder de su programa deben trabajar juntos para asegurarse de que se comprenden y se siguen todas las políticas de Protección Juvenil y Salud y Seguridad. Para más información, vea “Recursos adicionales de BSA” en la página 26. **Su hijo es lo más importante.** De hecho, todos nuestros niños son lo más importante. **La Protección Juvenil comienza con USTED.**

La información que leerá a continuación no tiene la intención de asustarlo, sino de ayudarlo a adquirir conciencia sobre las muchas formas de abuso y cómo puede reconocerlas y reportarlas. Es parte del compromiso de BSA crear ambientes seguros para todos los jóvenes. Los Centros de Control de Enfermedades, la Visión para la Prevención de la Violencia y las instalaciones médicas al servicio de los jóvenes y comprometidas en la prevención del maltrato refieren el abuso infantil como una epidemia de salud pública. En BSA y otras organizaciones al servicio de los jóvenes nos comprometemos a invertir recursos y a involucrar a nuestros mejores expertos para terminar con todas las formas de abuso y maltrato infantil.

---

## Cómo usar este folleto

Este folleto no puede tratar todas las amenazas a la seguridad personal de nuestros niños tanto dentro como fuera de Scouting, pero le informará y le empoderará para **reconocer, responder y reportar** mejor la mayoría de las formas de abuso y cómo comenzar una conversación sobre el tema. La primera sección contiene información para los padres sobre el abuso infantil y algunos consejos para hablarlo con su hijo. En la segunda sección, ponemos ese conocimiento en práctica con ejercicios para que realice con su hijo. Las investigaciones demuestran que los niños cuyos padres les hablan acerca de cómo prevenir el abuso son más capaces de protegerse y es más probable que revelen si lo sufrieron o lo están sufriendo.

Esta conversación es el comienzo de un diálogo entre usted y su hijo sobre cómo despertar la conciencia sobre su seguridad personal. A medida que su hijo crezca, busque oportunidades para fortalecer la comunicación abierta y siga asegurándole que, sin importar qué tan espantoso pueda ser algo, usted y otros adultos confiables están allí para ayudarle.

## LO QUE TODO PADRE DEBERÍA SABER

Antes de que podamos saber qué hacer sobre el *abuso*, debemos entender lo que significa. Los niños pueden sufrirlo de muchas maneras: negligencia, abuso físico, abuso sexual o abuso emocional. A menudo, un menor que sufre de uno de estos tipos, lo sufre también de otros. Cuando protegemos a un niño de una forma de abuso, como la negligencia, a menudo lo estamos protegiendo también de otros tipos.

A menudo el abuso ocurre en la casa, por parte de sus padres, padrastro o madrastra, hermanos y hermanas, otros niños mayores o cuidadores. También ocurre en las escuelas, iglesias y organizaciones de servicio para jóvenes. Sin importar lo que haya oído, no hay un perfil conocido de abusador o acosador. Sin embargo, hay comportamientos que los menores muestran que pueden ser un indicador de que es una víctima. El abuso puede ocurrir a pesar de nuestros procesos de filtro, que incluyen comprobación de referencias, revisión de antecedentes penales y comprobaciones en la Base de datos de filtro de voluntarios. Para más información sobre el protocolo de investigación de antecedentes de BSA, consulte la *Guía para un Scouting seguro*, en [www.scouting.org](http://www.scouting.org).



La seguridad general de su hijo es importante para nosotros. Si tiene alguna preocupación sobre la seguridad de su hijo o las acciones de líderes o padres, por favor póngase inmediatamente en contacto con su ejecutivo Scout del concilio local.

En caso de emergencia, si no le es posible contactar con el ejecutivo Scout, BSA proporciona una línea de ayuda las 24 horas: 1-844-SCOUTS1 (1-844-726-8871).

La línea de ayuda Scouts First es un recurso para incidentes relacionados solo con abuso infantil o riesgo severo de daño a los niños. No es una línea para información general o preguntas.

Para preguntas sobre capacitación, interpretación de políticas, programa, etc., por favor, contacte a su ejecutivo Scout o Atención a miembros al 972-580-2489.

## **Abuso sexual**

Cuando un adulto o niño mayor utiliza su autoridad sobre un menor para involucrarlo en algún tipo de actividad sexual, es abuso sexual infantil. El abuso sexual es cualquier actividad sexual no deseada, con personas que usan la fuerza, formulan amenazas o se aprovechan de las víctimas que no son capaces de dar consentimiento. Otro tipo de abuso sexual ocurre cuando un adulto o joven cruza los límites claros en la comunicación, o expone a los menores a alcohol, droga o pornografía. Los niños pueden estar en riesgo de abuso sexual en cualquier lugar en el que haya acceso u oportunidad, como en casa, en la casa de los vecinos, en la escuela, excursiones y eventos públicos, e incluso en Scouting.

Una idea equivocada sobre el abuso sexual es que lo más probable es que el abusador sea un extraño. De hecho, por lo general es alguien que el niño conoce y en el que confía, y lo más probable es que usted lo conozca. La mayoría de estos adultos o jóvenes son varones, pero también se da el caso de mujeres.

## **Abuso sexual por adultos**

Los adultos que abusan de los niños pueden manipular, sobornar, coaccionar, amenazar o forzar a un menor para hacerlo sentir como un compañero en la actividad sexual. Lo más frecuente es que usen un proceso de varias etapas para formar vínculos emocionales con un objetivo sexual que se enfoquen en las necesidades del niño y posiblemente también en las de los padres. Este tipo de adultos a menudo ofrece servicios gratuitos de cuidado de los pequeños o viajes de pernocta, por ejemplo, o hace amistad con usted para ganarse la suficiente confianza y quedarse solo con el niño.

Una vez que el abusador potencial ha identificado a su objetivo, lo característico es que el proceso de vinculación emocional se mueva hacia lo que parece un tocamiento inofensivo, como abrazos y masajes, o exposición, así como intentar quedarse a solas con él. El abusador usualmente busca a un niño con grandes necesidades de afecto o atención y hace que este se sienta especial al pasar mucho tiempo con él y darle regalos y dinero. Todos los niños son vulnerables al abuso sexual por su inocencia, ingenuidad, confianza absoluta y dependencia de los adultos.

Una señal de alarma es un líder que viola la política de Protección Juvenil de BSA de ningún contacto a solas en Scouting y busca estar solo con el niño, especialmente fuera del programa Scouting, y que utiliza las redes sociales o medios digitales para dicho contacto.

Cuando el individuo siente que el niño se siente cómodo con el contacto físico y tiene un vínculo emocional, el contacto físico se vuelve más intenso. El individuo puede abusar de la curiosidad natural del menor sobre la sexualidad y decirle que le está ayudando o enseñándole educación sexual. Quizá sugiera jugar juegos inapropiados. El proceso de acoso puede incluir romper reglas, beber alcohol, fumar, todo ello para crear una "relación especial".

La mayoría de los niños no saben que están siendo acosados hasta que es demasiado tarde.

Muchos abusadores son lo suficientemente astutos para engañar a la víctima y hacerle creer que es igual de culpable o que nadie le va a creer si lo cuenta. Otros abusadores manipularán el vínculo emocional y amenazarán con retirarle su amor y atención si el niño se lo cuenta a alguien. Muchos niños se sienten atrapados, abrumados o avergonzados y tienen miedo de contarlo.

Algunos niños tienen dificultades para reportar o revelar inmediatamente el abuso por miedo o cariño hacia quienes abusan de ellos.

### **Abuso sexual por otros jóvenes**

También es posible que un menor de edad similar o mayor abuse de otro por la fuerza, puesto de autoridad o manipulación. Aproximadamente un tercio del abuso sexual ocurre a manos de



otros menores, incluyendo hermanos o hermanas, parientes, niños mayores y jóvenes con cargos de autoridad y supervisión que manipulan mediante conductas acosadoras (*bullying*) aprovechando su tamaño o autoridad. Las actividades de pernocta suponen un mayor riesgo de abuso, incluyendo pijamadas, campamentos, etc. Cualquier actividad de pares, como una iniciación para un club o novatada, en la cual se incluya algún tipo de actividad sexual, es una forma de abuso sexual y debe ser tratada y reportada inmediatamente.

Los adultos que sepan o descubran que ha ocurrido un abuso entre menores o que tengan problemas con alguno que exhiba comportamientos sexuales cuestionables, problemáticos o ilegales deben tomar medidas inmediatas para detenerlo y reportarlo. Consulte [www.ncsby.org](http://www.ncsby.org) como una fuente adicional de información.

## **Responder y reportar**

Si sospecha que un niño ha sufrido abuso sexual o ha abusado sexualmente de otros niños dentro o fuera de Scouting, llame inmediatamente al 911 y haga un reporte *según lo que requiera su estado y los servicios de protección al menor*, (CPS, por sus siglas en inglés). Su estado puede requerir reportes adicionales.

Además, contacte a su ejecutivo Scout del concilio local. Si no está disponible, contacte con la línea de ayuda Scouts First al 1-844-SCOUTS1 (1-844-726-8871).

## **Abuso físico**

El abuso físico es la lesión deliberada a un menor por una persona responsable de él.

Entre las lesiones producidas por el abuso físico se encuentran moretones, huesos rotos, quemaduras y laceraciones. Los niños sufren heridas leves como una parte normal de la infancia, por lo general en zonas como espinillas, rodillas y codos. Cuando las lesiones no parecen ser los típicos “golpes y magulladuras” de la infancia o no coinciden con las explicaciones dadas, es posible que el niño esté sufriendo maltrato.

Los golpes en el estómago pueden causar sangrados abdominales, aunque no se vean las marcas. Cuando un niño se queja de dolor o dice que le han golpeado en el estómago, debe tomarse en serio porque puede tener lesiones internas.

---

Los siguientes signos se asocian comúnmente con abuso, pero no son absolutos:

- Explicaciones de una lesión, proporcionada por el niño, padre o madre, que no tienen sentido
- Lesiones en un niño que ha estado ausente de la escuela o de sus actividades
- Quejas de dolor cuando se mueve
- Miedo de ir a casa con sus padres o de acercarse a ellos

## **Negligencia**

La negligencia o abandono a menudo implica privar a un niño de alimento, ropa, refugio, cuidado médico u otras necesidades para la vida. También incluye exponerlo a sustancias o materiales dañinos, como drogas, alcohol o pornografía, o a prácticas dañinas como un comportamiento violento.

Diversas pistas sugieren que un menor puede sufrir negligencia. Aquel que frecuentemente llega a las reuniones con olor corporal, que va descuidado, vive en un ambiente peligroso o que es obvio que necesita atención médica y no está atendido, está dando señales de que puede estar sufriendo abandono. Lo mismo ocurre con el que siempre tiene hambre o que acapara o roba comida, aquel que rara vez viste de manera apropiada para el clima y quien dice de manera regular que ha visto a su padre ebrio o tiene moretones por haber sido golpeado.

Siempre que un niño muestre una necesidad o condición que un padre razonable atendería —especialmente cuando no proveer la necesidad afecte al bienestar físico y emocional del niño—, es probable que esté sufriendo negligencia.

## **Abuso emocional**

Un niño sufre abuso emocional cuando es continuamente ridiculizado, culpado, humillado o comparado de manera desfavorable con otros.

El abuso emocional daña la autoestima del menor. Los estudios han descubierto que el abuso emocional es tan dañino (si no es que más) como las otras formas de abuso. Puede llevar a problemas de desarrollo, retrasos en el habla, depresión, ansiedad y condiciones como poca empatía y dificultad para hacer amigos.

El abuso emocional puede ocurrir cuando un padre o madre ignora por completo a su hijo, lo rechaza o le amenaza regularmente con



golpearlo, o cuando este se esfuerza tratando de cumplir las expectativas irrazonables de sus adultos en las áreas académica, deportiva o de otro tipo. El abuso emocional también puede ocurrir si un adulto o niño mayor le ofrece alcohol, drogas, pornografía u otras sustancias o materiales dañinos.

### **Abuso espiritual**

Una forma a menudo ignorada de maltrato infantil es el abuso espiritual, esto es, la incorporación de la religión en el abuso a un niño. Algunos estudios sugieren que los adultos que abusan de los menores se sienten especialmente atraídos a las comunidades religiosas porque consideran que sus líderes y el clero son muy confiables. Si su hijo es miembro activo de una comunidad religiosa, asegúrese de informarse sobre las políticas de protección juvenil que tienen en vigor.

### **Menores con discapacidades de desarrollo o necesidades especiales**

Los menores con discapacidades o problemas conductuales están en mayor riesgo de abuso que otros niños. Los adultos que abusan de los niños creen que es menos probable que los niños con discapacidad reporten el abuso. En consecuencia, aunque siempre es importante enseñar a todos los niños a reconocer a un probable abusador y decirles que le cuenten a un adulto confiable sobre el abuso, este mensaje es particularmente importante para aquellos que sufren discapacidades.

### **Consideraciones especiales**

Es esencial que los padres comuniquen a los líderes de unidad sobre cualquier preocupación o expectativa que tengan sobre sus hijos, así como de cualquier medicamento que pueda influir en su comportamiento.

### **Señales de que un niño puede haber sufrido abuso**

La señal más clara de abuso es que su hijo le diga que alguien le ha lastimado, asustado o le ha hecho sentir incómodo o si usted descubre evidencia de abuso. Desafortunadamente, muchos niños nunca hablan de esto, por eso es importante que usted mantenga conversaciones con su hijo donde este pueda hablar abiertamente de temas de seguridad personal. Recuerde que para reafirmarle que puede decirle cualquier cosa, usted tiene que hacerle llegar el mensaje de manera constante.

---

Si su hijo ha sufrido abuso por un padre, hermano o hermana, Scout, líder Scout o alguien cercano a usted, puede resultarle especialmente difícil revelarle el abuso y también difícil para usted aceptarlo. Los estudios muestran que los niños rara vez mienten sobre abuso sexual u otro tipo de maltrato. Por tanto, si su hijo le dice que han abusado de él, o si se siente especialmente incómodo con una persona o situación particular, tome siempre su comportamiento como una señal para actuar. Recuerde, los niños se comunican con nosotros mediante sus palabras, acciones y sentimientos. La comunicación sobre el abuso a menudo es sutil e indirecta. Es probable que el niño no se levante y cuente algo; en lugar de eso, quizás diga: "Tengo un amigo que..."; para ver cómo reaccionará el adulto. El que recibe una respuesta útil, amable y compasiva es más probable que revele que en realidad no está hablando de su amigo y le cuente sus experiencias de abuso. Escuche con atención. La respuesta de cada niño al abuso es única. Es frecuente que haya señales de estrés asociadas a él, pero el estrés puede tener muchas causas. Otros indicadores posibles de abuso incluyen:

- Dejar de hacer de repente actividades que el menor disfrutaba antes
- Reticencia para estar cerca (o especialmente a solas) con un individuo en particular, joven o adulto
- Cambios en el comportamiento o en el rendimiento escolar, incluyendo peores calificaciones
- Incapacidad para concentrarse o problemas de aprendizaje sin causa conocida
- Hipervigilancia (vigila en exceso como si anticipara que algo malo va a ocurrir)
- Comportamiento excesivamente obediente o con un deseo excesivo de complacer

Además, un menor que está sufriendo abuso sexual puede:

- Tener dificultad para sentarse o caminar
- Quejarse de picor o dolor en las zonas genitales o anal
- Usar lenguaje sexual explícito o actuar con un comportamiento sexual inapropiado para su edad

Para más información, consulte Capacitación en Protección Juvenil de BSA en <https://my.scouting.org>.

## **Responder y reportar**

Está bien si le pregunta a un niño sobre lesiones o comportamientos sospechosos. De hecho, debería hacerlo. Si le



cuenta sobre el abuso o le da una respuesta que no tiene sentido y usted siente que el menor está en peligro, debe contactar de inmediato al organismo de seguridad o departamento estatal de servicios familiares e infantiles. También tiene que ponerse en contacto con su ejecutivo Scout del concilio local. Si este no está disponible, llame a la línea de ayuda Scouts First al 1-844-SCOUTS1 (1-844-726-8871).

### **Línea de ayuda Scouts First**

Como parte de su enfoque “el Scout primero” para la protección y seguridad de los jóvenes, BSA ha establecido una línea de ayuda de 24 horas para recibir reportes de comportamiento o abuso real o presunto que ponga a un menor en riesgo inmediato.

En caso de emergencia, si no puede localizar al ejecutivo Scout, BSA proporciona una línea de ayuda las 24 horas: 1-844-SCOUTS1 (1-844-726-8871).

La línea de ayuda Scouts First es un recurso solo para incidentes en los que haya un menor que está sufriendo abuso o en grave riesgo de sufrirlo. **No** es para información general o dudas.

Para preguntas sobre capacitación, interpretación de políticas, programa, etc., por favor, contacte su ejecutivo Scout o Atención a miembros al 972-580-2489.

### **1-844-SCOUTS1 (1-844-726-88-71)**

#### **Cuándo usarlo:**

- Siempre que crea que un menor ha sido lastimado o que su seguridad y bienestar están en riesgo, y no pueda localizar inmediatamente a su ejecutivo Scout del concilio local o concilio local.
- Si un Scout ha sufrido acoso debido a su raza, color, origen nacional, religión, orientación sexual o discapacidad, y los esfuerzos realizados a nivel local no han podido resolver el problema.

#### **Si alguien está en riesgo inmediato de sufrir un daño, llame siempre al 911.**

Para más información sobre los requisitos de reportar, llame al 911 o consulte el sitio web Child Welfare Information Gateway en [www.childwelfare.gov](http://www.childwelfare.gov) para su número estatal de urgencia.

#### **Acoso/Ciberacoso**

El acoso (o bullying) es un comportamiento agresivo e intencional que a menudo incluye una desigualdad de poder o fuerza, y que

por lo general se repite en el tiempo. El bullying puede tomar muchas formas, incluyendo golpes y puñetazos, burlas e insultos, gestos intimidatorios o exclusión social, o enviar mensajes ofensivos por teléfono o computadora (ciberbullying). Si su hijo es víctima de acoso, no le culpe ni le diga que ignore el comportamiento ni que responda con represalias físicas. En lugar de eso, escuche con atención y reporte el comportamiento de acoso a la persona responsable del programa donde esté ocurriendo la situación. Para más información, consulte la página web de Conocimiento sobre el bullying de BSA en [www.scouting.org/training/youthprotection/bullying](http://www.scouting.org/training/youthprotection/bullying) o [www.stopbullying.gov](http://www.stopbullying.gov).

Las víctimas de acoso tienen más probabilidades de estar deprimidas, tener baja autoestima, ausentarse de la escuela o de otras actividades, sentirse enfermas o pensar en el suicidio.

Cualquier dato que indique que un menor ha mencionado o hablado sobre el suicidio debe tomarse seriamente y reportarse al ejecutivo Scout para que puedan tomarse las medidas apropiadas. Si no puede localizar al ejecutivo Scout, llame a la línea de ayuda Scouts First al 1-844-SCOUTS1 (1-844-726-8871).



## **Seguridad en Internet/redes sociales**

Los jóvenes de hoy pasan más tiempo que nunca usando los medios digitales para la educación y la investigación, para socializar y divertirse. Desafortunadamente, los abusadores también lo saben. Los padres desempeñan un papel importante para mantener a sus hijos a salvo de aquellos que usan Internet y las redes sociales para tener acceso a los menores y lastimarlos. Los padres pueden limitar el peligro fijando lineamientos básicos como cuándo pueden estar los niños en línea, qué páginas pueden visitar y teniendo revisiones regulares para ver y comentar las decisiones que se están tomando respecto a la tecnología. Para ayudar a las familias y voluntarios a mantener a los menores seguros en línea, BSA ha introducido el Cyber Chip. Para desarrollar esta herramienta, BSA se asoció con el



experto en contenido NetSmartz®, que forma parte del Centro Nacional de Niños Desaparecidos y Explotados® (National Center for Missing and Exploited Children®) y es un experto en capacitación para muchos organismos de seguridad. Ganar el Cyber Chip es un requisito para todos los rangos de Cub Scout, excepto Bobcat. Para más información, consulte la página web de Cyber Chip de BSA en [www.scouting.org/training/youth-protection/cyber-chip](http://www.scouting.org/training/youth-protection/cyber-chip) y la página web de Netsmartz de NCMEC en [www.netsmartz.org](http://www.netsmartz.org). El número de ayuda CyberTipline de NCMEC es 800-843-5678.

## Las barreras de BSA contra el abuso

Nuestro objetivo en BSA es crear y mantener un ambiente seguro para que todos se puedan beneficiar del programa. El mayor paso positivo que podemos dar juntos es que todos estemos en una situación para tener éxito teniendo reglas que todos acordemos seguir. Debe esperar que el pack Cub Scout de su hijo siga las políticas de Protección Juvenil establecidas por BSA para proporcionar seguridad adicional a su hijo y a todos los que participan en Scouting. Estas políticas son útiles para cualquiera que trabaje con niños que no sean suyos, o pase tiempo con ellos, y no solo en Scouting. Son prácticas que maestros, médicos, consejeros de campamento, entrenadores y otros adultos que trabajan profesionalmente con menores aplican. Las políticas de Protección Juvenil y los procedimientos de Salud y Seguridad se actualizan regularmente. Para la información más actualizada y los cambios o ampliaciones en las políticas y procedimientos, consulte [www.scouting.org/health-and-safety/gss](http://www.scouting.org/health-and-safety/gss).

Debería comentar estas políticas con su hijo, para que usted, él y los líderes compartan el mismo conocimiento de lo que se espera en Scouting.

## Requisitos para el registro de líderes

El representante de la organización autorizada, o en su ausencia su encargado ejecutivo, debe aprobar el registro de los líderes adultos de la unidad.

El registro incluye:

- Entregar la aplicación completa, incluyendo certificado de buena conducta y la capacitación obligatoria en Protección Juvenil
- Comprobación en la Base de datos de filtro de voluntarios

La capacitación de Protección Juvenil es un requisito para los líderes que renueven su registro o para la renovación de los estatutos de una unidad.

---

Los participantes del programa de adultos deben registrarse como tales y seguir las políticas de Protección Juvenil. La información actualizada sobre Protección Juvenil y Salud y Seguridad está disponible en [www.scouting.org/healthand-safety/gss](http://www.scouting.org/healthand-safety/gss).

### **Supervisión de adultos**

Se requiere la participación de dos líderes adultos registrados de 21 años de edad o más en todas las actividades Scouting, incluyendo las juntas. Debe haber un líder femenino adulto registrado de 21 años o más en todas las unidades en las que haya menores femeninos. Debe estar presente un líder femenino adulto registrado de 21 años o más en todas las actividades en las que haya participantes femeninos. Sin importar los requisitos mínimos de los líderes, siempre debe proporcionarse supervisión apropiada respecto del programa y la edad.

Todos los adultos que acompañen a una unidad Scouting y estén presentes en la actividad por un total de 72 horas o más deben estar registrados como líderes. Las 72 horas no tienen que ser consecutivas.

El contacto a solas entre los líderes adultos y los menores miembros está prohibido tanto dentro como fuera de Scouting.

- En las situaciones en las que se requiera un conferencia personal, la junta debe llevarse a cabo con el conocimiento y a la vista de otros adultos y/o menores.
- Las comunicaciones privadas en línea (mensajes de texto, llamadas telefónicas, chat, mensajería instantánea, etc.) deben incluir otro líder registrado o al padre, madre o tutor(a).
- La comunicación mediante redes sociales (Facebook, Snapchat, etc.) debe incluir otro líder registrado o al padre, madre o tutor(a).

La disciplina debe ser constructiva.

- La disciplina debe reflejar los valores de Scouting.
- El castigo corporal nunca está permitido.
- Las actividades disciplinarias que incluyan aislamiento, humillación o ridículo también están prohibidas.

### **Responsabilidad**

Los líderes deben asegurarse de que todos los participantes en actividades Scouting cumplen con el Juramento y la Ley Scout.

Los líderes adultos y los menores miembros comparten la responsabilidad de la seguridad de todos los participantes del programa, incluyendo el apego a las políticas de Protección Juvenil y Salud y Seguridad.



- Los líderes adultos son responsables de supervisar el comportamiento y de intervenir en caso necesario.
- La violencia física, la actividad sexual, el abuso emocional y espiritual, las armas no autorizadas, las novatadas, la discriminación, el hostigamiento, los ritos de iniciación, el bullying y cyberbullying, el robo, insultos verbales, drogas, alcohol y pornografía no tienen cabida en el programa Scouting y pueden causar la revocación del registro.

Se requiere que todos los líderes se apeguen al Código de Conducta del Scouter que se encuentra en la *Guía para un Scouting seguro*: [www.scouting.org/health-and-safety/gss](http://www.scouting.org/health-and-safety/gss).



## **Acomodo**

Se requiere el acomodo separado para hombres y mujeres adultos, así como para menores masculinos y femeninos.

### **Tiendas de campaña**

- Se deben hacer los arreglos necesarios para que haya tiendas separadas para hombres y mujeres adultos, así como para menores masculinos y femeninos.
- La diferencia de edad entre los jóvenes que compartan tienda no puede ser de más de dos años.
- En Cub Scouting, los padres o tutores pueden compartir una tienda con su familia.
- En todos los demás programas, los menores y adultos tendrán tiendas separadas.
- Los cónyuges pueden compartir tienda.

### **Acomodo en cabañas/albergues**

Siempre que sea posible se deben proporcionar cabañas o albergues separados para hombres y mujeres adultos, así como para menores masculinos y femeninos. Cuando no se pueda separar el acomodo debido al tamaño del grupo o a disponibilidad limitada, se deben hacer modificaciones. Cuando no sea posible un acomodo totalmente separado, se requiere una supervisión adicional.

- Si adultos y menores del mismo género comparten acomodo en un solo espacio, debe haber un mínimo de dos adultos por cuatro menores, y todos los adultos deben haber pasado su capacitación en Protección Juvenil.
- Se debe usar una separación física por otros medios, incluyendo barreras o espacios temporales, solo cuando no sea posible ningún otro acomodo.
- Estas modificaciones están limitadas a acomodos de un solo género.

### **Baños**

Se deben proveer instalaciones separadas de duchas y letrinas para hombres y mujeres adultos, así como para menores masculinos y femeninos. Si no hay disponibles instalaciones separadas, se deben programar horarios distintos e informarlos.

Se respeta la privacidad de los jóvenes.

- Los adultos y los menores deben respetar su privacidad, especialmente en situaciones como cambio de ropa y duchas en un campamento.
- Los líderes adultos deben supervisar de cerca estas zonas, pero solo entrar si es necesario para la protección de los menores o por razones de salud y seguridad.

### **Requisitos del programa**

Se debe usar el sistema de compañeros.

Está prohibido el uso de teléfonos inteligentes, cámaras, espejos, drones, etc., en lugares o situaciones en los que se espera tener privacidad.

Todos los aspectos del programa Scouting están abiertos a observación por parte de padres y líderes.

BSA no reconoce ninguna organización secreta como parte de su programa.

Las novatadas y las iniciaciones están prohibidas y no tienen cabida en ninguna actividad Scouting.

Todas las formas de hostigamiento y bullying, incluyendo acoso verbal, físico y cyberbullying, están prohibidas.

Están prohibidas las muestras inapropiadas de afecto en público.

Está prohibida la actividad sexual.

Se requiere vestimenta apropiada para todas las actividades.



## Requisitos de reportar

Los líderes adultos y los menores miembros tienen la responsabilidad de reconocer, responder y reportar el abuso y las violaciones a las normas de Protección Juvenil.

### Obligación de reportar el abuso infantil

Si ve o sospecha que un menor está sufriendo cualquier tipo de abuso, detenga inmediatamente el acoso y repórtelo. Todas las personas de los programas de BSA deben reportar cualquier caso de abuso infantil a los organismos de seguridad locales y, en algunos estados, también a los servicios de protección infantil del estado, o CPS. Esto incluye cualquier sospecha o creencia de buena fe de que un menor ha sufrido o sufre abuso físico o sexual, negligencia física o emocional, está expuesto a algún tipo de violencia o amenaza, o a cualquier forma de explotación sexual, incluyendo la posesión, producción o distribución de imágenes sexualmente ofensivas, prostitución en línea, seducción o exposición a material obsceno.

Este deber no se puede delegar a otra persona. Después de reportar a los organismos de seguridad, el asunto también debe reportarse al ejecutivo Scout para que se tomen las medidas apropiadas. Si no puede localizar al ejecutivo Scout, póngase en contacto con la línea de ayuda Scouts First al 1-844-SCOUTS1 (1-844-726-8871).

Asegúrese de que se notifica a los padres o tutores. No reportar una sospecha de abuso infantil puede ser una violación al derecho penal en su estado. Es importante hacer notar que todos los estados ofrecen inmunidad de responsabilidad civil y penal para los reportes de buena fe de una sospecha de abuso, incluso si más tarde se determina que fue infundada.

---

Para más información, por favor consulte en la página web Child Welfare Information Gateway en [www.childwelfare.gov](http://www.childwelfare.gov) los estatutos de su estado sobre cómo reportar.

## **Reporte adicional de BSA**

### **Violaciones a la política de Protección Juvenil**

- Las violaciones o comportamientos graves a la política de Protección Juvenil que pongan en riesgo la seguridad de un menor deben reportarse al ejecutivo Scout del concilio local.
- Alternativamente, las violaciones a la política pueden reportarse a la línea de ayuda Scouts First cuando el ejecutivo Scout del concilio local no esté disponible.
- También se puede reportar en línea en [www.scouting.org/healthand-safety/incident-report](http://www.scouting.org/healthand-safety/incident-report).

### **Hablar con un niño que revela o indica abuso**

Cuando hable con un menor que revele que sufre abusos o que dé señales de ello, su papel es convertirse en un adulto confiable. Un *adulto confiable* es alguien con quien el niño puede hablar libremente sobre sus sentimientos y problemas y quien brinda guía sana y apoyo.

Cuando le informen de algún abuso, un adulto confiable:

- Participa de manera activa.
- Ve algo y lo detiene.
- Sospecha de algo y lo reporta.

Si está inseguro, busque consejo de un experto.

Los adultos deben reconocer que hablar con los niños sobre abuso, especialmente abuso sexual, no es agradable para nadie; sin embargo, la primera vez que un menor se lo cuenta a alguien —y su respuesta— puede tener efectos duraderos. Si le cuenta que ha sido abusado, es importante que usted escuche todo lo que tiene que decir. Luego, responda con calma y apóyelo en el proceso de contarle. Dígame que no fue su culpa y exprese su confianza en lo que le ha revelado diciéndole simplemente “Yo te creo”. Esto respaldará y validará más la revelación de la víctima. No necesita que le cuente detalles. Sin embargo, debería obtener la siguiente información:



- Nombre y dirección de la presunta víctima, si se conoce
- Nombre y dirección del presunto agresor, si se conoce
- Lugar donde ocurrió el presunto abuso
- Naturaleza (p. ej., sexual, física, emocional) y grado del presunto abuso
- Fecha aproximada del último incidente (si es un niño mayor)

## **Padres que reportan violaciones a las políticas de Protección Juvenil de BSA**

Si un líder adulto o alguien más en Scouting trata de convencer a su hijo de que sus avances o premios dependen solamente de la aprobación de esa persona, o si esa persona pide a su hijo que haga algo que parezca inapropiado, contacte a su ejecutivo Scout del concilio local inmediatamente.

## EJERCICIOS PARA LA CONCIENCIA DE SEGURIDAD PERSONAL

Ahora que conoce y comprende los tipos de abuso, las barreras que hemos implantado para minimizarlo, y los pasos que dar si sospecha un caso, vamos a enfocarnos en ayudarlo a empoderar a su hijo. Los padres y cuidadores preocupados y comprometidos son un sólido componente de todas las estrategias de prevención de abuso infantil. ¡Usted tiene un papel importante en la prevención!

A muchos padres les resulta difícil hablar con sus hijos sobre el abuso. Sin embargo, es importante sentar las bases para que estos entiendan la seguridad personal y los anime a que acudan a usted con preguntas y preocupaciones. Los ejercicios de seguridad personal de esta sección, que pueden usarse en las conversaciones con su hijo, le ayudarán en este proceso. Se enfocan en cinco áreas importantes que pueden minimizar las oportunidades de que su hijo se convierta en una víctima:

- ¿Por qué debería acudir primero con papá o mamá?
- ¿Quiénes son mis *adultos confiables*?
- ¿Cuáles son mis límites personales?
- ¿Qué pasa si alguien me pide que guarde un secreto?
- ¿Cómo hablo de tocamientos y partes privadas?

## Cinco temas que tratar con los niños

**NOTA:** Completar los ejercicios descritos en estas páginas cumple con los requisitos para que su Cub Scout obtenga su insignia o rango y deben completarse para cada rango que gane. BSA recomienda que estos ejercicios se realicen de manera regular durante todo el año.

### ¿Por qué debería acudir primero con papá o mamá?

Muchos abusadores son conocidos de los niños como un amigo de la familia, un pariente, un Scouter o un niño mayor, así que es importante centrar los mensajes de seguridad en el comportamiento de la persona y no en la relación que tenga con él. Enseñe a su hijo a pedirle permiso a usted primero antes de salir a algún sitio con otra persona. Dígale que nunca vaya con nadie que no le deje preguntarle primero a usted si puede ir. Si la persona se rehúsa, su hijo tiene el derecho de alejarse de esa persona, hacer ruido, decir "No", correr y contárselo a alguien.

Diga a su hijo que tiene que pedirle permiso a usted antes de aceptar la invitación de un líder Scout o de otro padre para una actividad fuera de Scouting y que debe informarle a usted de ese tipo de invitaciones. BSA recomienda que los padres no permitan el contacto a solas e insistan en que haya dos adultos presentes (liderazgo estilo dos a cargo) en cualquier actividad Scouting para niños.

Trate de hacer este ejercicio para ayudar a que su hijo recuerde pedirle permiso primero a usted. Hagan una lluvia de ideas de veces y situaciones en las que su hijo debe preguntarle siempre a usted antes de ir a algún sitio con alguien. Incluya situaciones como ir a una casa o subirse a un vehículo, cambiar planes, recibir regalos o contestar a una petición de ayuda.

Explique paso a paso y ensayen los siguientes escenarios:

"¿Qué pasa si un vecino te pide que entres a su casa para ver su nuevo cachorrito?" *Le diría que tengo que preguntarte primero. Vendría a casa y te preguntaría primero antes de ir a su casa.* Pida al niño otras respuestas.

"¿Qué pasa si estás jugando en el parque y una persona agradable te pide que vayas a un lugar diferente del parque para ayudarle a encontrar algo que se le ha perdido?"



*Primero tengo que preguntar antes de cambiar mis planes para que mis padres sepan dónde estoy. Pregunte al niño de qué otras maneras podría responder.*

*“¿Qué pasa si un chico mayor, amigo de tu hermano, sale por la noche y te despierta para que le ayudes?” También tengo que preguntar primero antes de ayudar a un adulto o adolescente. Los adultos y adolescentes por lo general piden ayuda a otros adultos. Puedo ayudar si pregunto primero en mi casa y me acompaña a pedir permiso a mis padres.*

### **¿Cuáles son mis límites personales?**

Pruebe este ejercicio para ayudar a su hijo a aprender cómo crear y mantener límites personales que le hagan sentir seguro. Este ejercicio está diseñado para empoderar a los menores a decirle a las personas que se sienten incómodos y que quieren que la otra persona deje su espacio personal inmediatamente. Comente qué son las partes privadas y dónde se localizan. Las lecciones sobre límites personales deben comenzar al principio del desarrollo del niño y deben cubrir pertenencias, emociones y su cuerpo.

Enfóquese en pedir permiso y dar consentimiento. Diga a su hijo que cuando alguien le toque de una manera que no quiera ser tocado, tiene su permiso para dar unos pasos hacia atrás y decir “NO” y luego contarle a un *adulto confiable* lo que ocurrió.

Explíquele que dar unos pasos para atrás puede darle espacio para pensar y moverse. Luego pídale que practique cómo alejarse de la persona a grandes pasos y decir “NO” con voz firme. Explique al niño que, sin importar lo que el adulto o el adolescente diga —o lo que él esté haciendo o haya hecho—, usted le creará y le protegerá.

Explique detalle a detalle los siguientes escenarios.

Pregúntele cómo podría decir “NO” para crear espacio para él en estas situaciones.

*“¿Qué pasa si alguien que va conduciendo, se para a tu lado, sale del carro y comienza a caminar hacia ti para preguntarte por una dirección?”*

*“¿Qué pasa si otro niño de tu edad sigue abrazándote aun cuando tú ya le has dicho que deje de hacerlo?”*

*“¿Qué pasa si estando fuera de noche o de acampada alguien toca tu cuerpo mientras duermes?”*



### **¿Cómo hablo de tocamientos y partes privadas?**

Se debe decir a los niños que las partes de su cuerpo cubiertas con un traje de baño son sus partes privadas, y tienen el derecho a decir que no les toquen ahí. Las partes del cuerpo deben llamarse por sus nombres apropiados para ayudar al desarrollo de una imagen corporal saludable y positiva. Anime a su hijo a decir no y que luego le cuente si alguien trata de tocar o mirar sus partes privadas, o si quiere que le toque o mire sus partes privadas.

Es importante recordar a los menores que si les engañan para tocarles de una manera que les asusta o confunde o si se paralizan y son incapaces de decir no, está bien y NO es su culpa. Hay que animarlos para que hablen en cuanto se sientan cómodos de hacerlo. Mantenga las líneas de comunicación abiertas para recordarle que puede hablar con usted sobre tocamientos, incluso tiempo después de que algo haya ocurrido.

Pruebe a hacer este ejercicio para ayudar a su hijo a resistirse a alguien que está tratando de tocar sus partes privadas. Plantee los escenarios y luego comente las soluciones.

“¿Qué pasa si la niñera de tu amigo u otro joven quiere luchar sin ropa?”

“¿Qué pasa si ese mismo amigo te pide que sigas guardando el secreto de los juegos de tocamiento?”

“¿Qué pasa si tu líder Scout toca tus partes privadas o te muestra sus partes privadas?”



Para más información consulte la “Charla del chocolate caliente” en “Recursos nacionales”.

### **¿Quiénes son mis adultos confiables?**

Su hijo debería tener al menos cinco adultos que usted haya identificado con quienes pueda hablar libremente sobre sus sentimientos y problemas y quienes brinden atención y afecto sano. Será más difícil para un adulto abusador establecer un vínculo emocional con un niño que tiene una red de *adultos confiables* de este tipo. La lista de cinco adultos puede cambiar dependiendo de las circunstancias del menor. Antes de Scouting o de otras actividades, los padres deben comentar con su hijo a quién deben recurrir si alguien rompe alguna regla o le hace sentir incómodo.

Intente hacer este ejercicio para ayudar a su hijo a identificar a los adultos confiables. Explíquelo que un adulto confiable es alguien que el niño conoce bien y que está dispuesto a escucharle y a darle consejo si es necesario. Trace la silueta de la mano de su hijo en un papel. Pídale que escriba o dibuje una persona en cada dedo a la que puede acudir en busca de ayuda o consejo. Ayúdelo a determinar quiénes son sus adultos confiables. Explíquelo que si ocurre una situación donde necesite un adulto confiable, tiene que recordar esta lista. Y si alguien de la lista no puede ayudar, o es el que causa el problema, debe acudir a otra persona de la lista. Recuérdele que también puede decir “NO” si una persona confiable le hace sentir incómodo o molesto.

Haga a su hijo estas preguntas y asegúrese de que entiende las opciones. Pregúntele quién sería su adulto confiable y cómo le contaría lo que ocurrió.

“¿Qué pasa si ocurre algo en un campamento (o en la casa del vecino o de un amigo) que te hace sentir asustado o confundido?”

“¿Qué pasa si alguien te hace sentir molesto o inquieto, y la primera persona a quien se lo cuentas no puede ayudarte o no quiere hacerlo?”

“¿Qué pasa si alguno de tus *adultos confiables* te hace sentir inseguro o incómodo?”

## ¿Qué pasa si alguien me pide que guarde un secreto?

Los adultos que abusan de los menores a menudo tratan de establecer un vínculo emocional con ellos convenciéndoles de que guarden secretos sobre actividades que no les gustaría que sus padres se enteraran (beber, fumar, pornografía, etc.). Un niño que quiera mantener estas actividades en secreto también puede ver cualquier abuso como algo que debe guardarse en secreto. Su hijo debe sentir que puede acudir a usted y que usted escuchará tanto sus pequeños problemas como sus grandes preocupaciones. Dígame que NO está bien que las personas le pidan que guarde secretos con usted o con quien cuide de él. Dé a su hijo una solución sencilla y automática. Hágale saber que puede acudir a usted con cualquier cosa y que aún así le querrá y le apoyará.

Trate de hacer este ejercicio para ayudar a su hijo a comprender la diferencia entre *secretos* y *sorpresas*. Dígame que un secreto es algo que se esconde a los demás. Una sorpresa es algo que no decimos por poco tiempo y luego todo el mundo se entera a la vez, como cuando se le compra un regalo a alguien por su cumpleaños. Por lo general, las sorpresas están bien, pero los secretos pueden ser dañinos si ocultan algo que da miedo o es inseguro. Dígame que si no está seguro de si algo es un secreto o una sorpresa, siempre puede preguntarle a usted o a un adulto confiable.

Pregunte a su hijo qué haría en las siguientes situaciones. Pregúntele cómo sabría si es una sorpresa o un secreto.

“¿Qué pasa si un niño más grande te dice que te dará \$20 si juegas a un juego secreto de tocamientos con él?”

“¿Qué pasa si un adulto te dice que no necesitas llevar a un compañero contigo porque tiene una sorpresa que es solo para ti?”

“¿Qué pasa si alguien que conoces te pregunta si te puede enviar por correo electrónico una foto secreta o te pide que poses para fotografías desagradables?”

Para más información, consulte la herramienta Cyber Chip de BSA y los recursos en [www.scouting.org/training/youth-protection/cyber-chip](http://www.scouting.org/training/youth-protection/cyber-chip) y el Portal Scouting NetSmartz en [www.netsmartz.org/scouting/](http://www.netsmartz.org/scouting/).



## En resumen

Revisar estas cinco reglas de seguridad personal y permitir a su hijo que diseñe sus propios juegos “¿Qué pasa si...?” pueden hacer que tomar conciencia de la seguridad personal sea menos aterrador y más accesible para él y para toda la familia. Asegúrese de que su hijo conoce los puntos más importantes:

- Primero pregunta a papá o mamá.
- Ve siempre con un compañero.
- Mantén tu espacio personal.
- Evita los secretos.
- Conoce quiénes son tus *adultos confiables*.

Considere tener una “Noche familiar de seguridad” al principio y al final de cada año escolar o nueva actividad. Revisar las reglas sobre llevar el casco cuando monta en bicicleta, los planes de escape en caso de incendio y cómo llamar al 911 debería llevar a conversar sobre el abuso, bullying, conciencia de seguridad personal, y seguridad en línea para que puedan tratarse como cualquier otro tema.

El programa de Protección Juvenil de BSA se basa en:

- Participación de los padres
- Organizaciones autorizadas
- Selección y supervisión de los líderes
- Conocimiento y apego de los líderes a las políticas de Protección Juvenil y Salud y Seguridad de BSA
- Compromiso de todos los adultos con la seguridad de los menores
- Reconocer, responder y reportar
- La Protección Juvenil comienza con USTED.

---

## RECURSOS ADICIONALES DE BSA

Página web de Protección Juvenil:

[www.scouting.org/training/youth-protection](http://www.scouting.org/training/youth-protection)

Capacitación de Protección Juvenil: <https://my.scouting.org>

Las políticas de Protección Juvenil y los procedimientos de Salud y Seguridad se actualizan regularmente. Para la información más actualizada y los cambios o ampliaciones de políticas y procedimientos consulte [www.scouting.org/health-and-safety/gss](http://www.scouting.org/health-and-safety/gss).

*Guía para un Scouting seguro:* [www.scouting.org/health-and-safety/gss](http://www.scouting.org/health-and-safety/gss)

Línea de ayuda Scouts First: 1-844-SCOUTS1 (1-844-726-8871)

Atención a los miembros de BSA: 972-580-2489

Código de conducta del Scouter: [https://filestore.scouting.org/filestore/HealthSafety/pdf/Scouter\\_Code\\_of\\_Conduct.pdf](https://filestore.scouting.org/filestore/HealthSafety/pdf/Scouter_Code_of_Conduct.pdf)

Reportar incidentes en BSA:

[www.scouting.org/health-and-safety/incident-report](http://www.scouting.org/health-and-safety/incident-report)

Información por estados sobre la obligatoriedad de reportar:

[www.childwelfare.gov](http://www.childwelfare.gov)



## RECURSOS NACIONALES

Centro Nacional para Niños Perdidos o Explotados (National Center for Missing and Exploited Children): información sobre seguridad digital y en línea y reportar

Netsmartz: [www.netsmartz.org](http://www.netsmartz.org).

CyberTipline: 800-843-5678

[www.childhelp.org](http://www.childhelp.org): 800-4-A-Child (800-422-4453)

[www.preventchildabuse.org](http://www.preventchildabuse.org)

Committee for Children: [www.cfchildren.org](http://www.cfchildren.org)

Charla del chocolate caliente (Hot Chocolate Talk):

[www.cfchildren.org/blog/2018/03/the-hot-chocolate-talk/](http://www.cfchildren.org/blog/2018/03/the-hot-chocolate-talk/)

[www.stopbullying.gov](http://www.stopbullying.gov)

[www.suicidepreventionlifeline.org](http://www.suicidepreventionlifeline.org): 800-273-8255

---

## NOTAS



## NOTAS

---

## NOTAS



## NOTAS



**Prepared. For Life.®**



BOY SCOUTS OF AMERICA  
1325 West Walnut Hill Lane  
P.O. Box 152079  
Irving, Texas 75015-2079  
[www.scouting.org](http://www.scouting.org)

100-1180  
2019 Printing