



Capacitación específica para el cargo de líder del den



ÍNDICE

Introducción	4
Actividad para la hora del encuentro	7
I. Antes de que comience la junta	8
II. Encuentro	10
III. Apertura	13
IV. Tiempo de conversación	16
V. Actividades	18
VI. Clausura	20
VII. Después de la junta	21
Apéndice	26
• Características de los Cub Scouts	27
• Glosario de términos Scouting	30
• Capacitación sobre Protección Juvenil	32
• Plan anual de aventura del den	33
• Evaluación del curso	34

INTRODUCCIÓN

El curso de Capacitación específica para el cargo de líder del den proporciona a los líderes del den Cub Scout la información básica que necesitan para llevar a cabo juntas del den exitosas. El curso está diseñado para ser llevado a cabo en un pequeño grupo de seis a ocho participantes, similar a una junta del den.

El curso debe tomar de dos y media a tres horas para su impartición. Se puede ofrecer en una sola sesión por la mañana o la tarde con un mínimo de preparación necesaria. Puede ser impartido por instructores de unidad, distrito o concilio.

Este programa no es para leerse textualmente. Los instructores deberán estar familiarizado con el contenido y poder presentarlo sin tener que leerlo. Los instructores experimentados pueden utilizar sus propias palabras, pero deben asegurarse de abarcar el contenido y cumplir con los objetivos de aprendizaje de cada sesión. La clave para el éxito de esta capacitación es la interacción entre los participantes. Es importante para los instructores observar a los participantes a lo largo de la capacitación (especialmente durante las actividades prácticas) para asegurarse de que han aprendido el tema.

El código de capacitación C42 debe ingresarse en los registros de capacitación del líder cuando termine el curso. Los líderes del den que completen este curso y la Capacitación sobre Protección Juvenil se consideran "capacitados" como líderes del den Tiger, Wolf, Bear o Webelos.



La Capacitación sobre Protección Juvenil es un requisito obligatorio para todos los voluntarios BSA y debe ser completada antes de este curso siempre que sea posible. Se recomienda que se ponga en contacto con los participantes antes del curso y les pida que traigan a la capacitación su certificado de cumplimiento. Quizás quiera poner a disposición, en línea o en persona, la Capacitación sobre Protección Juvenil para los participantes que no la hayan terminado. En el apéndice, se proporciona un documento que puede ser enviado por correo electrónico o distribuido durante este curso. Exhortar a los participantes a tomar la Capacitación sobre Protección Juvenil tan pronto como sea posible si no lo han hecho aún.

Lista de materiales

Para los participantes

- Muestra de planes para la junta de la guía para el líder del den seleccionada (mes completo)
- Muestra de los planes para la junta mensual de la manada*
- Muestra del calendario de la manada*
- Un calendario del concilio o distrito
- Listas de recursos locales
- Premios del Código de conducta (si se desea)
- Formulario Encuesta familiar de talento
- Hojas de inspección del uniforme Cub Scout/Webelos Scout*
- Hoja de inspección del uniforme del líder Scout*
- Lineamientos según la edad para las actividades Scouting*
- Registro individual Cub Scout *
- Reporte de avance del den*
- Formularios de Registro de progreso para el premio de capacitación para el líder del den
- Formularios de suscripción a la revista *Boys' Life*
- Documentos del apéndice

Para los instructores

- Guías para el líder del den Tiger, Wolf, Bear y Webelos
- Copias de las revistas *Scouting* y *Boys' Life*
- *Group Meeting Sparklers*
- Manuales Tiger, Wolf, Bear y Webelos
- Carteles de capacitación Cub Scout (con el juramento, ley, lema, propósitos, etc., pueden ser hechos a mano)
- Muestra de un den doodle
- Rotafolio o pizarra (con bolígrafos)
- Tabla de avance del den
- Vela y fósforos para la vela de la conducta

Además, tendrá que reunir los materiales necesarios para llevar a cabo la junta del den de muestra que ha elegido de la guía para el líder del den .

*Pueden descargarse en www.scouting.org

Preparación para el curso

Seleccionar y preparar una actividad de encuentro. Tenerla disponible para los participantes durante el registro. Esto es importante porque es divertido y demuestra parte de la instrucción presentada más adelante en la capacitación (ver sesión de Actividad para la hora del encuentro).

Los instructores demostrarán una típica junta del den al guiar a los participantes a través de las actividades y llevando a cabo las ceremonias que se recomiendan en la guía para el líder del den.

- Seleccionar uno de los planes de junta y aventuras obligatorios de una guía para el líder den que se adapte al den que la mayoría de los participantes dirigirá.
- Si es posible, decorar la sala con carteles sobre Cub Scouting. Estos carteles proporcionarán información adicional para que los participantes lean.
- Crear un cartel típico con las Reglas del den para mostrar durante la sesión. También necesitará hacer referencia al cartel con las Reglas del den durante la sesión sobre el comportamiento del niño (III. Apertura).

Si es posible, proporcionar o pedir a los participantes que traigan la guía para el líder den para el rango que les corresponde (Tiger, Wolf, Bear o Webelos).

Tener listo el material sobre Protección Juvenil. Estar preparado para analizar la importancia de la capacitación durante el registro y exhortar a los participantes a tomar la capacitación sobre Protección Juvenil tan pronto como sea posible si no lo han hecho aún. (Consultar el documento en el apéndice).

ACTIVIDAD PARA LA HORA DEL ENCUENTRO

Tiempo

Estar listo por si cualquier participante llega 30 minutos antes de la hora de inicio programada para la capacitación.

Objetivos

Al final de esta actividad, los participantes serán capaces de:

- Demostrar una actividad efectiva para la hora del encuentro.
- Demostrar formas de mantener a los niños activos antes de un evento Cub Scouting.
- Forjar el entusiasmo entre los participantes para su papel como futuros líderes del den.

Materiales

Proporcionar materiales necesarios para la actividad elegida.

Descripción

Proporcionar las instrucciones que necesiten los participantes y para el resultado previsto de la actividad de encuentro elegida.

Actividad

Quienes lleguen temprano harán la actividad para la hora del encuentro que el personal de capacitación ha preparado.

Actividad sugerida: ¿Qué es un líder del den?

Escribir la palabra AVENTURA en un rotafolios. Explicar que como líderes del den, los participantes aprenderán a planificar juntas alrededor de las aventuras Cub Scout y ayudarán a que los niños en sus dens pasen un buen rato a medida que completan los requisitos. Decirles que ser un líder del den implica un compromiso especial y darles las gracias por ser voluntarios.

Pedir a los participantes que escriban la palabra AVENTURA en una hoja de papel y usen las letras para pensar palabras para describir a un líder del den (ejemplo: A = adaptable). Puede organizarlos en parejas o pequeños grupos de trabajo. Después de unos minutos, pedir a los participantes que compartan sus listas.

Variación: hacer que los participantes utilicen la palabra AVENTURA para identificar lo que quieren obtener de la capacitación (ejemplo: T = técnicas para administrar el tiempo).

I. ANTES DE QUE COMIENZE LA JUNTA

Tiempo

30 minutos

Objetivos

Al final de esta actividad, los participantes serán capaces de:

- Explicar las metas de Scouting y cómo Cub Scouting ayuda a cumplir esos objetivos.
- Hablar de la preparación para una junta del den.

Materiales

- Si es posible, una computadora para mostrar a los participantes el sitio de aprendizaje electrónico (e-learning) y otros recursos Scout en www.scouting.org
- Planes para la junta de la guía para el líder del den

Introducción

Dar la bienvenida a todos los participantes y darles las gracias por tomarse el tiempo para aprender más acerca de su papel como un líder del den Cub Scout. Decirles que el formato para esta capacitación seguirá las siete partes de una junta Cub Scout.

Distribuir el esquema temático de la junta que seleccionó a partir de la guía del líder del den para usar como pauta.

Metas de Scouting

Compartir las metas de Scouting y cómo el programa Cub Scouting ayuda a alcanzarlas. Puede usar lo siguiente:

Boy Scouts of America fue formalmente organizado en 1910; Cub Scouting se agregó como un programa completo para niños más pequeños en 1930. Subyacentes a todos los programas Scouting hay tres objetivos o metas fundamentales distintos. Las tres metas de Scouting son:

- Desarrollo del carácter
- Capacitación cívica
- Bienestar personal

A través de las actividades Scouting, el uniforme, los ideales, las oportunidades de avance y los ejemplos de sus líderes, los niños aprenden a convertirse en jóvenes con un carácter moral sólido.

Debido a que los niños disfrutan de formar parte de grupos pequeños, los Cub Scouts se dividen en grupos llamados «dens», que generalmente están organizados por grado escolar, pero en algunos casos se organizan por edad. Tiger (primer grado o 6 años de edad), Wolf (segundo grado o 7 años), Bear (tercer grado u 8 años) y Webelos Scouts (cuarto y quinto grado o 9 y 10 años) se reúnen para formar un grupo más grande llamado una manada. Lo ideal será que los dens tengan entre seis y ocho niños.

El libro de la selva de Ruyard Kipling se usa como un divertido tema para vincular el programa.

Para finalizar esta introducción decir algo como: "Se han ofrecido a jugar un papel importante, pero que es sencillo y divertido gracias a la ayuda proporcionada por la organización Boy Scouts of America. Esta capacitación le ayudará a preparar juntas del den divertidas y significativas".

Preparación

Explique que usted y sus asistentes reunieron, todos los materiales necesarios para ejecutar una buena junta con suficiente antelación a la sesión de hoy (señale los materiales) para estar preparados y poder saludar a quienes llegasen temprano. Decir a los participantes que deberían hacer lo mismo antes de sus juntas del den.

En las guías para el líder del den figuran planes para la junta del den fáciles de seguir y emocionantes y además ayudan a los niños a completar requisitos de aventura para su rango. Hay una guía para el líder del den para cada uno de los rangos Tiger, Wolf y Bear, y una guía combinada para los rangos Webelos y Arrow of Light. Utilizaremos uno de los planes para la junta durante nuestra capacitación de hoy.

La preparación y la planificación ayuda a los líderes Cub Scout a hacer que el programa Cub Scouting sea más divertido para los niños y para los líderes, ayuda a reducir la tensión del líder y proporciona beneficios a largo plazo para nuestros Scouts. Afortunadamente, BSA ofrece los materiales para hacer de la planificación algo simple, ¡los líderes sólo tienen que utilizarlos!

Si aún no lo se hecho, repartir los planes para junta seleccionados a partir de las guías para el líder del den. Decir a los participantes que los planes para la junta se pueden encontrar en la guía impresa o pueden descargarse en www.scouting.org/CubScouts.

II. ENCUENTRO

Tiempo

30 minutos

Objetivos

Al final de esta actividad, los participantes serán capaces de:

- Describir la importancia para la hora del encuentro.
- Explicar el avance.
- Entender las razones para tener un presupuesto para la manada.
- Comprender la importancia del formulario Encuesta familiar de talento.

Materiales

- Muestra de un den doodle
- Una copia de los manuales Tiger, Wolf, Bear y Webelos (para demostración)
- Copia de cada una de las guías para el líder del den Tiger, Wolf, Bear y Webelos
- Copias del Registro Individual Cub Scout
- Reporte de avance del den
- Tabla de avance del den (colocada en la pared)
- Lazos para el cinturón y broches de aventura (para demostración)
- Formulario Encuesta familiar de talento

Introducción

Explicar que es importante darle a los Cub Scouts activos y entusiasmados algo que hacer tan pronto como lleguen al local de juntas. Este es un buen momento para divertirse y aún poder cumplir con varios asuntos. Esta es también una parte de la junta donde los padres ayudantes, un denner (un Cub Scout diferente que es seleccionado cada mes para ser líder de los compañeros), y un jefe del den (un Scout de más edad reclutado de una tropa Boy Scout o tripulación Venturing para ayudar a los líderes del den) deberán ser utilizados.

Explicar que en el den Tiger, los padres participan activamente en las juntas y esta es una parte muy importante de los Tigers. Mientras que se debe fomentar que los padres participen de manera activa en los dens Wolf y Bear, quizás no estén tan involucrados durante los años Webelos. Los niños avanzan hacia el programa Boy Scouting donde las tropas son dirigidas por los niños. Se anima a los padres de familia que no son líderes del den o asistentes que ayuden al líder del den con proyectos y aventuras (consultar la sección de Avance de esta sesión).

Actividad

Pedir a los participantes que recuerden la actividad de encuentro que hicieron cuando llegaron y esperaron a que comenzara el curso de capacitación de hoy. Compartir con ellos que usted obtuvo esta actividad a partir de una de las guías para el líder del den líder (o *Group Meeting Sparklers*). Decirles que las buenas actividades de encuentro no requieren que todos los participantes empiecen o terminen al mismo tiempo, se pueden interrumpir y no requieren toda la atención del líder o del asistente.

Asuntos a tratar

Indicar que el tiempo de encuentro es el mejor momento durante la junta del den para pasar lista.

Explicar que cada manada deberá tener un presupuesto anual para los gastos básicos. Este presupuesto es creado por el comité de manada en conjunto con otros líderes de den y manada al principio de cada año Scouting.

El financiamiento para el presupuesto puede provenir de las cuotas semanales o de la participación en una venta de producto (como las palomitas de maíz) patrocinada por el concilio. El método utilizado para recaudar fondos lo determinará el comité de manada, no el den.

El presupuesto de la manada deberá incluir los gastos para los materiales para la junta del den. Los niños pueden traer algunos materiales desde sus casas y se pueden utilizar materiales de desecho, pero la mayoría, si no es que todos los gastos corrientes para las juntas, deben ser reembolsados por el presupuesto de la manada.

Avance

Explicar que en Cub Scouting, la mayor parte del avance ocurre en el den, pero una parte también se lleva a cabo en casa con el Cub Scout y su familia. Indicar que todos los niños trabajan primero en el rango Bobcat para ayudarles a aprender los conceptos básicos de Cub Scouting, independientemente de cuándo entren al programa. Indicar que los requisitos Bobcat están al principio de todos los manuales de los niños. Animarlos a revisar los requisitos Bobcat y a ponerlos en práctica cuando regresen a casa para que puedan ayudar a sus Cub Scouts a aprenderlos.

Compartir las bases del avance para todos los rangos Cub Scout después de Bobcat. Para ganar su insignia de rango, un niño termina siete aventuras (actividades interdisciplinarias que toman aproximadamente de tres o cuatro juntas del den), algunas son obligatorias y otras son electivas.

Indicar que las aventuras están diseñadas para satisfacer las capacidades, necesidades e intereses de los niños en el grado o la edad del den.

Indicar a los participantes que antes de iniciar la junta pueden aprovechar para echar un vistazo al manual de cada Cub Scout para ver lo que ha logrado desde la última junta y registrar su progreso en los registros del den. Mostrar a los participantes dónde se registra el avance en los manuales de los niños. Esto podría hacerse también durante el Tiempo de conversación de la junta.

Distribuir copias del Registro Individual Cub Scout. Explicar que esta es una herramienta para dar seguimiento al avance y debe seguir al niño si este se cambia de manada. Hacer hincapié en la importancia de mantener registros precisos. Indicar que este y otros formularios están disponibles en www.scouting.org/CubScouts.

Distribuir copias del Reporte de avance del den. Indicar que este formulario se usa para reportar el progreso en el avance de los niños al miembro del comité de manada responsable del avance para que los artículos de reconocimiento se puedan obtener en el centro de servicio del concilio local.

Mostrar un ejemplo de la Tabla de avance del den y explicar que es divertido para los niños llenar los espacios en blanco en su renglón de la tabla y es un incentivo para completar aventuras. Estas tablas pueden adquirirse en la tienda Scout local o en el centro de servicio del concilio, o en línea en www.scoutstuff.org.

Mostrar un den doodle y explicar su uso como una herramienta sencilla y divertida para reconocer el avance y la asistencia.

Recordar a los participantes que el lema Cub Scouting es "Haz tu mejor esfuerzo". Este es el criterio con el cual evaluamos al Cub Scout, el mejor esfuerzo de cada Cub Scout individual, no un estándar estricto.

Concluir entregando copias del formulario Encuesta familiar de talento. Explicar a los participantes la necesidad de que cada padre/madre y familiar adulto complete este formulario. Se puede hacer en cualquier momento, pero les permitirá saber cuáles padres están dispuestos a ayudar con aventuras así como qué talentos y habilidades están disponibles y pueden ser utilizado entre los adultos en el den.

III. APERTURA

Tiempo

15 minutos

Objetivos

Al final de esta actividad, los participantes serán capaces de:

- Apreciar el valor de las ceremonias de apertura formales.
- Explicar los patrones de comportamiento de los niños en edad Cub Scout y los métodos para mejorar el comportamiento del niño.
- Describir cómo el uniforme Cub Scout se utiliza como un método para lograr los propósitos de Cub Scouting.
- Explicar el uso de la señal Cub Scout.

Materiales

- Hojas de inspección del uniforme Cub Scout/Webe los Scout
- Hojas de inspección del uniforme del líder Scout
- Materiales para la apertura que se eligió de una guía para el líder del den
- Documento Características de los Cub Scouts (ver el apéndice)
- Cartel Propósitos de Cub Scouting (hecho a mano)
- Vela de la conducta y fósforos

Introducción

Iniciar esta presentación haciendo la señal Cub Scout. Explicar que la señal se usa cuando se recita el Juramento Scout y la Ley Scout. También sirve para indicar a los Cub Scouts y a los demás que es tiempo de guardar silencio y prestar atención. Los dos dedos extendidos simbolizan las orejas del lobo en alerta y escuchando.

Colgar un cartel con una lista de los propósitos de Cub Scouting y el Juramento Scout y la Ley Scout en la pared de la sala de capacitación. Asegurarse de dirigir la atención hacia el cartel durante el transcurso de esta sesión.

Propósitos de Cub Scouting

Desarrollo del carácter

Crecimiento espiritual

Buena conducta ciudadana

Espíritu deportivo y aptitud física

Comprensión familiar

Relaciones respetuosas

Logro personal

Servicio amable

Diversión y aventura

Preparación para Boy Scouts

Apertura

Con los participantes asumiendo el papel de Cub Scouts, llevar a cabo la apertura del plan para la junta que eligió.

Después de la apertura, recordar a los participantes que una apertura formal es importante porque le indica a los niños que la junta ha comenzado. Una buena apertura puede proporcionar a los niños una oportunidad para cubrir las partes de civismo y crecimiento espiritual del propósito de Scouting o establecer el marco para las juntas del mes. Explicar que debido a que el programa Scouting reconoce la importancia de la reverencia, es apropiado que las juntas comiencen con una oración. Esta es una decisión que debe hacerse en conjunto con los padres de los niños y la organización autorizada. Este periodo de la apertura también puede ser un buen momento para realizar la inspección del uniforme.

Uniformes

Distribuir las hojas de inspección del uniforme. Preguntar a los participantes por qué los uniformes adecuados son importantes para los niños. Escribir las respuestas en la pizarra o el rotafolio. Guiarlos para que incluyan lo siguiente:

- Los niños en uniforme se comportan mejor en general.
- El uniforme es el mejor lugar para lucir los parches y premios que han ganado.
- El uniforme proporciona identificación con la organización y otros Cub Scouts.
- El uniforme es un elemento igualitario entre los miembros del den.

Indicar que también es importante que los líderes del den pongan un buen ejemplo para sus Cub Scouts al portar un uniforme adecuadamente.

Conducta

Explicar que es importante establecer reglas de buena conducta desde el principio. Estas reglas quizás necesiten ser ratificadas en caso de un cambio de liderazgo o local de junta. Dejar que los niños ayuden a establecer el código de conducta del den en la primera junta para que sean parte del proceso en lugar de sentir que dichas reglas son del líder del den.

Distribuir "Características de los Cub Scouts" e indicar que es importante que los líderes del den entiendan el comportamiento "normal" para que las expectativas hacia los niños sean razonables. Además, debemos recordar que cada niño es un individuo único y los niños de la misma edad se desarrollan a diferentes ritmos.

Pedir a los participantes que sugieran elementos que podrían incluirse en un código de conducta del den. Escribirlos en un rotafolio o pizarra.

Mostrar la vela de la conducta (o cualquier otro método favorito) para influir en el comportamiento del niño. Hacer referencia al cartel del Código de conducta del den e indicar que siempre y cuando ellos (interpretando a los niños) se porten bien y sigan el código, la vela permanecerá encendida. Sugerir que cuando la vela se consuma por completo, el den podría tener una fiesta especial con helado (u otra recompensa similar, especialmente si usted tiene una para esta capacitación).

Concluir diciendo que la conducta de los líderes adultos del den, el jefe del den y los padres ayudantes es también una consideración importante. Los Cub Scouts admirarán a los líderes adultos y al jefe del den y copiarán lo que demuestren los líderes. Recordar a los participantes que además de los temas discutidos en la sesión de Protección Juvenil, se debe evitar cualquier abuso verbal.

IV. TIEMPO DE CONVERSACIÓN

Tiempo

15 minutos

Objetivos

Al final de esta actividad, los participantes serán capaces de:

- Entender el concepto de temas.
- Conocer la relación entre el den y la manada.
- Entender el papel del den en la junta de manada.

Materiales

- Guías para el líder del den
- Materiales para el Tiempo de conversación en la junta que eligió.

Introducción

Explicar que justo después de la apertura es hora de abordar cualquier asunto del den que no se haya tratado durante la hora del encuentro. Generalmente, durante la primera junta del mes, el Tiempo de conversación incluye ideas para la junta de manada y del den, planes para la participación del den en la próxima junta de manada y planes para las actividades especiales del den. Más adelante, podría ser el momento para seleccionar a un denner, crear un grito u ovación para el den u organizar un juego. Este también puede ser un momento adecuado para revisar el avance y registrar el progreso si es que aún no se ha hecho.

Temas

Explicar que cada mes el programa Cub Scouting hace hincapié en un tema o uno de los puntos de la Ley Scout alrededor de los cuales los líderes pueden planificar las juntas del den y de manada. Estos temas mensuales son útiles porque simplifican la planificación, proporcionan a los dens un enfoque para el trabajo y reúnen a todos los dens en la junta de manada con actividades relacionadas con el mismo tema, y esto sin mencionar que enseñan valores importantes.

Pedir a los participantes que revisen las ideas presentadas en el plan para la junta relacionadas con el tema y que señalen las sugerencias para cada parte de la junta del den para todo el mes y año.

Juntas de manada

Recordar a los participantes que su den es parte de una manada Cub Scout, y algunas actividades de la junta del den pueden funcionar como parte de la participación del den en la junta mensual de manada. Las juntas de manada son conducidas por el Cubmaster y deberán incluir a todos los miembros de la familia del Cub Scout. Las actividades incluyen canciones, dramatizaciones, demostraciones, ceremonias y reconocimiento de los logros. Cada den deberá tener una participación en la junta de manada.

Pedir a los participantes que le echen un vistazo a las ideas para la junta de manada en los documentos.

Tiempo de conversación

Si es apropiado, conducir la actividad del Tiempo de conversación sugerida en su junta seleccionada.

V. ACTIVIDADES

Tiempo

20 minutos

Objetivo

Después de esta actividad, los participantes serán capaces de:

- Entender el propósito de actividades divertidas en las juntas del den.
- Analizar el programa al aire libre y entender su valor para los Cub Scouts.
- Entender las oportunidades de capacitación al aire libre disponibles para los líderes del den Cub Scout.

Materiales

- Materiales necesarios para llevar a cabo una actividad elegida a partir de su plan para la junta del den
- “Programa de campamento Scouting, —Ever-Increasing Challenge Out-of-Doors”; disponible en www.scouting.org/outdoorprogram

Introducción

Indicar a los participantes que los niños en el programa Cub Scouting quieren divertirse y hacer cosas entretenidas con sus amigos. Las juntas del den deben ser uno de los momentos en los que los niños más se diviertan.

Junta de manada

Recordar a los líderes del den que durante la porción del Tiempo de conversación de la junta pueden haber planeado o discutido lo que el den va a hacer en la junta de manada. Ahora es el momento cuando el den puede practicar su parte. Recuerden, traten de que todos se involucren (incluso, o especialmente, los padres y otros familiares) en la junta de manada.

Actividad

Recordarles que los niños en edad Cub Scout están llenos de energía y les gusta emplearla en grandes cantidades.

Decir que los juegos y actividades relacionadas con el avance pueden ser una gran manera de desgastar la energía de los niños y de lograr metas de aprendizaje como el trabajo en equipo, espíritu deportivo, bienestar personal, obtener premios y hacer su mejor esfuerzo. A menudo, los proyectos que comiencen en las juntas del den pueden llevarse a casa para que los niños los terminen con sus familias.

Llevar a cabo la actividad de su plan para la junta del den que eligió.

El componente al aire libre de Scouting

Compartir que la aventura al aire libre es una de las promesas hechas a los niños cuando se inscriben a Scouting. Pedirles que hagan una lista de las razones de porqué los programas al aire libre son importantes. Escribir sus respuestas en un rotafolio o pizarra. Entre las razones que enumeren, deben estar incluidas:

- Los niños anhelan programas al aire libre que despierten su imaginación e interés.
- Al aire libre, los niños tienen oportunidades para adquirir habilidades que los hacen más autosuficientes.
- Los niños pueden explorar senderos y completar desafíos que en un principio pensaron que estaban más allá de su capacidad.
- Los niños satisfacen retos inesperados que contribuyen a formar el buen carácter como resultado de las experiencias al aire libre.
- Los niños pueden aprender buenas habilidades de comunicación, liderazgo y trabajo en equipo a medida que se esfuerzan para lograr objetivos que ellos mismos se imponen.
- Los niños aprenden haciendo, una característica de la educación al aire libre.
- La investigación muestra que un vínculo con la naturaleza es una parte vital del desarrollo humano.

Visitar www.scouting.org/outdoorprogram para poder explicar el "Programa de campamento Scouting — Ever-Increasing Challenge Out-of-Doors," que muestra los diferentes programas al aire libre en Scouting. Explicar que a medida que los Scouts crecen, pueden participar en experiencias al aire libre más avanzadas.

Apoyo para las actividades al aire libre

Informar a los participantes acerca de la capacitación básica ofrecida para líderes Cub Scout: BALOO (Orientación básica para líder adulto en actividades al aire libre). Este curso enseña las políticas de acampada de BSA a nivel Cub Scout junto con las herramientas necesarias para ayudar a las unidades a llevar a cabo una exitosa experiencia de acampada. Cumplir con este curso es obligatorio para al menos un adulto en una salida de la manada que incluya pernoctar.

Compartir con los participantes que la capacitación al aire libre para los líderes Webelos se llama Técnicas al aire libre para líderes Webelos. El curso está diseñado para ayudar a los líderes Webelos a mejorar el programa al aire libre para los Webelos Scouts en su den al enseñarles algunas técnicas al aire libre básicas, así como las habilidades necesarias para completar muchas de las aventuras al aire libre de Webelos. Este curso puede ser enseñado como una experiencia autónoma pero a menudo se presenta junto con Introducción a las técnicas al aire libre para líderes.

Recordarles la fecha para el próximo curso de Técnicas al aire libre para líderes.

NOTA: Introducción a las técnicas al aire libre para líderes es un curso de capacitación para el líder Boy Scout, Varsity Scout y Venturing.

VI. CLAUSURA

Tiempo

15 minutos

Objetivos

Después de esta actividad, los participantes serán capaces de:

- Entender el propósito de la clausura de una junta del den.
- Enterarse de las próximas oportunidades de capacitación.
- Participar en una clausura de la junta del den.

Materiales

- Materiales para la ceremonia de clausura del plan para la junta del den que eligió.
- Hoja de información sobre las próximas oportunidades de capacitación para líderes del den

Introducción

Decir que así como las aperturas son importantes para iniciar una junta, las clausuras lo son para concluir las y un buen momento para transmitir mensajes importantes.

Clausura

Explicar que una buena clausura puede brindar a un Cub Scout tiempo para reflexionar, para ser reconocido por sus logros y quizá incluso para aprender una nueva habilidad como doblar una bandera estadounidense. Las clausuras de la junta del den pueden ser solemnes, patrióticas, inspiradoras o divertidas. El líder del den quizá también quiera añadir un comentario llamado Minuto del líder del den.

Indicar que es una buena idea invitar a los padres que llegan a recoger a los Cub Scouts a integrarse con los padres que ayudaron con la junta, a la clausura.

Recordatorios

Explicar que la relativa tranquilidad de la porción de la clausura es un buen momento para recordar a los Cub Scouts sobre las próximas actividades de manada y den. Tener en cuenta que estamos tratando con niños pequeños, así que los recordatorios deben también ser en forma escritas para sus padres.

La comunicación eficaz y frecuente con los padres es muy importante, incluso crítico, para el éxito de su den y sus Cub Scouts. Saber sobre los asuntos, juntas y actividades con suficiente antelación será apreciado y los hará más exitosos.

En este momento, compartir información sobre las próximas oportunidades de capacitación (mesas redondas, pow wows, Universidad de Scouting, etc.) para líderes del den en su área. Explicar que reunirse con y aprender de otros líderes Cub Scout de toda la comunidad mejorará su experiencia de liderazgo Cub Scout.

VII. DESPUÉS DE LA JUNTA

Tiempo

25 minutos

Objetivos

Después de esta actividad, los participantes serán capaces de:

- Comprender la importancia de planificar las actividades y juntas del den.
- Identificar recursos para planificar las juntas del den.
- Nombrar las cosas que los líderes deben tener en cuenta al planear juntas.
- Explicar la importancia de la transición de Webelos-Scout.

Materiales

- Guías para el líder del den
- Copias de las revistas *Boys' Life* y *Scouting*
- Lineamientos según la edad para las actividades Scouting
- Listas de recursos producidos localmente
- Formularios de Registro de progreso para el premio de capacitación para el líder
- Plan anual de aventura del den (apéndice)
- Evaluación del curso (apéndice)

Introducción

Preguntar a los participantes si alguna vez han oído a un líder de un grupo de jóvenes decir: "No planeo mis juntas. Por lo general los niños hallan algo que hacer." El problema es que, si no planifican sus juntas del den, los niños de hecho pueden encontrar algo más que hacer, y es probable que no logren las metas que intentamos conseguir en el programa Scouting. La encuesta Voice of the Scout nos dice que el caos y las juntas que están mal planificadas son grandes factores entre los padres de Cub Scouts que no están satisfechos.

Planificación

Compartir con los participantes que inmediatamente después de la junta del den es hora de sentarse con el jefe del den y los líderes asistentes para evaluar la junta, hablar de y planificar la próxima junta y actualizar los registros mientras que las cosas todavía están frescas en sus mentes.

La planificación es vital para el éxito del den. Las juntas del den bien planeadas atraen a los Cub Scouts y hacen que regresen cada semana. La planificación también ayuda a facilitar el papel del líder del den y los recursos Cub Scouting hacen la planificación más fácil.

Explicar a los participantes que justo después de la junta no es cuando comienza el proceso de planificación para la próxima junta. BSA sugiere una secuencia de planificación mensual para la manada y el den y proporciona muchos recursos para ayudarlo a través del proceso. La hora después de la junta del den es cuando los líderes confirman los planes durante el plan mensual para la próxima junta.

Decir a los participantes que el primer paso de la planificación es una conferencia de planificación anual de la manada.

En esta conferencia, todos los líderes en la manada se reúnen y establecen el programa de la manada para los próximos 12 meses. Se programan las juntas de manada, y se ponen en el calendario las actividades especiales de la comunidad, la manada y el concilio para que todos puedan planificar acorde.

Los líderes del den también necesitarán planificar su programa para el año. Los líderes deberán decidir qué aventuras funcionan mejor para su ubicación y clima, y después llenar en el Plan anual de aventura del den.

Cada mes la manada podría tener una junta de planificación de líderes de la manada. En esta junta, los detalles finales se abarcan para las juntas de este mes de la manada y del den y se hacen los planes y las asignaciones para el próximo mes.

Indicar que algunas manadas más grandes también podrían tener una junta del líder del den y una junta con el líder del den y el jefe del den como pasos adicionales.

Animar a los líderes del den a tener en cuenta lo siguiente cuando planifiquen sus juntas del den. Escribir las palabras o frases en negrita en una pizarra o rotafolios y utilizar el texto para el análisis.

- **Tener un plan escrito.** Explicar que esta es una herramienta útil para ayudar a mantener un registro de las partes de la junta.
- **Involucrar a los padres.** Esta parte es esencial en el rango Tigers, pero explicar que en todos los dens incluso los padres que piensan que no tienen tiempo para ser líderes, tienen algo de tiempo y talento para contribuir. Descubra sus habilidades y talentos ¡y úselos!
- **Frecuencia.** Los dens deben reunirse al menos dos veces al mes a menos que circunstancias especiales tales como tiempo inclemente o importantes conflictos de calendario prevengan una junta. Un patrón de junta consistente ayudará a las familias a recordarlas y hará que sigan regresando. Muchos dens se reúnen semanalmente y durante todo el año, y las guías para el líder del den tienen planes de junta para dar cabida a ese patrón.
- **Hora y lugar.** Las juntas y actividades Scouting pueden ser programadas para cuando sea conveniente para los niños y sus familias. Las juntas Scouting se podrán celebrar en la escuela, en una casa, en un lugar al aire libre, o en cualquiera otra instalación que sea apta para una junta del den. La organización autorizada tiene la responsabilidad de proporcionar a la manada un local de juntas adecuado. Las juntas del den se deberán llevar a cabo en el mismo lugar cada vez para que los niños y los padres puedan recordar fácilmente dónde ir. Esto también es válido con respecto a la hora de la junta.

- **Duración de la junta.** Los niños en edad Cub Scout tienen periodos de atención cortos, y también tienen familia, clases u otras actividades comunitarias que consumen su tiempo. Las juntas deben durar aproximadamente una hora. Deténgase mientras todavía se están divirtiendo, para que quieran volver.
- **Los propósitos de Cub Scouting.** Todas las actividades del den deberán planificarse con los propósitos de Cub Scouting en mente.
- **Apropiadas según la edad.** Scouting está diseñado para satisfacer las necesidades y capacidades de los niños a medida que crecen y maduran. Es importante que los líderes se aseguren de que todas las actividades y eventos sean adaptados según las edades y niveles de habilidad de los Scouts. (Repartir los Lineamientos según la edad para las actividades Scouting.)
- **Diversión, diversión, diversión.** ¡Para los niños y los líderes! Crear un entorno divertido para sus Cub Scouts es una habilidad importante para un líder del den. Scouting es un juego con un propósito y Cub Scouting debería ser disfrutado por los niños, sus familias y sus líderes.
- **¡No se complique, hágalo divertido!**

Transición Webelos - Scout

Indicar que una de las cosas más importantes de las que un líder del den de Webelos debe estar consciente es la transición de Webelos a Scout. Desde el momento en que un Scout comienza en Webelos, él debe tener ganas de ser un Boy Scout.

No todos los detalles de la transición Webelos-Scout necesita compartirse en esta capacitación, pero todos los nuevos líderes del den Webelos necesitan conocer esta parte muy importante de los Webelos Scouts.

Pocas familias registran a sus niños como Tigers con la intención de que permanezcan en Scouting hasta que pasen de los 21 años como Venturers. Sin embargo, Scouting ofrece un programa continuo que proporciona experiencias divertidas, interesantes, educativas y que forjan el carácter, por lo que es importante para ellos que sepan ¡que sí pueden! Si un Scout sale del programa en cualquier nivel, él no será capaz de cosechar los muchos beneficios ofrecidos por todos los aspectos del programa Scouting.

El objetivo principal de un líder Scout deberá ser retener a cada Scout para que cada uno pueda aprovechar el programa al máximo. Por esta razón, los líderes siempre deberán decir a los Webelos Scouts, "Cuando te conviertas en Boy Scout, harás..." en lugar de "Si te conviertes en Boy Scout..." Los líderes deberán asumir que los niños continuarán en el programa más allá de Cub Scouting. Por supuesto, quizás no puedan retener el 100 por ciento de los niños que se incorporan a Scouting. Sin embargo, si la expectativa de que los niños permanecerán en el programa Scouting se comunica en cada oportunidad, y si se les dice a los Webelos Scouts de las grandes experiencias que tendrán en Boy Scouting, tendrá una posibilidad mucho mayor de retener a más niños y tener más tiempo de influenciarlos con todo lo que Scouting tiene para ofrecerles.

Un factor clave para mejorar la transición de los Webelos Scouts de Cub Scouts a Boy Scouts es la relación de trabajo continua entre los líderes de una manada y una tropa. A menudo, las tropas tienen una vía inmediata de la cual obtienen nuevos Scouts porque su organización autorizada tiene tanto una manada y una tropa y posiblemente un grupo también (llamada una familia completa de Scouting).

La manada es un "manada alimentadora" cuyos Cub Scouts alimentan a la tropa, tal como los estudiantes de primaria alimentan a sus escuelas secundarias. Este no es siempre el caso, y si una tropa es la única unidad Scouting en la organización autorizada, los miembros deberían cultivar una relación con un manada cercana que también es una sola unidad en su organización.

Idealmente, todas las manadas tendrán tropas con las que están alineadas para que la transición de una manada Cub Scout a una tropa Boy Scout sea continua. Para cuando los Webelos Scouts están listos para la transición, ellos y sus familias deberán estar familiarizados y a gusto con los líderes jóvenes y adultos de la tropa y con sus papeles en la tropa y las actividades de tropa. Y deberían estar emocionados por comenzar esta nueva aventura.

Es importante tener en cuenta que los niños pueden incorporarse a cualquier tropa que quieran ingresar. La mayoría de las tropas tienen juntas a puertas abiertas con el fin de que los niños y sus familias las visiten para ver qué tropa se adapta mejor a sus necesidades y deseos. Sin embargo, a menudo es más fácil y cómodo para los niños unirse a las tropas con las que están familiarizados y con las cuales sus manadas ya tienen una relación.

Un Webelos Scout que ha ganado el premio Arrow of Light y tiene por lo menos 10 1/2 años de edad o ha completado el quinto grado puede unirse a una tropa Boy Scout. La ceremonia de graduación de un Webelos Scout debe indicar claramente su transición a un nuevo nivel de Scouting y puede incluir la presentación de su premio Arrow of Light, un *Manual Boy Scout* y un pañuelo de tropa.

Recursos

Explicar que puede parecer mucho trabajo, pero BSA hace de la planeación algo sencillo al proporcionar una gran cantidad de recursos.

Decirles que ya vieron la herramienta no. 1 de planificación, las guías para el líder del den, un recurso que incluye planes e ideas para un año completo de juntas del den y la número 2, el sitio web scouting.org/CubScouts. Pedirles que las revisen para obtener más recursos.

Decirles que otros voluntarios Scouting en su manada, distrito y concilio pueden ser un gran recurso también. Los Scouters experimentados pueden proporcionar nuevas ideas, actividades y apoyo moral, todo lo cual ayudará a hacer su de su experiencia Cub Scouting algo fabuloso.

Mostrar copias de las revistas *Boys' Life* y *Scouting* y explicar que estas brindan información y apoyo para Cub Scouts y líderes. La revista *Scouting* les llega a todos los líderes registrados, y *Boys' Life* es una suscripción que puede ser parte del presupuesto de la manada o una opción para la familia.

Distribuir las listas de otros recursos producidos local o nacionalmente.

Compartir otras oportunidades de capacitación que también son excelentes recursos para ideas para el programa y las juntas. Hacer referencia a la lista de oportunidades que repartió anteriormente. Indicar a los participantes que entre lo mejor de estas oportunidades está la mesa redonda mensual del líder Cub Scout.

Estas juntas se desarrollan alrededor de actividades que sus manadas y dens podrían hacer el mes siguiente. Animar a los líderes a asistir a las mesas redondas y a aprovechar todos los recursos disponibles para cuando planifiquen un programa para sus Cub Scouts.

Recordar a los participantes que los padres y las familias son también grandes recursos para los programas del den. Los padres pueden tener talentos que pueden compartir, o tienen acceso a lugares de interés para los Cub Scouts. Los formularios Encuesta familiar de talento completados le ayudarán a recopilar esta información.

Las familias y padres activos e involucrados alientan a sus Cub Scouts a participar más en el programa Cub Scouting y reciben más de los beneficios del programa.

Responder a las preguntas de los participantes y reparta la evaluación.

Resumen

Concluir con algo como lo siguiente:

"Como un líder del den, usted es uno de los 500,000 líderes Cub Scout que prestan servicio a aproximadamente dos millones de Cub Scouts en alrededor de 50,000 manadas Cub Scout. Pero para los niños en su den, usted es el más importante de todos esos líderes. A través de usted, un niño tendrá experiencias que recordará toda su vida, experiencias Scouting que por más de 100 años han ayudado a preparar niños para el liderazgo, el civismo y la vida en general. Lo retamos a asegurarse de que esas experiencias sean seguras, bien planificadas y divertidas, para usted y sus Cub Scouts.

"Lo invitamos a aprovechar todos los recursos y oportunidades disponibles para usted como un líder del den. Le agradecemos por su tiempo hoy y por todo el tiempo que contribuye a sus Cub Scouts."

Llevar a cabo una significativa presentación de reconocimiento de capacitación y repartir a los participantes copias del formulario de Registro de progreso del premio de capacitación del líder del den.

Asegurarse de completar y presentar un informe de asistencia de capacitación o ingresar la capacitación en MyScouting Tools para que los líderes reciban crédito por la capacitación.

APÉNDICE

Características de los Cub Scouts	25
Glosario de términos Scouting	27
Capacitación sobre protección juvenil	32
Plan anual de aventura del den	33
Evaluación del curso	34

CARACTERÍSTICAS DE LOS CUB SCOUTS

(Recopilado de diversas fuentes sobre desarrollo infantil)

Niños de seis años

- Los Tigers de seis años tienen periodos de atención más largos y continúan prefiriendo actividades estructuradas en vez de experiencias más abiertas.
- Disfrutan asumiendo nuevos roles y responsabilidades pero todavía requieren de mucha dirección por parte de los adultos y con frecuencia hacen preguntas para asegurarse de que están haciendo las tareas de la manera correcta.
- Las aptitudes lingüísticas de los niños de seis años se vuelven cada vez más sofisticadas a través del año.
- El descubrimiento científico para los niños de esta edad es afectado por su tendencia a combinar el mundo de la fantasía y la realidad.
- Los Tigers continúan disfrutando moverse en una variedad de maneras. Aunque están lejos de ser competentes con sus habilidades motoras, esto hace poco para frenar su entusiasmo por intentar nuevas actividades y deportes. Su coordinación ojo-mano y ojo-pie todavía se está desarrollando, así que habilidades como lanzar, atrapar, patear y pegar, todavía están emergiendo.
- Los niños de seis años son seguros y disfrutan de mostrar sus talentos.
- Comienzan a mostrar una conciencia cada vez mayor de sus propias emociones y de las de los demás, y comienzan a desarrollar mejores técnicas de autocontrol.
- Las rutinas predecibles son fuentes importantes de estabilidad y seguridad para los niños de esta edad.
- Los niños de seis años de edad extraen la estabilidad emocional de sus interacciones con los adultos con quienes se sienten seguros, especialmente en situaciones y circunstancias difíciles.

Niños de siete años

- El Wolf de siete años de edad puede tener una amplia gama de niveles de desarrollo e intereses.
- Los niños de siete años están empezando realmente a desarrollar habilidades motoras en combinación, como correr hacia una pelota para patearla. El juego físico es importante a esta edad para ayudarles a mejorar la coordinación.
- Disfrutan de trabajar con herramientas simples y objetos pequeños.
- Los Wolf Cub Scouts son curiosos y buscan aprender cosas nuevas. Las

habilidades para resolver problemas se están convirtiendo en parte de ellos.

- Los niños de siete años son mejores al compartir. "Es mío" está siendo reemplazado por el interés de jugar juntos.
- Aún no son independientes y les gusta la estructura. Las reglas tienen sentido para ellos y tienden a pensar en términos de correcto e incorrecto, bueno o malo, con poco término medio.
- Los periodos de atención en los niños de siete años están aumentando, pero todavía están buscando una variedad de actividades.
- Los Wolf Cub Scouts están desarrollando un serio interés en el mundo que les rodea y en la naturaleza.

Niños de ocho años

- El Bear de ocho años de edad está lleno de energía pero se cansa fácilmente. Es inquieto y nervioso. Desarrollará cierta habilidad en actividades y juegos en los que participa con frecuencia.
- Los niños de ocho años rara vez se pelean de verdad. Generalmente recurren a los insultos. Les gusta la responsabilidad y la independencia y quiere hacerlo bien. Por lo general juegan en grupos pero también gustan de jugar solos.
- Quieren aventura. Si no está disponible, se la inventan. Pueden exagerar algo real, imaginar una experiencia o simplemente presumir. Recuerden que estos cuentos no son mentiras. Son un reflejo de la necesidad de un niño de ser grande, fuerte y valiente cuando en realidad no lo es. Un líder del den puede utilizar esta sed de aventura para ayudar a los niños a explorar cosas nuevas.
- Están ansiosos por aprender y comienzan a resolver problemas más complejos. Les gusta ser desafiados y se toman su tiempo para completar una tarea.
- Su periodo de atención es bueno. Disfrutan de los pasatiempos y les gusta coleccionar cualquier cosa y de todo. El valor es mucho menos importante que la cantidad. Algunos pueden organizar sus colecciones; otros simplemente desordenarán sus cuartos con una variedad de tesoros.
- No les gusta la crítica y están deseosos de la aprobación de los compañeros. Quieren ser como otros niños de su edad. A menudo son autocríticos y perfeccionistas.
- Son a veces soñadores, abstraídos y tímidos. Son menos impulsivos que los niños más pequeños.
- Disfrutan de aprender y practicar valores morales y son conscientes del bien y el mal.

Niños de nueve años

- A los niños de nueve años les gusta el juego activo y brusco.
- Tienden a tener buen control del cuerpo y están interesados en fuerza, habilidad y velocidad.

- Tienen a favorecer las manualidades más complicadas y tareas relacionadas con el trabajo. Les gusta coleccionar cosas.
- Serán curiosos y tienen intereses definidos. Sus periodos de atención se vuelven más largos, y pueden pensar y razonar de manera más abstracta.
- Las diferencias individuales en sus Scouts serán más evidentes.
- Los niños de nueve años podrían tener algunos problemas de comportamiento, especialmente si no son aceptados por los demás.
- Son conscientes del bien y el mal y quieren hacer lo correcto.
- Los verán empezar a poner a prueba los límites y ejercer una gran independencia.
- Disfrutan de juegos de equipo y están muy interesados en los amigos y las actividades sociales. Les gustan las aventuras en grupo y el juego cooperativo. Son competitivos, y a menudo escuchará "¡No es justo!"
- Se están volviendo muy independientes, fiables y dignos de confianza.
- Tienen dificultad para admitir que cometieron errores, pero cada vez son más capaces de aceptar errores y asumir responsabilidad.
- Los niños de nueve años están adquiriendo conciencia.

Niños de diez años

- Los niños de diez años de edad son más activos y bruscos, con habilidades motrices bien desarrolladas.
- Tienen muchos intereses, a menudo de corta duración, pero podrían empezar a mostrar talentos.
- Están alertas, preparados, interesados en las novedades, capaces de argumentar lógicamente e interesados en el estilo.
- Son cercanos y afectuosos con sus padres. Sienten orgullo por sus padres y consideran a sus padres lo más importante.
- Les gusta la privacidad y son selectivos en sus amistades. Un niño de diez años de edad podría tener un mejor amigo.
- Esta no es una edad con ira. Sin embargo, cuando se presenta, es a menudo violenta e inmediata.
- Se preocupan principalmente acerca de la escuela y las relaciones con sus compañeros. Es importante estar "in" con sus compañeros.
- Los niños de diez años tienden a tener un fuerte sentido de justicia y un código moral estricto. Están generalmente más preocupados con lo que está mal que con lo que está bien.

GLOSARIO DE TÉRMINOS SCOUTING

comisionado. Un voluntario Scouter, que representa al distrito o concilio, que trabaja como un amigo y mentor de las unidades Scouting para ayudarles a tener éxito.

comité de manada. Seleccionado por la organización autorizada, es un grupo de voluntarios Scout registrados que sirve como apoyo administrativo para la manada Cub Scout. Consiste de al menos tres miembros, entre ellos un presidente del comité. El comité ayuda en tareas tales como la planificación del programa, registros, correspondencia, finanzas, avance, capacitación, relaciones públicas, membresía e inscripción.

concilio. Una organización administrativa definida geográficamente, encargada de impartir los programas de Boy Scouts of America a las organizaciones de la comunidad dentro de sus fronteras. **organización autorizada.** Una organización comunitaria a la que Boy Scouts of America le ha concedido un estatuto anual para utilizar el programa de Boy Scouts of America. Responsable de la selección de líderes para los programas Scouting de la organización.

Cubmaster. El puesto voluntario más alto en cada manada Cub Scout. Encargado de planificar las juntas mensuales de manada y de trabajar con el comité de manada para asegurarse de que la manada está avanzando junta y en la dirección correcta.

den. Este es el nombre dado a los grupos de trabajo más pequeños de Cub Scouts (típicamente de seis a ocho niños). Los dens se organizan por edad o grado. En manadas grandes, puede haber más de un den de la misma edad o grado. Los dens generalmente tienen un número (Den 1, Den 2, etc.).

denner. Un Cub Scout o Webelos Scout que es elegido o seleccionado para ser el líder temporal juvenil de su den. Los denners pueden cambiar cada pocas semanas, cada mes, o cualquier otro término para que cada Scout obtenga experiencia en liderazgo.

distrito. Un comité geográfico administrativo de voluntarios dentro de un concilio, organizado para servir a las unidades Scouting dentro de sus fronteras.

ejecutivo de distrito. Un profesional Scout de carrera que trabaja como miembro del personal para el concilio local. Se le asignan determinadas comunidades dentro del concilio. A veces, a un ejecutivo de distrito se le refiere como un "ED".

jefe del den. Un Boy Scout, Varsity Scout o Venturer seleccionado por el Cubmaster para ayudar al líder del den a conducir las actividades de un den Cub Scout.

manada. El grupo más grande al que un Cub Scout pertenece además del den. Todas las manadas tienen números que las identifican ("Manada 125," por ejemplo). Las manadas generalmente consisten en más de un den y se les refiere comúnmente como una unidad Scouting.

mesa redonda. Una junta mensual de líderes Scout adultos diseñada para proporcionar ayuda con la planificación de programas, capacitación y otras herramientas útiles.

organización autorizada. Una organización comunitaria a la que Boy Scouts of America le ha concedido un estatuto anual para utilizar el programa de Boy Scouts of America. Responsable de la selección de líderes para los programas Scouting de la organización

Webelos Scouts. La parte de Cub Scouting para niños de cuarto y quinto grado (o 9 y 10 años). La palabra proviene de We'll Be Loyal Scouts (Seremos Scouts leales).

CAPACITACIÓN SOBRE PROTECCIÓN JUVENIL

La organización Boy Scouts of America le da máxima importancia al establecimiento de un entorno lo más seguro posible para sus miembros juveniles. Para mantener un ambiente seguro para los niños, la organización BSA ha desarrollado numerosas políticas de procedimiento y selección de liderazgo; refuerza el mensaje sobre protección juvenil con la capacitación regular y de alta calidad; y proporciona a los padres y líderes numerosos recursos en línea e impresos dirigidos a las diferentes necesidades de protección juvenil de los programas Cub Scouting, Boy Scouting, Venturing. La organización BSA requiere la capacitación sobre Protección Juvenil para todos los voluntarios registrados.

Todos los nuevos líderes están obligados a completar la capacitación sobre Protección Juvenil. Para tomar la capacitación en línea, ir a [My.Scouting.org](https://www.myscouting.org) y establecer una cuenta con el número de miembro que recibió cuando se registró para la membresía BSA.

Si usted toma el curso en línea antes de obtener un número de membresía, asegúrese de regresar a [My.Scouting.org](https://www.myscouting.org) e introducir su número de membresía para recibir crédito por la capacitación.

Su concilio local BSA también puede proporcionar capacitación de manera regular si no puede tomar el curso en línea. Para obtener más información, consultar la parte posterior de la solicitud de membresía BSA para adultos.

La capacitación sobre Protección Juvenil debe tomarse cada dos años. Si un voluntario no cumple con el requisito de capacitación sobre Protección Juvenil de BSA en el momento de la renovación de estatutos, no se le registrará de nuevo. Alentamos a todos los adultos, incluyendo a todos los padres de familia, a tomar el curso de capacitación sobre Protección Juvenil de BSA.

Para averiguar más acerca de las políticas de Protección Juvenil de Boy Scouts of America y cómo ayudar a Scouting a mantener a las familias seguras, consulte la Guía para los padres en cualquiera de los

Manuales Cub Scouting o Boy Scouting, o vaya a www.scouting.org/Training y haga clic en el enlace Protección Juvenil.

PLAN ANUAL DE AVENTURA DEL DEN

Mes	Aventura
Agosto	
Septiembre	
Octubre	
Noviembre	
Diciembre	
Enero	
Febrero	
Marzo	
Abril	
Mayo	
Junio	
Julio	

EVALUACIÓN DEL CURSO

El propósito de la evaluación de este curso es para que la facultad aprenda de su evaluación del programa de capacitación. Estamos comprometidos a mejorar continuamente la eficacia de nuestra capacitación, y valoramos su opinión.

Por favor califique lo siguiente:

PROMOCIÓN DEL CURSO

La información que recibió sobre el contenido del curso, ubicación, tiempo y punto de contacto

Muy bueno Bueno Necesita mejorar Deficiente

Si su calificación fue Necesita mejorar o Deficiente, por favor díganos qué podríamos haber hecho mejor para ayudarle.

EFFECTIVIDAD DE LA FACULTAD

¿Qué tan efectiva fue la facultad para ayudarle a entender los materiales y lograr los objetivos de aprendizaje?

Muy bueno Bueno Necesita mejorar Deficiente

Si su calificación fue Necesita mejorar o Deficiente, por favor díganos qué podríamos haber hecho mejor para ayudarle.

RECOMENDACIÓN

¿Recomendaría este curso a otros Scouters?

¡Sí! Tal vez Probablemente no ¡No!

CONTENIDO DEL CURSO

¿Qué tan bien le proporcionaron las lecciones y métodos de capacitación expuestos la información que necesita para empezar juntas del den?

Muy bueno Bueno Necesita mejorar Deficiente

Si su calificación fue Necesita mejorar o Deficiente, por favor díganos qué podríamos haber hecho mejor para ayudarlo.

INSTALACIONES

¿Qué tan bien respaldaron las instalaciones la impartición del curso?

Muy bueno Bueno Necesita mejorar Deficiente

Si su calificación fue Necesita mejorar o Deficiente, por favor díganos qué podríamos haber hecho mejor para ayudarlo.

EN GENERAL

¿Hay algo más que sienta que necesitamos saber?

Muchas gracias por tomarse el tiempo para darnos su opinión.
El equipo de capacitación